

# Les troubles Dys au sein des troubles neuro développementaux : des recherches scientifiques aux pratiques pédagogiques et thérapeutiques.



Colloque Scientifique de la FFDys • Paris Sorbonne Jussieu • 14 et 15 mars 2025

**Déroulement prévisionnel du colloque scientifique de la Fédération Française des Dys (FFDys)**  
14 et 15 mars 2025 • Université Paris Sorbonne Campus Jussieu • 4 place Jussieu, 75005 Paris

■ ■ ■

« **Les troubles dys** au sein des troubles neuro développementaux : des recherches scientifiques aux pratiques pédagogiques et thérapeutiques. »

La FFDys a fait valoir, notamment dans le cadre de la conférence nationale du handicap et de la Haute Autorité de Santé, l'importance de la recherche pour le diagnostic, la prise en charge et l'accompagnement des jeunes porteurs d'un trouble spécifique du langage et des apprentissages (TSLA) communément appelés « troubles Dys » (dyslexie, dysphasie (TDL), dyspraxie (TDC), dyscalculie).

État de la recherche, articulation recherche/pratiques pédagogiques et thérapeutiques, coopération professionnelle de santé et d'éducation sont au cœur de ce premier colloque national organisé par la FFDys et conçu par son comité scientifique.

■ ■ ■

## LE DÉROULEMENT

**Vendredi 14 mars • 8h30-17h00**

8h30 • Accueil des participants.

9h00 • Introduction de la présidente de la FFDys, Nathalie Groh.

9h10 • Intervention ministérielle.

**- - - 9h30-10h50 • 1<sup>ère</sup> séquence : les troubles du langage oral**

**Modératrice : Stéphanie Iannuzzi, psychologue spécialisée en neuropsychologie.**

9h35 • Tout d'horizon sur la remédiation du Trouble Développementale du Langage (TDL).

Estelle Ardanou, logopédiste, post-doctorante et chargée de cours à l'Université de Genève.

10h • Prévention et intervention indirecte en langage oral Communication.

Sophie Kern, directrice de recherches CNRS en psycholinguistique développementale au laboratoire Dynamique du Langage à Lyon.

10h15 • Le projet COMPRENDRE, une coopération pour avancer sur les troubles de la compréhension du langage.

Marie-Ange Nguyen-Morel, neuropédiatre.

Estelle Gillet Perret, orthophoniste au CRTLA du CHU Grenoble Alpes.

10h30 • Échanges avec la salle.

**10h50-11h05 • Pause**

# Les troubles Dys

au sein des troubles neuro développementaux :  
des recherches scientifiques aux pratiques  
pédagogiques et thérapeutiques.



Colloque Scientifique de la FFDys ■ Paris Sorbonne Jussieu ■ 14 et 15 mars 2025

## - - - 11h05-12h30 ■ 2<sup>ème</sup> séquence : les troubles développementaux de la coordination

Modératrice : Sybille Gonzalez-Monge, neurologue

11h10 • La dyspraxie : recherches récentes.

Caroline Huron, chargée de recherche INSERM, U1284 Learning Planet Institut, Paris 4.

11h35 • Avancées dans les différents sous types de dyspraxies.

Domitille Gras, neuropédiatre CRTLA - Le Kremlin-Bicêtre.

11h50 • L'approche CO-OP dans le TDC, de la clinique à la recherche.

Lucas Rouault, ergothérapeute, SESSAD DYS DELTA 16 de la couronne (CHARENTE), formateur indépendant pour FAIRE (Formation pour l'Autonomie et l'Inclusion de tous pour la Réhabilitation en Ergothérapie).

Emmanuel Madieu, psychomotricien, centre d'excellence sur l'autisme et les troubles du neurodéveloppement, CHU MONTPELLIER.

12h10 • Échanges avec la salle.

## - - - 12h30-13h ■ Une table ronde des usagers

Une table ronde animée par Laetitia Branciard en lien avec les troubles de la journée (associations et jeunes ou adultes concernés) : principales préoccupations et attentes à l'égard de la recherche et des praticiens pédagogues et thérapeutes et réflexions autour du développement de recherches participatives.

## 13h-14h ■ Pause déjeuner

## - - - 14h-15h15 ■ Posters : présentation de recherches.

## - - - 15h15-16h40 ■ 3<sup>ème</sup> séquence : Des fonctions transversales au sein des troubles Dys

Modérateur : Alain Moret, professeur émérite de philosophie et formateur INSPE.

15h20 • Approche clinique des fonctions exécutives dans les troubles "Dys".

Arnaud Roy, professeur en neuropsychologie de l'enfant et directeur de recherche à l'université d'Angers.

15h45 • Neurovision chez l'enfant et troubles des apprentissages.

Michelle Mazeau, médecin de rééducation MPR et Hélène Dalens, ophtalmologiste.

16h05 • Les troubles de l'attention chez les "Dys".

Hugo Peyre, pédopsychiatre, CHU Montpellier, membre associé au Laboratoire de Sciences Cognitives et Psycholinguistique.

16h20 • Échanges avec la salle.

## - - - 16h40 à 17h00 ■ Synthèse de la journée.

Nathalie Groh, présidente de la FFDys.

Jean-Charles Ringard, président du comité scientifique de la FFDys.

# Les troubles Dys

au sein des troubles neuro développementaux :  
des recherches scientifiques aux pratiques  
pédagogiques et thérapeutiques.



Colloque Scientifique de la FFDys • Paris Sorbonne Jussieu • 14 et 15 mars 2025

**Samedi 15 mars • 8h30-13h00**

8h30 • Accueil des participants.

**- - - 9h-10h45 • 4<sup>ème</sup> séquence : les troubles spécifiques du langage écrit.**

**Modérateur Michel Habib, neurologue, président Neurodys-PACA.**

9h05 • Vers un consensus international sur la dyslexie.

Franck Ramus docteur en sciences cognitives de l'EHESS et directeur de recherches au CNRS.

9h30 • L'impact d'interventions pédagogiques sur les compétences scolaires des collégiens souffrant des troubles de l'apprentissage du langage écrit et/ou mathématique. Une étude contrôlée observationnelle.

Monique Touzin, orthophoniste et Catherine Billard, neuropédiatre, présidente de l'association ARTA.

9h50 • Prévenir plutôt que remédier : entraînement de l'empan visuo-attentionnel en début d'apprentissage.

Sylviane Valdois, Directrice de recherche CNRS, Laboratoire de Psychologie et Neuro Cognition, Université Grenoble-Alpes.

10h05 • Présentation d'un programme de remédiation multi componentiel.

Johannes Ziegler, directeur de l'Institut Langage, Communication et Cerveau, CNRS et Aix-Marseille Université

10h20 • Échanges avec la salle.

**- - - 10h45 • Une table ronde des usagers.**

Une table ronde animée par Laetitia Branciard en lien avec les troubles de la matinée (associations et jeunes ou adultes concernés) : principales préoccupations et attentes à l'égard de la recherche et des praticiens pédagogiques et thérapeutes et réflexions autour de recherches participatives.

**11h15-11h30 • Pause**

**- - - 11h30-12h35 • 5<sup>ème</sup> séquence : Les troubles de l'apprentissage mathématiques.**

**Modératrice : Florence Marchal, médecin de Médecine Physique et Réadaptation aux hôpitaux de Paris Est Val-de-Marne.**

11h35 • Troubles des apprentissages mathématiques : quelles sont les interventions efficaces ?

Marie-Pascale Noël, professeur - Université catholique de Louvain, Maître de recherche au Fonds National de la Recherche Scientifique de Belgique et responsable académique du centre de consultations psychologiques spécialisées en neuropsychologie et logopédie de l'enfant.

12h • Les troubles de la cognition mathématique – par où commencer ?

André Knops, Directeur de Recherche CNRS, Université Paris Cité, Laboratoire de Psychologie du Développement et de l'Éducation de l'Enfant (LaPsyDÉ).

12h15 • Échanges avec la salle.

**- - - 12h35-13h • Conclusion du colloque.**

Point de synthèse et perspectives de travail : quelles recherches pour quels objectifs ?

Jean Charles Ringard, président du comité scientifique de la FFDys.

Remerciements et Conclusion finale : Nathalie Groh, présidente de la FFDys.