



Multidys & retard mental Le partenariat inter-professionnel pour la prise en charge des TSA

Dossier coordonné par le Dr C. Rousselle (Centre de Référence TSA du CHU de Lyon)

Multidys et retard mental : Difficultés, intérêts et enjeux de leur diagnostic différentiel

Multi-dys versus retard mental : le challenge du diagnostic différentiel (SR)

C. ROUSSELLE, S. GONZALEZ, I. SOARES-BOUCAUD, O. REVOL

« Qu'est-ce que l'intelligence et est-elle quantifiable ? » J. GRÉGOIRE

Aspects épidémiologiques des « multidys » : Expérience d'un service de neuropédiatrie

S. KRIFI-PAPOZ, V. HERBILLON, C. ROUSSELLE

Intérêts et limites du bilan neuropsychologique dans la différenciation multi-dys versus

retard mental : « Comment les différencier en pratique ? »

S. KRIFI-PAPOZ, V. HERBILLON, I. COMTE-GERVAIS

Exemples illustratifs

La dyspraxie verbale : trouble spécifique complexe du neurodéveloppement

G. BUSSY, S. MARIGNIER, J. MARGUIN, G. LESCA, A. CURIE, V. DES PORTES, C. ROUSSELLE

Vitesse de traitement de l'information dans la dyspraxie verbale

G. BUSSY, J. MARGUIN, S. MARIGNIER, G. LESCA, A. CURIE, C. ROUSSELLE, V. DES PORTES

Du retard mental au diagnostic de « multi-dys » :

vers une approche neuropsychopathologique

O. REVOL, C. LASSALLE

Multi-Dys et Paralysie Cérébrale: Pathologies distinctes ou continuum?

S. GONZALEZ-MONGE, B. BOUDIA, C. GARDIE, A. LE FLEM, S. MARIGNIER, M.-A. ROCHER

Trouble spécifique du langage oral ou trouble cognitif plus global :

Errance diagnostique ou évolution d'un tableau clinique ?

H. LEVY-SEBBAG, I. COMTE-GERVAIS, H. APRUZZESE, I. SOARES-BOUCAUD

Rôles et missions d'un enseignant spécialisé exerçant en centre de référence

A. BLACHE, C. GARDIE

Le Réseau DYS/10 – La place d'un réseau de ville dans le partenariat interprofessionnel

autour des Troubles Spécifiques des Apprentissages

M.-C. THOLLIER, S. LANGUILAIRE, P. FOURNERET

ARTICLES VARIA

Étude de la résistance au changement chez l'enfant avec T.E.D

K. WALTER, A. KREMER, J.L. ADRIEN, R. BLANC

ABLA : un outil d'évaluation à prendre en compte

pour établir le programme éducatif individuel des enfants TED sans langage

S. JACOB

LE CAHIER PRATIQUE

Testons les tests : Testons l'examen psychologique

C. MELJAC, S. MISSLER

Vu pour vous, vient de paraître, reçu à la rédaction, associations, agenda



Numéro accessible à la vente au numéro

Tarif non abonné et Institutions : **39 €**.

Je joins mon règlement et mon bon de commande de **39 € TTC**

à l'ordre de « **A.N.A.E.** » par

chèque virement mandat administratif

bon de commande chorus (voir ref. ci-dessous)

vous pouvez également commander sur notre site

www.anae-revue.com et régler par Paypal ou CB.

Une facture acquittée ou à régler vous sera envoyée systématiquement **par mail**.

Adresse de livraison

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

Par virement

IBAN : FR76 3000 3034 9500 1206 0254 635

BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

OU

Par chèque

ANAE – Abonnement

BP 70030

64120 SAINT-PALAIS PDC1

Voir l'ensemble de la Documentation Scientifique et Pratique d'A.N.A.E. sur

www.anae-revue.com

anae@anae-edition.com