

A.N.A.E.

APPROCHE NEUROPSYCHOLOGIQUE DES APPRENTISSAGES CHEZ L'ENFANT



N° 139

Apprentissages, cognition et émotion : de la théorie à la pratique

Dossier coordonné par Édouard Gentaz,
Professeur à l'Université de Genève et Directeur de Recherche au CNRS

Éditorial - Les jeux vidéo rendent-ils plus intelligent ?

J. GRÉGOIRE

DOSSIER

Avant-propos

É. GENTAZ

Les émotions dans les apprentissages scolaires :
un domaine de recherche en émergence

F. CUISINIER, É. TORNARE & F. PONS

Les émotions au service de l'apprentissage :
appraisal, pertinence et attention émotionnelle

A. MAZZIETTI & D. SANDER

Entraîner les compétences émotionnelles à l'école

A. THEUREL & É. GENTAZ

Perturbations émotionnelles et leurs remédiations
dans le Trouble du Spectre de l'Autisme

A. C. SAMSON & É. TORNARE

Améliorer la compréhension en lecture chez les adultes avec une déficience intellectuelle :

une intervention ciblée sur les processus cognitifs et métacognitifs et
les stratégies d'apprentissage

S. BRANDON & M. G.P. HESSELS

La conscience phonémique en maternelle : État des connaissances et
Proposition d'évolution des pratiques pédagogiques actuelles

M.-L. BOSSE & D. ZAGAR

Est-il nécessaire d'enseigner le sens du tracé

des lettres en capitale d'imprimerie en maternelle ?

F. BARA & N. BONNETON-BOTTE

L'impact de la « méthode Montessori » sur le développement émotionnel et cognitif des enfants :

une synthèse des recherches scientifiques quantitatives

S. DENERVAUD & É. GENTAZ

Comment intégrer les apports des sciences cognitives dans les réflexions didactique et pédagogique ?

L'exemple des SES au Lycée

L. MAURIN

VARIA

Contexte conversationnel et co-résolution d'une tâche de raisonnement logique
chez des élèves de SEGPA

T. MARRONE, F. VERNAY, K. HARMA & J.-Y. ROUSSEY

LE CAHIER PRATIQUE

Vu pour vous, vient de paraître, reçu à la rédaction, associations, agenda



N° 139 – DÉCEMBRE 2015 – VOLUME 27 – TOME VI

Document non contractuel - les titres ainsi que les auteurs sont susceptibles d'être modifiés



APPROCHE NEUROPSYCHOLOGIQUE
DES APPRENTISSAGES CHEZ L'ENFANT
www.anae-revue.com

BON DE COMMANDE

A.N.A.E. N° 139

Numéro accessible à la vente au numéro

Tarif non abonné et Institutions : **39 €**.

Je joins mon règlement et mon bon de commande de **39 € TTC**

à l'ordre de « **A.N.A.E.** » par

chèque virement mandat administratif

bon de commande chorus (voir ref. ci-dessous)

vous pouvez également commander sur notre site

www.anae-revue.com et régler par Paypal ou CB.

Une facture acquittée ou à régler vous sera envoyée systématiquement **par mail**.

Adresse de livraison

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

Par virement

IBAN : FR76 3000 3034 9500 1206 0254 635

BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

OU

Par chèque

ANAE – Abonnement

BP 70030

64120 SAINT-PALAIS PDC1

Voir l'ensemble de la Documentation Scientifique et Pratique d'A.N.A.E. sur

www.anae-revue.com

anae@anae-edition.com

Conformément à la loi Informatique et Liberté, vous disposez d'un droit d'accès aux données vous concernant par mail à l'adresse desabonnement@anae-edition.com.
Nous ne transmettons pas vos données à d'autres sociétés, nous ne les utilisons que pour vous informer des activités de la revue, des éditions A.N.A.E.
et le traitement de vos commandes.