

A.N.A.E.

APPROCHE NEUROPSYCHOLOGIQUE DES APPRENTISSAGES CHEZ L'ENFANT



N° 125

En 2013, un parcours de soin structuré des troubles des Apprentissages

Quels enjeux ? Quels principes ?

Quelles questions ?

Quelques exemples pratiques

Dossier coordonné par Catherine Billard
(Centre Référent sur les Troubles des Apprentissages, CHU Bicêtre)

Éditorial - Du laboratoire à la pratique, un chemin souvent trop long

J. GRÉGOIRE

DOSSIER

En 2013, un parcours structuré de soins pour les troubles des Apprentissages... Quelle histoire, quels acquis et quelles limites, quelles améliorations ? - C. BILLARD • La Pédagogie préventive à l'école, les avancées actuelles et à venir - L. CROS • Entre la pédagogie et les soins : Le rôle du médecin scolaire - J.-M. URCUN • Comment gérer l'affluence des consultations des troubles des apprentissages en service spécialisé ? Propositions pour un parcours de soins gradué - B. CHEVALIER • Les centres référents sur les troubles des apprentissages : Neuropédiatres ou pédopsychiatres... ou neuropédiatres et pédopsychiatres - F. DELTEIL, J. CHAMBRY • Une étape intermédiaire entre le diagnostic et soin de première intention et les CRTLA : une nécessité, la diversité des solutions possibles de niveau 2, quelques exemples : • Un exemple de réseau de ville structuré à Toulouse - T.-N. WILLIG • Une consultation spécifique pédiatrique en hôpital général - M. VASSELON • Un centre ressource de proximité en environnement défavorisé Paris Santé Réussite - C. BILLARD, F. BARBE, M.-C. WARDE, P. DUJARDIN-BECCA, C. EBER, N. MESSAOUDEN, V. BAILLE, G. RICHARD • Un dispositif de soin dédié aux enfants présentant un trouble des apprentissages au sein d'un Cmp - C. LER-NOUT ET J. CLERE • Le diagnostic/soin de 1^{re} intention : Comment l'améliorer ? - J.-P. BLANC, M. TOUZIN • Ces disciplines difficilement accessibles (neuropsychologie, ergothérapie, rééducateurs en calcul) : quelques réflexions qui, quand, comment, pourquoi les prescrire ? - C. GALBIATTI, A. MIRASSOU, S. IANNUZZI • Le point de vue des parents - C. AUICHE-LE MAGNY

ARTICLES VARIA

Contribution à l'étude de la perception des formes géométriques, par comparaison des productions à la figure complexe de Rey d'enfants du Burkina Faso, d'Iran et de France

M. BOSSUROY, P. WALLON, B. FALISSARD, M.-R. MORO

LE CAHIER PRATIQUE

Vu pour vous, vient de paraître, reçu à la rédaction, associations, agenda



N° 125 – NOVEMBRE 2013 – VOLUME 25 – TOME IV

Document non contractuel - les titres ainsi que les auteurs sont susceptibles d'être modifiés



BON DE COMMANDE

A.N.A.E. N° 125

Numéro accessible à la vente au numéro

Tarif non abonné et Institutions : **39 €**.

Je joins mon règlement et mon bon de commande de **39 € TTC**

à l'ordre de « **A.N.A.E.** » par

chèque virement mandat administratif

bon de commande chorus (voir ref. ci-dessous)

vous pouvez également commander sur notre site

www.anae-revue.com et régler par Paypal ou CB.

Une facture acquittée ou à régler vous sera envoyée systématiquement **par mail**.

Adresse de livraison

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

Par virement

IBAN : FR76 3000 3034 9500 1206 0254 635

BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

OU

Par chèque

ANAE – Abonnement

BP 70030

64120 SAINT-PALAIS PDC1

Voir l'ensemble de la Documentation Scientifique et Pratique d'A.N.A.E. sur

www.anae-revue.com

anae@anae-edition.com

Conformément à la loi Informatique et Liberté, vous disposez d'un droit d'accès aux données vous concernant par mail à l'adresse desabonnement@anae-edition.com. Nous ne transmettons pas vos données à d'autres sociétés, nous ne les utilisons que pour vous informer des activités de la revue, des éditions A.N.A.E. et le traitement de vos commandes.