

A.N.A.E.

APPROCHE NEUROPSYCHOLOGIQUE DES APPRENTISSAGES CHEZ L'ENFANT



N° 155

Émotions et Apprentissages Scolaires

Coordonné par Aurélie Simoës-Perlant
(Maître de conférences HDR en psychologie du développement)

Éditorial - Apprendre à favoriser les rôles bénéfiques des erreurs

É. GENTAZ

DOSSIER

Avant-propos - Émotions et apprentissages scolaires

A. SIMOËS-PERLANT

Émotions et apprentissages scolaires : que nous apprend l'étude des émotions déclarées ?

F. CUISINIER

De la lecture d'un mot à sa mémorisation : influence des processus

lexico-émotionnels

S. MATHEY, A.-M. CAMBLAIS, C. BALLOT, A. BROQUA, V. POSTAL & C. ROBERT

Le contexte langagier émotionnel favorise-t-il l'apprentissage de nouveaux mots

chez les apprentis lecteurs ?

P. GOBIN, V. BALTAZART, R. POCHONI & N. STEFANIAK

Évaluation du lexique émotionnel chez l'enfant de 8 à 11 ans

A. SIMOËS-PERLANT & C. LEMERCIER

Les dessins humoristiques pour appréhender les compétences inférentielles

des enfants âgés de 6 à 10 ans

N. BLANC, S. CREISSEN & E. BRIGAUD

Effet d'une induction émotionnelle sur l'orthographe lexicale d'enfants présentant

des troubles du langage écrit et d'enfants normo-scripteurs

L. SOULIER

Effet de l'émotion sur la production orthographique d'adultes FL1 et FL2

C. GUNNARSSON-LARGY & P. LARGY

Quand la congruence émotionnelle influence l'attention sélective chez l'enfant

S. BENINTENDI

De l'auto-évaluation de l'état émotionnel du jeune enfant : l'échelle AEJE

P. LARGY

Émotion et compréhension de l'œuvre musicale au cycle 3 de l'école primaire

F. MAIZIÈRES

L'émotion, puissance d'interprétation dans la mise en voix des textes littéraires

P. CHIRON & PH. CHOMÉTY

VARIA

Quel est le rôle de l'écriture manuelle

dans la mémorisation de l'orthographe des mots ?

O. GROJAN, J.-C. HOULLON

LE CAHIER PRATIQUE

Vu pour vous, vient de paraître, reçu à la rédaction, associations, agenda



N° 155 – SEPTEMBRE 2018 – VOLUME 30 – TOME IV

Document non contractuel - les titres ainsi que les auteurs sont susceptibles d'être modifiés



APPROCHE NEUROPSYCHOLOGIQUE
DES APPRENTISSAGES CHEZ L'ENFANT
www.anae-revue.com

BON DE COMMANDE

A.N.A.E. N° 155

Numéro accessible à la vente au numéro

Tarif non abonné et Institutions : **39 €**.

Je joins mon règlement et mon bon de commande de **39 € TTC**

à l'ordre de « **A.N.A.E.** » par

chèque virement mandat administratif

bon de commande chorus (voir ref. ci-dessous)

vous pouvez également commander sur notre site

www.anae-revue.com et régler par Paypal ou CB.

Une facture acquittée ou à régler vous sera envoyée systématiquement **par mail**.

Adresse de livraison

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

Par virement

IBAN : FR76 3000 3034 9500 1206 0254 635

BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

OU

Par chèque

ANAE – Abonnement

BP 70030

64120 SAINT-PALAIS PDC1

Voir l'ensemble de la Documentation Scientifique et Pratique d'A.N.A.E. sur

www.anae-revue.com

anae@anae-edition.com

Conformément à la loi Informatique et Liberté, vous disposez d'un droit d'accès aux données vous concernant par mail à l'adresse desabonnement@anae-edition.com.
Nous ne transmettons pas vos données à d'autres sociétés, nous ne les utilisons que pour vous informer des activités de la revue, des éditions A.N.A.E. et le traitement de vos commandes.