



Dyslexies-dysorthographies - Intervention

Dossier coordonné par Brigitte Stanké, Université de Montréal
et Alain Desrochers, Université d'Ottawa

Éditorial - Réformons radicalement la formation initiale de nos enseignant.e.s du primaire *É. GENTAZ*

DOSSIER

Avant-propos *B. STANKÉ & A. DESROCHERS*

Évaluation de la lecture et de l'orthographe et intervention rééducative *A. DESROCHERS & B. STANKÉ*

Une progression pédagogique construite à partir de statistiques sur l'orthographe du français

(d'après manulex-morpho) : pour les lecteurs débutants et atypiques *L. SPRENGER-CHAROLLES*

Remédiation audiophonologique de la dyslexie : (RapDys®), un logiciel visant à réorganiser

la perception allophonique des sons de la parole en perception phonémique *G. COLLET, C. COLIN & W. SERNICLAES*

Entraîner l'attention visuelle pour remédier aux troubles de la lecture *S. VALDOIS*

Rééquilibrer les analyses visuo-attentionnelles globales

et locales pour améliorer la lecture chez des enfants dyslexiques de surface *N. BEDOIN*

Dyslexie et déficits de la mémoire à court terme/de travail :

implications pour la remédiation *S. MAJERUS & M. PONCELET*

L'entraînement à l'analyse morphologique chez les élèves dyslexiques-dysorthographiques :

une revue de la littérature en lecture et en orthographe *A. RASSEL & S. CASALIS*

Intervention en orthographe grammaticale chez les enfants dyslexiques :

entre coût cognitif et motivation *M. VAN REYBROECK & S. BIRECKI*

La compréhension de l'écrit chez l'élève dyslexique :

quelques pistes pour la remédiation *M. BIANCO, H. BRETHES & P. COLÉ*

GraphoGame : un outil numérique pour enfants en difficultés d'apprentissage de la lecture

J.-P. RUIZ, J. LASSAULT, L. SPRENGER-CHAROLLES, U. RICHARDSON, H. LYYTINEN & J. C. ZIEGLER

Traitement graphosyllabique et discrimination phonologique chez les dyslexiques :

des recherches fondamentales à la remédiation *A. MAGNAN & J. ÉCALLE*

Le sentiment de bien-être subjectif d'élèves dyslexiques et dysorthographiques en situation d'écriture :

quel apport des technologies d'aide ? *N. ROUSSEAU, M. DUMONT, S. PAQUIN, M.-É. DESMARAIS, B. STANKÉ & P. BOYER*

VARIA

Les troubles de la lecture : de la pratique à la théorie *S. RAYNAUD*

LE CAHIER PRATIQUE

Vu pour vous, vient de paraître, reçu à la rédaction, associations, agenda



Numéro accessible à la vente au numéro

Tarif non abonné et Institutions : **39 €**.

Je joins mon règlement et mon bon de commande de **39 € TTC**

à l'ordre de « **A.N.A.E.** » par

chèque virement mandat administratif

bon de commande chorus (voir ref. ci-dessous)

vous pouvez également commander sur notre site

www.anae-revue.com et régler par Paypal ou CB.

Une facture acquittée ou à régler vous sera envoyée systématiquement **par mail**.

Adresse de livraison

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

Par virement

IBAN : FR76 3000 3034 9500 1206 0254 635

BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

OU

Par chèque

ANAE – Abonnement

BP 70030

64120 SAINT-PALAIS PDC1

Voir l'ensemble de la Documentation Scientifique et Pratique d'A.N.A.E. sur

www.anae-revue.com

anae@anae-edition.com