



### L'enfant né prématurément et sa famille : le développement neurocognitif et affectif des prématurés et les méthodes d'intervention

Dossier coordonné par Fleur Lejeune et Édouard Gentaz (Université de Genève)

Éditorial - Les recherches sur les situations de handicap  
et les troubles neurodéveloppementaux dans les universités françaises ont-elles un avenir ? É. GENTAZ

#### DOSSIER

Avant-propos - Prématurité - F. LEJEUNE & É. GENTAZ • L'enfant prématuré en 2018 : multiplicité des enjeux - F. LEJEUNE & É. GENTAZ • Oralité et développement du langage chez l'enfant né grand prématuré : étude exploratoire durant la petite enfance - L. SCHOENHALS, C. FOURNIER, M. CHARD, S. V. SIZONENKO & C. BORRADORI-TOLSA • Développement cognitif et émotionnel des enfants nés grands prématurés - P. BRUN, K. BRET-MÉRINE & D. MELLIER • L'inhibition et les problèmes comportementaux chez les enfants nés prématurés - M. RÉVEILLON & K. BARISNIKOV • Prématurité et cognition arithmétique - P. DWORZAK • Le NIDCAP : des soins sur mesure pour les bébés prématurés et leur famille, car leur avenir est un défi - F. BERNE-AUDÉOUD, L. MARCUS, C. EPHARD, T. DEBILLON, C. ODE & LE GROUPE NIDCAP CHU GRENOBLE • Intégration sociale du peau-à-peau chez l'enfant prématuré et de petit poids pour réduire la mortalité et la morbidité - C. EXHENRY, L. CHRISTEN, D. KEDY KOUM & R. E. PFISTER • Approche sensorimotrice pour des soins de soutien au développement en néonatalogie - M. MARTINET-SUTTER, R. E. PFISTER, C. BORRADORI-TOLSA, P.S. HÜPPI, M. ROSSI-JELIDI & S. V. SIZONENKO • Un regard psychomoteur sur la prématurité : l'immaturation tonique comme terrain de fragilité développementale - C. JUNKER-TSCHOPP, E. TERRADILLOS-METTRAUX, S. FOURNIER DEL PRIORE & L. GUTZWILLER-PEVIDA • Effets d'un programme d'accompagnement de parents de bébés prématurés sur les habiletés parentales, les comportements sensori-moteurs des bébés et le sentiment de compétence des mères - A. MIERMON & É. GENTAZ

#### VARIA

La présentation orale de textes narratifs améliore-t-elle la compréhension d'élèves dyslexiques de CM2 ? G. VANDENBROUCKE & A. TRICOT

#### LE CAHIER PRATIQUE

Vu pour vous, vient de paraître, reçu à la rédaction, associations, agenda



N° 152 – FÉVRIER/MARS 2018 – VOLUME 30 – TOME I

Document non contractuel - les titres ainsi que les auteurs sont susceptibles d'être modifiés

Numéro accessible à la vente au numéro  
Tarif non abonné et Institutions : **39 €**.

Je joins mon règlement et mon bon de commande de **39 € TTC**  
à l'ordre de « **A.N.A.E.** » par

- chèque  virement  mandat administratif  
 bon de commande  chorus (voir ref. ci-dessous)  
vous pouvez également commander sur notre site  
**www.anae-revue.com** et régler par Paypal ou CB.

Une facture acquittée ou à régler vous sera envoyée systématiquement **par mail**.

#### Adresse de livraison

Mme ou M. : Prénom :  
Et/ou Établissement :  
Adresse :  
Code postal : Ville :  
Mail : Tél. : Signature  
(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

#### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. : Prénom :  
Et/ou Établissement :  
Adresse :  
Code postal : Ville :  
Mail : Tél. : Signature  
(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

#### Par virement

IBAN : FR76 3000 3034 9500 1206 0254 635  
BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

OU

#### Par chèque

ANAE - Abonnement  
BP 70030  
64120 SAINT-PALAIS PDC1

Voir l'ensemble de la Documentation Scientifique et Pratique d'A.N.A.E. sur  
**www.anae-revue.com**  
**anae@anae-edition.com**