

# Bilan de 20 ans d'accompagnement scolaire des élèves en situation de handicap : des AVS aux AESH



**21 & 22 NOVEMBRE 2024**  
INSEI - SURESNES (92)

**PROGRAMME DU COLLOQUE  
SCIENTIFIQUE PLURIDISCIPLINAIRE**



*Programme provisoire - mise à jour du 12 septembre 2024*





Interprète LSF-Français présent

**JEUDI 21 NOVEMBRE 2024**

**9h - 9h30 Accueil café**

**9h30 - 10h Mots d'ouverture**

**10h - 12h Session 1 : Regards croisés sur les politiques publiques**

**Socio-histoire de l'accompagnement des élèves à BEP : l'exemple des auxiliaires d'intégration scolaire**

Serge Ébersold (professeur de sociologie, CNAM, titulaire de la chaire accessibilité, LISE)

**La valse (contractuelle) a vingt ans... Regard sociologique sur la précarité des AVS-AESH et de leur accompagnement des élèves en situation de handicap**

Suzy Bossard (maîtresse de conférences en sociologie, Université de Brest-UBO, LABERS)

**Assujettissement, tensions et dépassement : le cas des AESH et des AESH-Référents dans l'institution scolaire française**

Marie Toullec-Théry (professeure des universités en sciences de l'éducation et de la formation, Nantes Université et INSPÉ, CREN)

Géraldine Suau (maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, Université de Lorraine, INSPÉ, LISEC)

**L'aide humaine vue par le juge**

Murielle Mauguin (maîtresse de conférences en droit public, INSEI, GRHAPES)

**12h - 13h30 Déjeuner**

**13h30 - 15h30 Session 2 : Analyse de l'activité des AVS-AESH**

**L'analyse de l'activité d'aide des accompagnant.e.s d'élèves avec un TSA, une proposition pour participer à visibiliser le métier d'AESH**

Stéphanie Quitté (doctorante en sciences de l'éducation et de la formation, INSEI, GRHAPES, Université Paris Nanterre)

**Accompagnement AESH et accessibilité à l'étude des savoirs : analyse didactique d'une séquence de géométrie au collège**

Frédéric Dupré (maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, INSEI, GRHAPES)

**La posture d'entre-deux comme enjeu de la professionnalité de l'AESH-co : entre classe ordinaire et dispositif spécialisé, des gestes professionnels à penser et à situer au croisement d'un double système didactique**

Isabelle Pétry Genay (docteure en sciences de l'éducation, chercheuse associée au Lasalé, HEP du Canton de Vaud)

**Aide humaine et aide technique dans les pratiques enseignantes**

Alexandre Booms (docteur en sciences de l'éducation et de la formation, Université de Reims, CEREP)

**15H30 - 15h45** Pause

**15h45 - 17h15** Session 3 : Les AVS-AESH dans la communauté éducative

**Les AESH parmi les éducateurs et éducatrices subalternes**

Christophe Chevalier (docteur en sociologie, chercheur associé au LEST, Aix-Marseille Université)

Arthur Imbert (maître de conférences en sociologie, Université de Nantes, CREN)

Alicia Jacquot (maîtresse de conférences en sociologie, Université de Rennes, ARENES)

**Les AESH et leurs relations avec les autres travailleurs et travailleuses de l'école**

Lola Gaudillat (étudiante M2 en master MEEF, INSPÉ de Lyon)

Violaine Guille-Biel (chargée de mission et formatrice Éducation inclusive, INSPÉ de Lyon)

Dominique Chevalier (maîtresse de conférences-HDR en géographie, INSPÉ de Lyon, EVS)

**Coordonner et segmenter. Ce que fait l'Ulis à la différenciation des AESH - une étude de cas dans l'académie de Lyon**

Franck Bébin (masterant en sociologie, Université Lyon 1, INSPÉ Lyon)

Hélène Buisson-Fenet (directrice de recherche CNRS en sociologie, ENS de Lyon, Triangle)

**17h15 - 19h** Projection suivie d'une discussion, « La Tête et le Cœur »

Film documentaire écrit et réalisé par Gaël Breton et Édouard Cuel, L'Arbre Productions, France, 2019, 80 minutes.

**19h - 20h30** Cocktail



Interprète LSF-Français présent

## VENREDI 22 NOVEMBRE 2024

### 9h - 10h30 Table ronde : Regards sur l'accompagnement scolaire : rétrospectives et projections

Avec des représentant.e.s de la FNASEPH (Fédération nationale des associations au service des élèves présentant une situation de handicap), du CNCPH (Conseil national consultatif des personnes handicapées), du personnel AESH, et de l'INSEI comme pôle de formation des AESH.

### 10h30 - 11h Pause café

### 11h - 12h30 Session 4 : Le travail de care des AVS-AESH

#### État des lieux des caractéristiques des accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH) à l'école : une identité professionnelle marquée par le « sale boulot »

Cécile Redondo (maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, Université Jean Monnet Saint-Étienne, ECP)

Amandine Desmonts (professeure des écoles)

Sophie Martinet (professeure certifiée du secondaire en physique-chimie, docteure en chimie, Université d'Aix-Marseille)

Cécile Ghienne (docteure en sciences du langage, Université de Toulon)

#### Recrutement et formations des AESH : naturalisation des compétences dites féminines et construction de l'emploi comme non-qualifié et subordonné

Adélaïne Simonnet (doctorante en sociologie, Université de Poitiers, GRESCO)

#### Une part invisible du travail de care des AESH : le tact

Ulla Maguet (docteure en sciences de l'éducation et de la formation, Université de Limoges, FrED)

### 12h30 - 13h30 Déjeuner

### 13h30 - 15h30 Session 5 : Les AVS-AESH et l'École inclusive

#### AESH : quels gestes, outils, postures et réflexivité pour l'école inclusive ?

Elsa Chevrier (masterante en sciences de l'éducation, Université Jean Monnet à Saint-Etienne)

#### Les pratiques professionnelles des AESH référents auprès des AESH et des autres acteurs de l'éducation inclusive

Clara Vielcanet (doctorante en sciences de l'éducation et de la formation, Normandie Université, CIRNEF)

#### Les figures de l'hospitalité : étude clinique de l'activité des AESH au cœur des communautés d'aides à l'étude

Richard Téverini (doctorant en Sciences de l'éducation, Université de Caen, CIRNEF)

Pablo Buznic-Bourgeacq (professeur en Sciences de l'éducation, Université de Caen, CIRNEF)

#### Les professionnels de l'aide spécialisée pour les enfants en situations de handicap des deux côtés de l'Atlantique : France, Brésil

Éric Plaisance (professeur émérite en sciences de l'éducation, Université Paris Cité, CERLIS, professeur invité à l'Université fédérale de l'État de Rio de Janeiro - UNIRIO)

Luiz Gustavo Prado Oliveira (professeur d'accueil éducatif spécialisé - AEE, docteur de l'Université UNIRIO)

### 15h30 - 16h Conclusion du colloque

**inshea.fr**

Suivez nous sur

