



À la « Une » : Autisme, psychanalyse/comportementalisme... Faudra-t-il bannir tous les dogmes ? P. DE GAVRE

### « L'enfant dyspraxique : repérer ses handicaps, l'accompagner dans sa vie affective, quotidienne, scolaire, pré-professionnelle »

Colloque organisé par l'ADAPT et DMF  
Faculté de Médecine René-Descartes – 10 et 11 mars 2006  
complété de textes originaux proposés par la Rédaction d'A.N.A.E.  
Dossier coordonné par  
le Docteur Michèle Mazeau  
Avant-propos : M. MAZEAU

#### LE DOSSIER

I – Les dyspraxies, notions actuelles : Historique et évolution de la notion de dyspraxie, M. MAZEAU • Reconnaître l'usage de l'outil. Étude préliminaire chez l'enfant de 4 à 7 ans, F. GAILLARD • La démarche diagnostique dans la dyspraxie, F. MARCHALL, V. QUENTIN • Quelle rééducation psychomotrice pour le Trouble de l'Acquisition de la Coordination (TAC) ?, M. SALVAN, J.-M. ALBARET •

II – Les conséquences scolaires : L'enfant dyspraxique en maternelle : les signes d'appel – présentation d'une étude exploratoire concernant un outil de repérage – quelques pistes d'adaptations pédagogiques, F. CAILLOUX, O. SPICA • Les troubles d'écriture : les difficultés graphiques rencontrées par les enfants dyspraxiques – Que proposer ?, C. LE LOSTEC • Les difficultés en arithmétique des enfants dyspraxiques, F. BELFAIS-DUQUESNE • Apprentissage de la lecture et des mathématiques chez des jeunes élèves présentant une dyspraxie visuo-spatiale : exemple de stratégies pédagogiques, E. HURTREZ • Dyspraxie et lecture : les difficultés de lecture rencontrées – Que proposer ?, H. ASSALADI-DALENS • La perception du mot écrit chez l'enfant dyspraxique, C. ALEXIS, S. DUCROT, B. LÉTÉ • Les diagnostics tardifs : l'histoire de Bastien, B. GAIE, M. MAZEAU

III – Les aspects psychologiques et psychiatriques : Pratique de psychothérapie auprès d'enfants dyspraxiques, B. GAIE • Les dyspraxies de l'enfant : le point de vue du psychiatre, J. XAVIER, C. MAYER, A. KLOECHNER, D. PERISSE, M. PLAZA, D. COHEN

#### ARTICLE VARIA

Un outil normé pour l'évaluation des fonctions neuro-psychomotrices de l'enfant : la Batterie NP-MOT

L. VAIVRE-DOURET

Actualités médicales, scientifiques sociales et pédagogiques, Lu pour vous par les experts,  
Vu – Vient de paraître – Reçu à la Rédaction, Associations – Parents & Institutions, Agenda



88-89 - NOVEMBRE-DÉCEMBRE 2006 – VOLUME 18 – TOMES 3-4  
PAGES 137 à 272

Numéro accessible à la vente au numéro  
Tarif non abonné et Institutions : **39 €**.

Je joins mon règlement et mon bon de commande de **39 € TTC**  
à l'ordre de « **A.N.A.E.** » par

- chèque  virement  mandat administratif  
 bon de commande  chorus (voir ref. ci-dessous)

vous pouvez également commander sur notre site  
**www.anae-revue.com** et régler par Paypal ou CB.

Une facture acquittée ou à régler vous sera envoyée systématiquement **par mail**.

#### Adresse de livraison

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

#### Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

#### Par virement

IBAN : FR76 3000 3034 9500 1206 0254 635  
BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

OU

#### Par chèque

ANAE – Abonnement  
BP 70030  
64120 SAINT-PALAIS PDC1

Voir l'ensemble de la Documentation Scientifique et Pratique d'A.N.A.E. sur  
**www.anae-revue.com**  
**anae@anae-edition.com**