



Troubles du langage écrit chez l'enfant : de la théorie à la pratique

14-15 mars 2008 - Toulouse

Organisateurs :

L'Université Toulouse-le Mirail, le Laboratoire PDPS
(Psychologie du développement et processus de socialisation) et l'APEDYS de Haute-Garonne
(Association des Parents d'Enfants Dyslexiques).

Coordination :

M.L. Bosse, Enseignant-chercheur, Maître de Conférences
Laboratoire de Psychologie et Neurocognition, CNRS UMR 5105

Avant-propos par M.-L. BOSSE

Génétique de la dyslexie développementale par F. RAMUS • Dyslexies développementales : Théorie de l'empan visuo-attentionnel par S. VALDOIS • Interactions entre troubles moteurs et déficit attentionnel chez les dyslexiques. Pour une approche plus générale des troubles spécifiques des apprentissages par Y. CHAIX, J.-M. ALBARET • L'apprentissage implicite chez l'enfant présentant des troubles du langage écrit par A. SIMOËS-PERLANT, P. LARGY • Entraînement de la fluence de lecture pour les élèves de 6^e en difficulté de lecture par M. ZORMAN, C. LEQUETTE, G. POUGET, M.-F. DEVAUX, H. SAVIN • Les enjeux de la prise en charge orthophonique des enfants porteurs de troubles des apprentissages par M.-P. THIBAUT • L'intégration des connaissances lexicales et infralexicales dans l'apprentissage du lexique orthographique par S. PACTON, M. FAYOL, B. LETE • L'acquisition de la morphologie flexionnelle du nombre : hypothèses sur l'origine de certaines difficultés d'apprentissage de l'écrit par P. LARGY • Les productions écrites d'élèves de l'enseignement professionnel : une comparaison entre lycéens et apprentis par N. ROSSI-GENSANE, P. ROSSI-NEVES, Y. PRETEUR • Acquisition du lexique verbal par proximité sémantique : premiers pas avec les troubles spécifiques du langage oral et ouverture sur la dyslexie par K. DUVIGNAU.

Varia

La créativité des enfants à haut potentiel intellectuel

M. LIRATNI, R. PRY

La motricité globale d'enfants présentant un trouble déficitaire de l'attention avec hyperactivité

J. GAGNE, N. CHEVALIER,
J.-P. BOUCHER,
C. VERRET, M.-C. GUAY

L'intelligence sociale dans les troubles envahissants du développement et les troubles envahissants du développement non spécifiés

I. COMTE-GERVAIS,
I. SOARES-BOUCAUD

Vu, vient de paraître, reçu à la rédaction, Agenda



Numéro accessible à la vente au numéro

Tarif non abonné et Institutions : **39 €**.

Je joins mon règlement et mon bon de commande de **39 € TTC**

à l'ordre de « **A.N.A.E.** » par

chèque virement mandat administratif

bon de commande chorus (voir ref. ci-dessous)

vous pouvez également commander sur notre site

www.anae-revue.com et régler par Paypal ou CB.

Une facture acquittée ou à régler vous sera envoyée systématiquement **par mail**.

Adresse de livraison

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

Adresse de facturation (si différente de la précédente)

Mme ou M. :

Prénom :

Et/ou Établissement :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Mail :

Tél. :

Signature

(impératif pour suivi commande, envoi de toutes nos factures par mail)

Par virement

IBAN : FR76 3000 3034 9500 1206 0254 635

BIC-ADRESSE SWIFT : SOGEFRPP

OU

Par chèque

ANAE - Abonnement

BP 70030

64120 SAINT-PALAIS PDC1

Voir l'ensemble de la Documentation Scientifique et Pratique d'A.N.A.E. sur

www.anae-revue.com

anae@anae-edition.com