

# CAS

Certificat de formation continue  
Certificate of Advanced Studies

## Diversité, égalité et inclusion

18 septembre 2026 au 15 janvier 2027



FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES  
DE L'ÉDUCATION | FPSE  
SERVICE ÉGALITÉ ET DIVERSITÉ



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE



## Direction

- **Dre Klea Faniko**, directrice du programme, chargée de cours en psychologie sociale, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, chargée de projets, Service égalité & diversité, Université de Genève (UNIGE)

## Comité directeur

- **Prof. Nathalie Delobbe**, professeure en formation des adultes, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, UNIGE
- **Prof. Juan Manuel Falomir Pichastor**, professeur en psychologie sociale, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, UNIGE
- **Dre Klea Faniko**, directrice du programme, chargée de cours en psychologie sociale, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, chargée de projets, Service égalité & diversité, UNIGE
- **Dr Vincenzo Iacoviello-Frederic**, chargé de cours et maître assistant en psychologie sociale, Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation, UNIGE

## Spécialistes

- **Eglantine Jamet**, co-fondatrice et directrice, cabinet Artemia Executive
- **Ludovic Jaughey**, directeur général, Fondation Foyer-Handicap
- **Gaëlle Jourdan Oury**, directrice des Talents et du Développement des ressources humaines, Services Industriels de Genève (SIG)



## Devenir spécialiste en égalité, diversité et inclusion: maîtriser les enjeux et les pratiques pour un milieu professionnel inclusif

Dans un monde professionnel en constante évolution, promouvoir la diversité, l'égalité et l'inclusion (EDI) est devenu essentiel pour créer des environnements de travail respectueux et performants. En s'appuyant sur des apports de la psychologie sociale et en intégrant des approches de terrain et des outils pratiques, le CAS Diversité, égalité et inclusion répond à la nécessité de former des spécialistes capables de promouvoir ces valeurs fondamentales au sein des organisations.

Ce programme de formation permet d'acquérir des compétences et des outils pratiques pour gérer efficacement les différentes dimensions de la diversité, telles que le genre, l'identité de genre, l'orientation sexuelle, le handicap, l'origine ethnique et sociale, l'âge et bien d'autres.

Ce CAS permet également de mieux connaître les obligations légales et les réglementations liées au respect de la diversité, de l'égalité et de l'inclusion, ainsi que les développements des programmes et des outils récents en matière de gestion de la diversité.

### Objectifs

- Acquérir des connaissances théoriques et pratiques issues de la recherche sur la diversité, l'égalité et l'inclusion dans les organisations
- Acquérir les outils pour prévenir et agir contre les discriminations, et favoriser un environnement de travail inclusif
- Développer, dans une démarche inclusive de co-construction, des plans d'action et des outils de sensibilisation applicables selon les besoins de l'entreprise
- Développer un réseau de spécialistes travaillant sur ces questions



## Public

Toute personne ayant la responsabilité (actuelle ou à venir) ou intervenant à titre de conseil en matière de promotion et de gestion de la diversité et de l'égalité au sein d'une organisation. En fonction des disponibilités, le comité de direction peut accepter des personnes intéressées par ces thématiques, sur la base de leurs motivations.

## Compétences

A l'issue du CAS, les participant-e-x-s seront capables de:

- Comprendre les dynamiques psychologiques et sociales qui sous-tendent les enjeux de diversité, d'égalité et d'inclusion
- Comprendre et analyser comment la diversité au sein de différents groupes affecte les comportements des individus, les prises de décisions (au niveau individuel et de l'organisation) et la performance des organisations
- Co-crée et mettre en œuvre des plans d'action et des outils de sensibilisation au sein de l'organisation
- Agir en tant que spécialistes qui contribuent de manière pro-active à la création d'une culture inclusive dans les organisations



## Structure

- En présence
- 4 modules thématiques
- 14,5 jours d'enseignement
- 101,5 heures d'enseignement, 166 heures de travail personnel
- 10 ECTS
- Travail de fin d'études
- Langue d'enseignement: français

## Modalités pédagogiques

- Enseignement interactif
- Travail en groupe
- Participation à des exercices
- Résolution de cas pratiques
- Élaboration d'outils favorisant l'inclusion
- Construction et présentation d'un plan d'action adapté à son contexte organisationnel



## Module 1 |

### Introduction au cadre légal et à l'approche psychosociale des discriminations

Journée 1 | vendredi 18 septembre 2026 | 9h - 17h

Journée 2 | vendredi 25 septembre 2026 | 9h - 17h

Journée 3 | vendredi 2 octobre 2026 | 9h - 17h

#### ■ Objectifs

- Acquérir les connaissances de base concernant les lois et les réglementations liées au respect de la diversité, de l'égalité et de l'inclusion, ainsi que sur les développements récents en matière de droits humains;
- Clarifier l'importance de l'égalité, de la diversité, et de l'inclusion dans le domaine professionnel;
- Acquérir des connaissances sur les concepts et les processus sous-jacents à la discrimination;
- Mobiliser les concepts théoriques issus de la psychologie sociale pour analyser des exemples réels de discrimination.

#### ■ Compétences visées

À l'issue du module, les participant-e-x-s seront capables de:

- Connaître et pouvoir mobiliser des lois et des règlements relatifs aux droits humains pertinents pour le milieu professionnel;
- Identifier les concepts et les processus sous-jacents à la discrimination et à l'inclusion;
- Identifier différentes formes de discrimination;
- Analyser des exemples réels de discrimination.



## Module 2 |

### Les enjeux de l'inclusion au fil de la trajectoire de carrière

Journée 4 | vendredi 9 octobre 2026 | 9h - 17h

Journée 5 | vendredi 16 octobre 2026 | 9h - 17h

Journée 6 | vendredi 30 octobre 2026 | 9h - 17h

Journée 7 | jeudi 5 novembre 2026 | 13h30 - 17h

#### ■ Objectifs

- Comprendre les biais et les stéréotypes liés aux différentes appartenances groupales et comment ils s'expriment en formation et au travail;
- Comprendre l'effet de ces biais et stéréotypes sur les choix d'orientation professionnelle des jeunes;
- Acquérir des connaissances sur l'impact des biais et des discriminations sur la motivation, à différents stades de la carrière (e.g., accès à la formation, recrutement, promotion, gestion d'équipe);
- Comprendre les différentes formes de micro-agression sur le lieu du travail;
- Comprendre les stratégies d'empowerment et d'autonomisation des personnes concernées.

#### ■ Compétences visées

À l'issue du module, les participant-e-x-s seront capables de:

- Analyser les campagnes d'orientation et de recrutement pour identifier les possibles stéréotypes et biais;
- Identifier et reconnaître les manifestations des biais et des discriminations opérant à différents stades de la carrière;
- Développer des stratégies d'action pour apprendre et/ou aider les victimes ou les témoins à réagir aux discriminations;
- Concevoir des solutions pratiques auprès de sa propre entreprise, dans une démarche de co-construction inclusive.



## Module 3 |

### **Stratégie égalité & diversité: décider, mesurer, budgétiser**

Journée 8 | vendredi 13 novembre 2026 | 9h - 17h

Journée 9 | vendredi 20 novembre 2026 | 9h - 17h

Journée 10 | vendredi 27 novembre 2026 | 9h - 17h

#### ■ Objectifs

- Comprendre les étapes clés de l'élaboration d'un plan d'action Égalité & Diversité;
- Identifier, construire et utiliser des indicateurs pertinents pour monitorer, mesurer et piloter l'égalité, la diversité et l'inclusion;
- Evaluer et mobiliser les ressources nécessaires pour réaliser un plan d'action Égalité, Diversité et Inclusion;
- Analyser les résistances individuelles, collectives et structurelles liées aux politiques de diversité, d'égalité et d'inclusion, et comprendre leurs mécanismes.

#### ■ Compétences visées

À l'issue du module, les participant-e-x-s seront capables de:

- Concevoir un plan d'action Égalité, Diversité et Inclusion, adapté à leur organisation, intégrant des objectifs clairs, des actions prioritaires et un calendrier de mise en œuvre;
- Définir des indicateurs de suivi et de succès, permettant d'évaluer les progrès réalisés et d'ajuster la stratégie en continu;
- Elaborer un budget nécessaire à la réalisation d'un plan Égalité & Diversité;
- Identifier, anticiper et gérer les résistances aux politiques EDI, en proposant des réponses concrètes et adaptées aux différents niveaux de l'organisation.



## Module 4 |

### **Construire une organisation inclusive: exemples de bonnes pratiques**

Journée 11 | vendredi 4 décembre 2026 | 9h - 17h

Journée 12 | vendredi 11 décembre 2026 | 9h - 17h

Journée 13 | vendredi 18 décembre 2026 | 9h - 17h

Journée 14 | vendredi 15 janvier 2027 | 9h - 17h

Journée 15 | mardi 23 mars 2027 | 9h - 17h

#### ■ **Objectifs**

- Comprendre les caractéristiques d'un leadership inclusif et identifier des pistes concrètes pour le mettre en pratique au sein de leur institution;
- Analyser les enjeux, les bénéfices et les limites de la communication inclusive;
- Se familiariser avec des outils concrets permettant de mesurer le climat de travail;
- Identifier et comprendre des politiques, dispositifs et actions concrètes visant à favoriser l'inclusion et l'accompagnement à toutes les étapes de la vie professionnelle;
- S'inspirer d'exemples de bonnes pratiques issus de différents secteurs, afin d'en évaluer la transférabilité à leur propre contexte.

#### ■ **Compétences visées**

À l'issue du module, les participant-e-x-s seront capables de:

- Gérer et/ou travailler dans des équipes en valorisant la diversité;
- Utiliser une communication inclusive dans un cadre professionnel;
- Proposer et mobiliser des outils concrets pour accompagner les personnes issues de la diversité ainsi que les équipes qui les accueillent;
- Contribuer à l'amélioration du climat de travail, en identifiant des leviers d'action adaptées à leur organisation;
- Communiquer, argumenter et défendre une action ou un outil EDI auprès de différents publics.



## Modalités d'évaluation

Evaluation continue sous la forme de plusieurs travaux: travail en groupe, travail individuel, présentation orale.

Travail (individuel) de fin d'études: élaborer une solution pratique (e.g. charte, outil de sensibilisation, plan d'action) ou une analyse (état des lieux sur différentes dimensions de la diversité au sein de l'organisation et proposition de pistes d'action) visant à soutenir la promotion et la gestion de la diversité au sein d'une organisation.

## Obtention du titre

Le *Certificat de formation continue (CAS) en Diversité, égalité et inclusion / Certificate of Advanced Studies (CAS) in Diversity, Equality and Inclusion* sera délivré par la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation de l'Université de Genève aux participant-e-x-s inscrit-e-x-s qui auront satisfait aux exigences de l'article 6 du règlement d'études.



## Renseignements pratiques

### Conditions d'admission

Peuvent être admises au CAS, les personnes qui:

- sont titulaires d'une maîtrise universitaire, d'une licence universitaire, ou d'un baccalauréat universitaire ou d'un master ou bachelor d'une Haute Ecole Spécialisée ou d'un titre jugé équivalent en lien avec la nature du programme du CAS concerné, et
- peuvent témoigner d'une expérience professionnelle pertinente en lien avec le programme du CAS concerné. Les candidatures doivent par ailleurs inclure, en sus de la demande d'admission, les autres pièces demandées dans le dossier de candidature.

Les éléments constitutifs du dossier de candidature: CV, lettre de motivation, copie de diplômes.

### Inscription avant le 30 juin 2026

- En ligne sur: [www.unige.ch/formcont/cours/egalite-inclusion](http://www.unige.ch/formcont/cours/egalite-inclusion)

### Frais d'inscription

- CHF 6'800.-

### Conditions d'annulation

Tout abandon avant le début du programme entraîne une facturation d'un montant de CHF 400.- pour frais de dossier. Dès le 1er jour de la formation, la totalité de la somme est due.

### Lieu

Université de Genève

### Horaires

9h à 12h30 (dont 30 min de pause)

13h30 à 17h (dont 30 min de pause)

## Contact

Dre Klea Faniko | [klea.faniko@unige.ch](mailto:klea.faniko@unige.ch)

[www.unige.ch/formcont/cours/egalite-inclusion](http://www.unige.ch/formcont/cours/egalite-inclusion)

