

### Prévenir les troubles de développement du langage en collaborant dans les milieux éducatifs : l'orthophonie en petite enfance et en milieu (pré)-scolaire

Dossier coordonné par Christelle Maillart, Université de Liège, Belgique

Éditorial – Participer à la diffusion des connaissances scientifiques et au débat public :  
un enjeu majeur pour tous les chercheurs en sciences cognitives É. GENTAZ

#### DOSSIER

Avant-propos – Soutenir le langage à travers d'autres :  
les interventions orthophoniques indirectes dans le cadre éducatif C. MAILLART

Prise en charge collaborative entre logopédistes/orthophonistes  
et éducateurs de la petite enfance : étude d'un cas clinique T. PATRUCCO-NANCHEN & H. DELAGE

Perspectives et défis de la mise en œuvre d'une modalité de co-intervention  
orthophoniste/éducatrice en service de garde éducatif L. BERGERON-MORIN, C. HAMEL & C. BOUCHARD

Comment accompagner des enseignants de classe maternelle à soutenir  
le développement langagier de leurs élèves ? Étude de l'implémentation  
de SOLEM (Soutenir et observer le langage en classe maternelle)  
L. DESMOTTES, S. LEROY & C. MAILLART

Impact d'une sensibilisation à la lecture interactive sur les pratiques éducatives  
des enseignants du maternel N. THOMAS, C. COLIN & J. LEYBAERT

La collaboration entre les orthophonistes et les enseignants  
à l'école maternelle au Liban : état des lieux et perspectives  
É. KOUBA HREICH, C. MESSARRA, T. MARTINEZ-PEREZ, S. RICHIA & C. MAILLART

Accompagnement de l'orthophoniste lors d'une communauté de pratique  
interprofessionnelle : quels comportements les enseignants utilisent-ils  
pour promouvoir la compréhension en lecture de leurs élèves?  
M.-C. ST-PIERRE, V. GAMACHE, G. DUNLAY, C. HODGSON, E. CAREAU & C. DESMARAIS

#### VARIA

Comprendre l'apprentissage de l'orthographe lexicale et ses difficultés pour mieux  
l'enseigner : apports et limites des dernières modélisations computationnelles  
É. GINESTET, S. VALDOIS, J. DIARD & M.-L. BOSSE

#### LE CAHIER PRATIQUE

Professionnels qui êtes-vous ?  
La vision et l'orthoptie pour quoi faire ? M.-L. LABORIE, M. BELTRAN & F. MALTEMPI  
Lu pour vous, Reçu à la rédaction, Agenda



Numéro accessible à la vente au numéro  
Tarif non abonné et Institutions : **39 €**.

Je joins mon règlement et mon bon de commande de **39 € TTC**  
à l'ordre de « **A.N.A.E.** » par

chèque  virement  mandat administratif

bon de commande  chorus (voir ref. ci-dessous)

vous pouvez également commander sur notre site  
**www.anae-revue.com** et régler par Paypal ou CB.

Une facture acquittée ou à régler vous sera envoyée systématiquement **par mail**.

#### Adresse de livraison

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

#### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

#### Par virement

IBAN : FR76 3000 3034 9500 1206 0254 635  
BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

OU

#### Par chèque

ANAE – Abonnement  
BP 70030  
64120 SAINT-PALAIS PDC1

Voir l'ensemble de la Documentation Scientifique et Pratique d'A.N.A.E. sur  
**www.anae-revue.com**  
**anae@anae-edition.com**