

Neuropsychologie des fonctions exécutives chez l'enfant : enjeux scientifiques, stratégies d'examen et contextes cliniques

Dossier coordonné par Arnaud Roy,
Université d'Angers

Éditorial – Dépasser les oppositions médiatiques stériles sur les différentes manières
d'enseigner : les apports complémentaires de l'approche pédagogique constructiviste
et l'approche pédagogique explicite É. GENTAZ

DOSSIER

Avant-propos – Neuropsychologie des fonctions exécutives chez l'enfant : enjeux
scientifiques, stratégies d'examen et contextes cliniques – A. ROY, N. FOURNET, D. LE GALL &
J.-L. ROULIN • L'émergence et le développement des fonctions exécutives chez l'enfant :
réflexions sur l'impact des aspects contextuels, culturels et de l'environnement numérique –
A. GUERRA, C. COMBES, I. HAZIN, D. LE GALL & A. ROY • La question des liens entre fonctions
exécutives et cognition sociale chez l'enfant : l'influence des modalités d'évaluation –
J. REMAUD, A. ROY & J. BESNARD • Un nouveau dispositif d'évaluation des fonctions exécutives
chez l'enfant : la batterie FÉE – A. ROY, N. FOURNET, D. LE GALL & J.-L. ROULIN • Intérêt de l'inventaire
d'évaluation comportementale des fonctions exécutives dans le bilan neuropsychologique
de l'enfant : à propos d'une étude de cas – V. CHARBONNIER & A. GUERRA • Les liens entre fonctions
exécutives et apprentissages scolaires : quels enjeux pour l'accompagnement des élèves
dysexécutifs et la pratique de l'enseignant ? – V. LODENOS • Les enjeux de l'évaluation des
fonctions exécutives chez l'enfant présentant une épilepsie focale non idiopathique –
R. FLUSS, L. GUINEFOLLEAU, M. CAMPIGLIA & P. VAN BOGAERT • Développement des fonctions exécutives
après une lésion cérébrale acquise pendant l'enfance : illustration des aspects cliniques
et méthodologiques à travers deux cas – J. ROCHE, M. CHEVIGNARD, C. HUON, L. BLANVILLAIN, M. PICOT,
M. SÉCHÉ & A. ROY • Évaluation des fonctions exécutives dans l'hyperphénylalaninémie :
illustration à partir d'études de cas – L. PAERMENTIER, M. CANTON, A. CANO, B. CHABROL, F. FEILLET &
A. ROY • Enjeux cliniques de l'exploration neuropsychologique des fonctions exécutives
dans le TDA/H chez l'enfant – B. SCHOENTGEN • Les prises de risque à l'adolescence : quelques
pistes de compréhension issues de la neuropsychologie – C. POTARD & V. KUBISZEWSKI • Étude du
fonctionnement exécutif des enfants à haut potentiel intellectuel – A. BUCAILLE, C. KERGOACH,
J. ALLARD, C. JARRY, S. BROCHARD, A. BROSSEAU-BEAUVIR, S. PEUDENIER & A. ROY

VARIA

Le test d'imagerie motrice implicite (timi-1) : standardisation
et étalonnage chez des enfants de 7 à 11 ans F. PUYJARNET, R. SOPPELSA & J.-F. CONNAN

LE CAHIER PRATIQUE

Professionnels qui êtes-vous ?
Les psychologues de l'Éducation nationale du collège à l'enseignement supérieur S. AMICI
Lu pour vous, Reçu à la rédaction, Agenda



Numéro accessible à la vente au numéro
Tarif non abonné et Institutions : **39 €**.

Je joins mon règlement et mon bon de commande de **39 € TTC**
à l'ordre de « **A.N.A.E.** » par

- chèque virement mandat administratif
 bon de commande chorus (voir ref. ci-dessous)
vous pouvez également commander sur notre site
www.anae-revue.com et régler par Paypal ou CB.

Une facture acquittée ou à régler vous sera envoyée systématiquement **par mail**.

Adresse de livraison

Mme ou M. : Prénom :
Et/ou Établissement :
Adresse :
Code postal : Ville :
Mail : Tél. : Signature
(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. : Prénom :
Et/ou Établissement :
Adresse :
Code postal : Ville :
Mail : Tél. : Signature
(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

Par virement

IBAN : FR76 3000 3034 9500 1206 0254 635
BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

OU

Par chèque

ANAE – Abonnement
BP 70030
64120 SAINT-PALAIS PDC1

Voir l'ensemble de la Documentation Scientifique et Pratique d'A.N.A.E. sur
www.anae-revue.com
anae@anae-edition.com