



Le langage écrit et ses troubles: apports des nouveaux supports de communication

Numéro coordonné par A. Simoës-Perlant (Université de Toulouse II - Le Mirail)

Éditorial

J. GRÉGOIRE

DOSSIER

Avant-propos : le langage écrit et ses troubles: apports des nouveaux supports de communication
A. SIMOËS-PERLANT • Acquérir l'orthographe lexicale : quand savoir lire ne suffit pas - N. CHAVES, C. TOTEREAU, M.-L. BOSSE • Les processus cognitifs impliqués dans l'acquisition de l'orthographe : dictée vs. copie - M. PEREZ, H. GIRAUDO, A. TRICOT • Les bases neurophysiologiques de la production écrite - M. JUCLA, O. DUFOR, S. PLANTON, J.-F. DEMONET • Exploration de l'hypothèse de la mini-négligence gauche chez des adultes dyslexiques phonologiques : une étude comportementale et électrophysiologique - R. PARENT, T. DUJARDIN, A. LELEU, S. LAYES, A. VOM HOFE, M. REBAÏ • Différences novices - experts dans la production écrite des SMS : étude de l'effet d'une double tâche - C. COMBES, O. VOLCKAERT-LEGRIER, P. LARGY • Traduction de SMS en français standard : une étude chez des adolescents de 11 et 14 ans - O. VOLCKAERT-LEGRIER, J. BERNICOT • Les adolescents sourds et la production écrite en contextes variés : SMS, Prises de Notes, Écrits scolaires et Blogs - M. FABRE, M.-L. BARBIER, T. ARCISZEWSKI, R. TSAO • Présentation concrète de la prise en charge orthophonique des troubles du langage écrit - F. LIAUNET • ALBADYS : réussir sa scolarité au collège : un projet pour les élèves dyslexiques - J.-F. CAMPS, A. MORCILLO, M. MOLINIE • Expérimentation sur le repérage et le suivi individualisé des élèves souffrant de troubles « dys » dans l'enseignement agricole public - L. BRANCIARD • Post-face : la gestion de la réception et de la production du langage écrit : des « dérapages » occasionnels aux « dysfonctionnements » pathologiques. Quelques réflexions... - J.-L. NESPOULOUS

ARTICLES VARIA

Étude de validation d'une adaptation française de la *Pictorial Scale of Perceived Competence and Social Acceptance* : résultats préliminaires C. FIASSE, N. NADER-GROSBOIS
Troubles de la perception des phonèmes chez l'enfant dysphasique : déficit de perception catégorielle et perception allophonique C. ZOBOUYAN, W. SERNICLAES, J. BERTOCINI

LE CAHIER PRATIQUE

Testons les tests. Une aide à l'examen des difficultés en calcul : les problèmes de Gaston Mialaret C. MELJAC, F. SIEGENTHALER

Vu pour vous, vient de paraître, reçu à la rédaction, associations, agenda



Numéro accessible à la vente au numéro

Tarif non abonné et Institutions : **39 €**.

Je joins mon règlement et mon bon de commande de **39 € TTC**

à l'ordre de « **A.N.A.E.** » par

chèque virement mandat administratif

bon de commande chorus (voir ref. ci-dessous)

vous pouvez également commander sur notre site

www.anae-revue.com et régler par Paypal ou CB.

Une facture acquittée ou à régler vous sera envoyée systématiquement **par mail**.

Adresse de livraison

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

Par virement

IBAN : FR76 3000 3034 9500 1206 0254 635

BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

OU

Par chèque

ANAE - Abonnement

BP 70030

64120 SAINT-PALAIS PDC1

Voir l'ensemble de la Documentation Scientifique et Pratique d'A.N.A.E. sur

www.anae-revue.com

anae@anae-edition.com