Responsables

Pr Mathieu Milh (PU-PH, AP-HM et AMU) & Marianne Jover (PR Psychologie, AMU)

Comité pédagogique

Céline Benois (Psychomotricienne, CMPP, Marseille), Bruno de Cara (MCU Psychologie, Université Côte d'Azur), Dr Catherine Fossoud (Neuropédiatre, CERTA, Nice), Dr Catherine Hugonenq (Neuropédiatre, CERTA, Marseille), Dr Catherine Pech (Phoniatre, CERTA, Marseille)

Equipe enseignante

Christine Assaiante (DR, CNRS, Marseille), Alexandra Bolufer (orthoptiste, Marseille), Dr C. Caro (médecin scolaire), E. Cheneau (Psychologue EN, Marseille), Pascale Colé (PU Psychologie, AMU), Céline Commeiras (Orthophoniste, Marseille), Orianne Costini (Psychologue, CERTA, Nice), Jérémy Danna (CR, CNRS, Toulouse), Isabelle Dautriche (CR, CNRS, Marseille), Chloé Di Meglio (Neuropédiatre, CERTA, Marseille), Stéphanie Ducrot (CR, CNRS, AMU), Karine Fay (Professeur des écoles, Nice), Christophe Fitamen (chargé de cours Psychologie, Fribourg, Suisse), Clément François (CR, CNRS, Aix-en-Provence), Dr Michel Habib (Neurologue, Marseille), Andréa Huau (Psychologue, Salon de Provence), Anne Lafay (MCF Psychologie, Université de Savoie Mt Blanc), Gilles Leloup (Orthophoniste, Nice), Anais Leroy (Psychomotricienne, CERTA, Nice), Marieke Longcamp (PR Neurosciences, Aix Marseille Université), Dr Martinez (médecin du travail, Nice), Luce Nocéra (Présidente DFD, Marseille), Patrick Perret (MCF Psychologie, Aix Marseille Université), Céline Scola (MCF Psychologie, Aix Marseille Université), S. Thamie (Ergothérapeuthe), S. Wrzecionek Benichou (Conseillère pédagogique, Education Nationale)

Parcours de Santé des Enfants avec Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages (TSLA)

DIPLOME INTER-UNIVERSITAIRE

Aix-Marseille Université – Université Côte d'Azur

PARCOURS DE SANTE DES ENFANTS AVEC TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES

Année 2025 2026

PARCOURS DE SANTE DES ENFANTS AVEC TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES (TSLA)

Année 2025/2026

Responsables : Pr Mathieu MILH (PU-PH, AP-HM et AMU) & Marianne JOVER (PU Psychologie, AMU)
Correspondant UniCA : Bruno de Cara (MCF Psychologie du Développement)

Contact : coord.formation.certa@ap-hm.fr

OBJECTIFS

Donner une vision d'ensemble des TSLA au sein des troubles neurodéveloppementaux
Répondre aux besoins des professionnels impliqués dans la coordination des parcours de ces enfants

COMPETENCES VISEES

- Identifier les TSLA dans les différentes nosographies
- Distinguer les particularités des TSLA
- Interpréter les travaux de recherches actuels sur les TSLA en lien avec les pratiques de santé
- Analyser les professions et les structures clés impliquées dans le diagnostic et la prise en charge des enfants avec un TSLA : praticiens libéraux, hôpital, MDPH, Education Nationale
- Distinguer les signes d'appel et procédures diagnostiques en vigueur, pour chaque trouble et en fonction de l'âge et du contexte
- Se repérer dans les différents types de prise en charge et aménagements accessibles en fonction des troubles, de l'âge et du contexte
- Organiser le parcours de santé : Synthétiser et prioriser les informations pour accompagner le parcours de santé des enfants et adolescents avec TSLA

Public : Médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, enseignants spécialisés, avec une expérience des TSLA

Nombre d'inscrits : Minimum 10 étudiants, maximum 15

Intervenants : Enseignants-chercheurs, Médecins Neurologue, phoniatre et Neuropédiatres, Médecin référent de l'Education Nationale, Psychologue de l'Education Nationale, Représentants d'associations de familles, Psychologues, Psychomotriciens, Orthophonistes.

Durée : *Tous les cours sont en présentiels.* 133h (1 an) + Stage : 5 jours, période au choix, stage d'observation en équipe pluridisciplinaire (Centre de Référence des Troubles des Apprentissages (CERTA Marseille, CERTA Nice), Resodys/Neurodys PACA)

Validation : Mémoire (rapport de stage) à valider en septembre et assiduité

Tarifs et informations administratives : umfcs-desu@univ-amu.fr

Candidatures : Envoyer CV et lettre de motivation avant fin septembre 2025 (sous réserve de place disponible) à coord.formation.certa@ap-hm.fr

CALENDRIER

Lieu	Date	Module
Marseille	10-oct-25	Module 1 : Terminologie, classifications et modélisations des troubles neurodéveloppementaux
	11-oct-25	
	21-nov-25	Module 2 : Avant 6 ans : Identifier les signes précoces des troubles spécifiques du langage et des apprentissages
	22-nov-25	
	12-déc-25	
	13-déc-25	
Nice	23-janv-26	Module 3 : Entre 6 et 12 ans : Les troubles spécifiques du langage et des apprentissages dans le contexte scolaire
	24-janv-26	
Marseille	6-févr-26	
	7-févr-26	
	6-mars-26	
	7-mars-26	Module 4 : Organiser la prise en charge des troubles apprentissages : du bilan aux stratégies rééducatives et thérapeutiques
Nice	3-avr-26	
	4-avr-26	
	29-mai-26	
	30-mai-26	Module 5 : Les adaptations de l'institution aux troubles des apprentissages : parcours scolaire et parcours de santé
Marseille	12-juin-26	
	13-juin-26	

Rendu des mémoires 05/09/26 et Soutenance à Nice 26/09/26

Lieux Marseille : Faculté de Médecine, AMU, 27 bd. Jean Moulin
Nice : CHU Lenval, 32, av. de la Californie, 06200