

DIPLÔME D'UNIVERSITÉ

ACCESSIBLE EN
FORMATION CONTINUE



Chiffre clé

Taux de réussite : 100% (2022/2023)

Lieux de la formation

Université d'Angers et CHU de Nantes

Contact

severine.planchenault@univ-angers.fr

Tél. : 02 44 68 86 85

Responsable de la formation

Arnaud ROY

arnaud.roy@univ-angers.fr

Organisation logistique

Centre Référent des Troubles

d'Apprentissage (CRTA)

CHU de Nantes

02 76 64 39 81

Adresse web

www.univ-angers.fr/formationpro



Partenaires



NEUROPSYCHOLOGIE DE L'ENFANT ET TROUBLES D'APPRENTISSAGE : ENJEU(X), REPÈRES CLINIQUES, PRISE EN CHARGE

Présentation

Ce diplôme universitaire vise l'ensemble des professionnels de la santé, du médicosocial et de l'éducation concernés par les troubles des fonctions supérieures et d'apprentissage chez l'enfant (enseignants, médecins, psychologues, paramédicaux,...). L'enjeu principal de la formation consiste à favoriser une approche scientifique et clinique des difficultés comportementales et cognitives rencontrées par les enfants dans leur vie quotidienne et à l'école, dans différents contextes cliniques (troubles du neurodéveloppement, lésions cérébrales acquises, psychopathologie). Dans une dynamique pluridisciplinaire, il s'agit de permettre aux professionnels d'engager une réflexion sur leur pratique, afin d'apporter de nouvelles perspectives dans l'identification et les modalités de prise en charge des troubles neuropsychologiques et d'apprentissage de l'enfant.

Objectifs

- Fournir des repères théoriques fondamentaux et actualisés relatifs aux troubles des fonctions supérieures et des apprentissages chez l'enfant,
- Développer une meilleure maîtrise des pratiques professionnelles auprès des enfants présentant des troubles neuropsychologiques et d'apprentissage,
- Favoriser une approche transversale, épistémologique et contemporaine des troubles du neurodéveloppement, des lésions cérébrales acquises et de la psychopathologie,
- Mettre en perspective l'impact des troubles neuropsychologiques et d'apprentissage sur la scolarité de l'enfant,
- Contribuer à interroger la posture professionnelle et les bonnes pratiques auprès des enfants présentant des troubles d'apprentissage,
- Encourager une meilleure connaissance des différents acteurs relevant des secteurs de la santé, du médicosocial et de l'éducation,
- Proposer aux professionnels des mises en situation concrètes de manière à favoriser une meilleure appréhension des difficultés rencontrées dans la pratique.

Public visé

Cette formation s'adresse principalement aux professionnels :

- de la santé,
- du médicosocial,
- et de l'éducation

qui souhaitent acquérir un niveau d'expertise ou consolider leurs compétences dans le domaine de la neuropsychologie de l'enfant et des troubles d'apprentissage.

Conditions d'admission :

- Être titulaire d'une Licence (L2) en sciences humaines et sociales ou être titulaire d'un CAPES ou du CRPE
- Ou à défaut, présenter lors de la candidature une expérience ou un projet professionnel en lien avec le diplôme.

— Programme

Module 1 - Angers

Les troubles neuropsychologiques de l'enfant : repères théoriques, sémiologie clinique et parcours de santé - 21 h

Module 2 - Nantes

Les troubles neuropsychologiques de l'enfant : handicap, scolarité et éthique - 21 h

Module 3 - Nantes

Troubles du langage oral - 14h

Module 4 - Nantes

Troubles spécifiques des apprentissages - 14h

Module 5 - Nantes

Troubles des praxies et trouble développemental de la coordination - 14h

Module 6 - Angers

Troubles de l'attention, syndromes dysexécutifs et déficits de la mémoire - 14h

Module 7 - Angers

Émotions, cognition sociale et Trouble du Spectre Autistique - 14h

Module 8 - Angers

Maladies rares / neurogénétiques - 14h

Module 9 - Angers

Troubles de l'humeur, troubles des conduites alimentaires, addictions - 14h

Module 10 - Angers

Lésions cérébrales acquises - 21h

— À noter

Organisation de la formation :

- Ce DU comprend 7 modules de 14 heures et 3 modules de 21 heures (les modules 1 et 2 sont obligatoires dans le cadre d'une formation modulaire).
- Durée : 161 heures
- Calendrier : de septembre à juin à raison de 2 ou 3 jours par mois (mercredi, jeudi et vendredi de 9h00 à 17h00)
- Profils des intervenants : enseignants spécialisés, enseignants chercheurs, psychologues, neuropédiatres, pédopsychiatres, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, assistantes sociales...
- Lieu : UFR Lettres, Langues et Sciences Humaines (Université d'Angers) / Hôpital Femme-Enfant-Adolescent Pédiatrie (CHU de Nantes)

Modalités pratiques :

- Inscription : candidature en ligne
- Sélection : fin juin (CV + lettre de motivation + entretien) - *La commission de recrutement sélectionnera prioritairement les candidats souhaitant valider le Diplôme d'Université. Les demandes de candidatures pour des modules spécifiques seront étudiées selon le projet professionnel, à titre exceptionnel et en fonction du nombre de places disponibles.*
- Début de la formation : septembre
- Nombre d'inscrits : 19 minimum et 25 maximum
- Validation : assiduité aux modules, rédaction d'un dossier professionnel de 20 à 30 pages et soutenance
- Coût de la formation complète : 2400 euros (+ droits universitaires)
- Coût par module :
 - 300 euros pour un module de 14 heures
 - 440 euros pour un module de 21 heures
- Non éligible au CPF



Visitez notre site

