



« L'apprentissage de la lecture : État des connaissances, Outils et Technologies d'accompagnement »

Numéro coordonné par *Ch. Gaux, L. Iralde, H. Bouchafa (Université d'Angers)*

Avant-propos par *C. GAUX, L. IRALDE, H. BOUCHAFA*

Difficultés d'apprentissage de la lecture : hypothèses actuelles et implications pour l'évaluation et la remédiation

Sensibilité précoce à la structure du mot oral et écrit ? *M. SANCHEZ, J. ECALLE, A. MAGNAN*

quels liens prédictifs avec les performances ultérieures en lecture ?
Rôle de la syllabe dans l'apprentissage de la lecture : études en fonction du niveau de lecture *F. CHETAIL, S. MATHEY*

La conscience morphologique : une variable importante dans l'apprentissage de la lecture ? *N. MAREC-BRETON*

Le traitement visuel est-il impliqué dans l'acquisition de l'orthographe lexicale ? *N. CHAVES, M.-L. BOSSE, P. LARGY*

L'importance de l'évaluation des capacités visuo-attentionnelles dans le diagnostic de la dyslexie développementale *N. TROLÉS, D. PICHANCOURT, J.-É. GOMBERT*

De la sensibilité de l'apprentissage implicite au type d'item à pister dans une tâche de temps de réaction séquentiel : le cas des enfants dyslexiques *A. SIMOËS, P. LARGY*

Mémoire de l'ordre et apprentissage de la lecture *E. DEMONT, C. NITHART, M.-N. METZ-LUTZ*

Rôle des processus inhibiteurs dans l'explication des faibles capacités de mémoire de travail des enfants en difficulté d'apprentissage *P. PALLADINO, C. GAUX, L. BOULC'H*

Rôle du contrôle exécutif dans l'apprentissage de la lecture : étude auprès d'enfants faibles et normo-lecteurs de CE2 *L. BOULC'H, C. GAUX, C. BOUJON*

Outils d'accompagnement de l'apprentissage de la lecture : évaluation, remédiation, dispositifs de formation et technologies de l'information

Les outils informatisés d'aide à la lecture : un bilan des recherches *B. DE CARA, M. PLAZA*

L'entraînement des stratégies de compréhension en lecture : apports des technologies numériques *J.-F. ROUET, A. GOUMI*

Le logiciel Métafo : étude pilote d'un outil pour l'évaluation des habiletés en conscience phonologique *M.-C. ST-PIERRE, R. BÉLAND*

Lecture conjointe et apprentissage de la lecture *A. WEIL-BARIS, F. LACROIX*

Post-face – La recherche scientifique sur les apprentissages : mode d'emploi *J.-É. GOMBERT*

ARTICLES VARIA

Adaptations françaises des versions courtes des inventaires de développement communicatif de MacArthur-Bates *S. KERN, J. LANGUE, P. ZESIGER, F. BOVET*

LE CAHIER PRATIQUE

Testons les Tests : le K-ABC-2 *L. VANNETZEL*

Vu pour vous, vient de paraître, reçu à la rédaction, associations, agenda



Numéro accessible à la vente au numéro

Tarif non abonné et Institutions : **39 €**.

Je joins mon règlement et mon bon de commande de **39 € TTC**

à l'ordre de « **A.N.A.E.** » par

chèque virement mandat administratif

bon de commande chorus (voir ref. ci-dessous)

vous pouvez également commander sur notre site

www.anae-revue.com et régler par Paypal ou CB.

Une facture acquittée ou à régler vous sera envoyée systématiquement **par mail**.

Adresse de livraison

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

Par virement

IBAN : FR76 3000 3034 9500 1206 0254 635

BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

OU

Par chèque

ANAE – Abonnement

BP 70030

64120 SAINT-PALAIS PDC1

Voir l'ensemble de la Documentation Scientifique et Pratique d'A.N.A.E. sur

www.anae-revue.com

anae@anae-edition.com