



### Enseignants/orthophonistes : Partenariats, interactions et complémentarités

Institut d'orthophonie de l'université Lille-2, l'équipe Théodile (Théodile-CIREL EA 4354)  
de l'université Lille-3 et l'IUFM de Nord-Pas-de-Calais

Coordonné par R. Hassan, D. Crunelle, I. Delambre, F. Gippet, G. Legrand

#### I. Analyse et la théorisation de pratiques

Nosognosie des troubles chez les élèves en difficulté d'apprentissage :  
approche expérimentale de conscientisation métacognitive

P. OP DE BEECK

Animation d'un atelier auprès d'élèves de 3<sup>e</sup> en difficulté scolaire par le biais  
d'une approche métacognitive

L. GAMOT

#### II. Identification des modalités d'étayage

L'action Com'ens (Communiquer ensemble) : partenariats orthophonistes et  
enseignants dans des groupes de stimulation langagière à l'école maternelle  
pour des enfants repérés fragiles dans leur développement langagier

M.-P. LEMOINE, D. CRUNELLE, F. DARRAS

C. GALLET

Le partenariat : des prescriptions à la mise en œuvre

Difficultés scolaires ou dyslexies : quels aménagements pédagogiques ?  
Quels aménagements d'examens ? Proposition d'un outil d'identification  
de l'école primaire jusqu'au baccalauréat : le PIAPEDE

C. LEDUC, D. CRUNELLE

Le tutorat : outil de remédiation et espace d'échanges pour enfants sourds

E. DAMBIEL-BIREPINTE

#### ARTICLES VARIA

Apports de l'implantation cochléaire chez l'enfant déficient auditif

I. COMTE-GERVAIS

Identification des élèves à risque de redoublement en début de scolarité élémentaire :  
une approche exploratoire centrée sur l'évaluation des comportements scolaires

O. COSNEFROY, T. ATZENI, P. GUIMARD

#### LE CAHIER PRATIQUE

Conférence de consensus : l'examen psychologique et l'utilisation des mesures  
en psychologie de l'enfant

A. LÉVY, S. MISSLER

Testons les tests : La Figure Complexe de Rey

L. VANNETZEL

Vu pour vous, vient de paraître, reçu à la rédaction, associations, agenda



Numéro accessible à la vente au numéro

Tarif non abonné et Institutions : **39 €**.

Je joins mon règlement et mon bon de commande de **39 € TTC**

à l'ordre de « **A.N.A.E.** » par

- chèque  virement  mandat administratif  
 bon de commande  chorus (voir ref. ci-dessous)

vous pouvez également commander sur notre site

**www.anae-revue.com** et régler par Paypal ou CB.

Une facture acquittée ou à régler vous sera envoyée systématiquement **par mail**.

#### Adresse de livraison

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

#### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

#### Par virement

IBAN : FR76 3000 3034 9500 1206 0254 635

BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

OU

#### Par chèque

ANAE – Abonnement

BP 70030

64120 SAINT-PALAIS PDC1

Voir l'ensemble de la Documentation Scientifique et Pratique d'A.N.A.E. sur

**www.anae-revue.com**

**anae@anae-edition.com**