

Montréal | 11 & 12 juin 2026

9^{ème} Colloque

francophone international sur le

TDAH

et les troubles associés

Parcours et carrefours du TDAH

PROGRAMME

Présentation

Le colloque francophone international sur le TDAH et les troubles associés est de retour au Canada les 11 et 12 juin 2026 pour sa 9^e édition! Cet évènement francophone international est le point de rencontre incontournable des professionnel.le.s de la santé et de l'éducation qui accompagnent les personnes vivant avec le TDAH et leurs proches. Ouvert à tous les publics, il présente les informations scientifiques, cliniques et pratiques les plus récentes sur le diagnostic, l'évaluation et la prise en charge du TDAH des personnes atteintes au fil de leur parcours de vie.

Les participant.e.s enrichiront leurs connaissances et compétences en assistant à des conférences animées par des expert.e.s de toute la Francophonie. Il sera notamment question du TDAH dans un continuum de vie par le biais d'un regard sur les différents parcours, au carrefour de la diversité des approches et de la multidisciplinarité, sous un éclairage scientifique guidant la pratique.

Médecins, professionnel.le.s de la santé et de l'éducation, enseignant.e.s, intervenant.e.s communautaires, chercheur.euse.s, personnes vivant avec le TDAH et leurs proches se donnent rendez-vous au Centre Mont Royal, en plein centre-ville de Montréal.

OBJECTIF PRINCIPAL :

Mettre en lumière le parcours de soins du TDAH et des troubles associés, au carrefour des données scientifiques récentes de la clinique et de la recherche, dans une vision de collaboration interdisciplinaire francophone.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :

Dans le domaine du TDAH et des troubles associés, dont l'anxiété, les troubles de l'humeur, les troubles du sommeil, les dépendances, les troubles du neurodéveloppement et les troubles relationnels :

- Identifier les données cliniques récentes;
- Reconnaître les avenues thérapeutiques pharmacologiques disponibles et en développement;
- Discuter des options d'interventions et de traitements non pharmacologiques;
- Définir les enjeux des parcours de soins et les carrefours diagnostiques et thérapeutiques;
- Promouvoir la collaboration francophone.

11 juin 2026

Accueil

7h30 à 8h15

Mot de bienvenue

Leila Ben Amor et Laurent Victoor

8h15 à 8h30

Plénière

8h30 à 9h30

Le TDAH au-delà des frontières

Orateurs.trices : Frank Paulus (Allemagne); Laurent Victoor (Belgique); Annick Vincent (Canada); Anthony Rostain (États-Unis); Manuel Bouvard (France); Michel Bader (Suisse) et Asma Guedria (Tunisie).

Modérateur : Naoufel Gaddour

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation, pour chacun des pays représentés (Allemagne, Belgique, Canada, États-Unis, France, Suisse et Tunisie), le.la participant.e sera en mesure de mieux :

- Identifier l'état de situation du TDAH dans chaque région;
- Nommer des enjeux spécifiques de chaque région;
- Partager des stratégies gagnantes et des pistes d'intervention.

Plénière

9h30 à 10h30

Lumière sur les nouveautés scientifiques en TDAH

Oratrices : Diane Purper-Ouakil et Stéphanie Bioulac

Modératrice : Leila Ben Amor

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation et à la lumière des avancées scientifiques majeures dans les principaux axes de recherche liés au TDAH, le.la participant.e sera en mesure de mieux:

- Discuter des données récentes en génétique et en neuro-imagerie;
- Identifier les rôles des facteurs environnementaux;
- Intégrer les nouvelles découvertes thérapeutiques dans la prise en charge.

Pause

10h30 à 11h00

Mieux vivre avec le TDAH : perspectives en pharmacothérapie et autres approches d'intervention

Orateur : Samuele Cortese

Modérateur : Anthony Rostain

1

VIRTUEL

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation et dans le contexte de la prise en charge du TDAH, le.la participant.e sera en mesure de mieux:

- Identifier les options thérapeutiques pharmacologiques;
- Évaluer les stratégies de traitement non pharmacologiques;
- Discuter de la place des soins personnalisés.

TDAH et régulation de l'humeur : au carrefour des dysrégulations primaires et des troubles comorbides

Orateurs.trices : Sebastien Henrard et Annick Vincent

Modérateur : Hervé Caci

2

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation et concernant la coexistence de symptômes thymiques et d'allure TDAH, le.la participant.e sera en mesure de mieux:

- Identifier les facteurs communs et différentiels des troubles de l'humeur et du TDAH;
- Différencier cliniquement la dysrégulation émotionnelle du TDAH par rapport à celle des troubles de l'humeur et comprendre leur présence associée;
- Élaborer une stratégie de prise en charge intégrative en tenant compte des chevauchements et intrications selon une approche catégorielle et dimensionnelle.

Rôle des parents et des enseignants dans le parcours du TDAH chez les jeunes

Orateurs.trices : Leila Ben Amor, Égide Royer et Karine Plante-Boulay

Modératrice : Julie Boissonneault

3

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation concernant les comportements problématiques liés au TDAH, le.la participant.e sera en mesure de mieux:

- Identifier les facteurs de risque et de protection qui influencent l'adaptation en milieu familial et scolaire;
- Discuter l'impact de l'intervention parentale ÉQUIPE sur les comportements problématiques des enfants en milieu familial;
- Identifier l'impact des interventions des enseignants sur les comportements problématiques en milieu scolaire.

TDAH et transitions

Orateurs.trices : Dora Wynchank et Michel Bader

Modératrice : *Annick Vincent*

4

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation concernant les différentes étapes de la vie de la personne vivant avec le TDAH, le.la participant.e sera en mesure de mieux :

- Discuter des éléments clés des transitions des points de vue psychologique et social;
- Reconnaître les aspects biologiques associés aux transitions;
- Identifier les enjeux liés au parcours de soins lors des transitions.

VIRTUEL

Aspects transculturels dans l'évaluation et la prise en charge du TDAH

Orateurs.trices : Jonathan Lachal et Ladha Sivanandame-Cosquer

Modérateurs.trices : *Leila Ben Amor et Michel Bader*

5

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation, le.la participant.e sera en mesure de mieux :

- Identifier l'influence des facteurs culturels sur la perception et l'expression des symptômes du TDAH;
- Adapter les outils d'évaluation du TDAH dans une perspective transculturelle;
- Élaborer une approche de prise en charge culturellement sensible et collaborative.

TDAH : pleine conscience et activité physique

Orateurs.trices : Hichem Slama et Marie-Claude Guay

Modérateur : *David Da Fonseca*

6

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation, le.la participant.e sera en mesure de mieux:

- Découvrir la pleine conscience;
- Discuter des données scientifiques concernant la place de la pleine conscience et de l'activité physique chez les personnes atteintes de TDAH;
- Identifier les applications possibles dans la prise en charge du TDAH.

Plénière

15h00 à 15h45

TDAH et usage des écrans chez les enfants

Orateur : Frank Paulus

Modérateur : Michel Bader

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation, le.la participant.e sera en mesure de mieux :

- Comprendre les effets de l'exposition aux écrans chez les jeunes enfants et leur lien avec des manifestations de TDAH;
- Évaluer les enjeux de l'introduction des écrans en milieu scolaire dans le développement de l'attention, de la régulation émotionnelle et des apprentissages;
- Discuter des signes précoces de la dépendance numérique et des stratégies préventives et d'intervention.

Plénière

15h45 à 16h30

TDAH et usage des écrans chez les adolescent.e.s

Oratrice : Stéphanie Bioulac

Modérateur : Frank Paulus

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation, le.la participant.e sera en mesure de mieux :

- Comprendre les effets de l'exposition aux écrans chez les adolescent.e.s et leur lien avec des manifestations de TDAH;
- Identifier les effets de l'exposition aux écrans chez les adolescent.e.s les troubles associés au TDAH;
- Discuter les particularités de la prévention et de la prise en charge de la dépendance numérique chez les adolescent.e.s.

Déplacement

16h30 à 16h45

Présentation des affiches par les auteurs.trices.

16h45 à 18h00

Les visites des affiches sont en mode présentiel seulement, ouvertes tout le temps durant le colloque, avec présence des auteurs lors de cette présentation

Cette session est offerte en formule cocktail.

12 juin 2026

Accueil

7h30 à 8h15

Mot de bienvenue

Orateurs.trices: Information à venir

8h15 à 8h30

Plénière

8h30 à 9h30

TDAH: trauma et résilience

Orateurs.trices : David Da Fonseca et Asma Guedria

Modérateurs : Naoufel Gaddour et Manuel Bouvard

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation, le.la participant.e sera en mesure de :

- Reconnaître l'impact des adversités liées aux traumatismes psychiques et des problèmes d'attachement sur la trajectoire liées au TDAH;
- Discuter des associations entre ces adversités et le TDAH aux plans clinique, psychologique, neurobiologique et social;
- Orienter la prise en charge vers des actions prenant en considération les adversités psychosociales dans le TDAH.

Plénière

9h30 à 10h30

Vulnérabilités et forces des personnes avec TDAH : en route vers des enjeux sociétaux

Orateurs.trices : Diane Puerper et Hichem Slama

Modérateur : Martin Pearson

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation concernant les personnes avec TDAH, le.la participant.e sera en mesure de mieux:

- Analyser les caractéristiques des vulnérabilités et des forces;
- Repérer les facteurs internes et externes modulant l'expression des forces et des vulnérabilités;
- Intégrer ces notions en mettant en lumière la place et le rôle des personnes avec TDAH dans la société.

Pause

10h30 à 11h00

Favoriser l'attention

Orateur : Steeve Masson

Modératrice : Annick Vincent

7

VIRTUEL

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation, le.la participant.e sera en mesure de mieux:

- Identifier les stratégies pour favoriser l'attention en contexte d'apprentissage;
- Discuter des outils pour favoriser l'attention en milieu professionnel;
- Élaborer sur les liens entre stress et attention.

TDAH, abus de substances et psychose : enjeux cliniques et pistes de solutions

Orateurs : Martin Gignac et Ridha Joober

Modérateur : Michel Bader

8

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation, le.la participant.e sera en mesure de mieux:

- Distinguer les tableaux cliniques cognitifs et comportementaux associés au TDAH, au trouble d'usage des substances et au trouble psychotique;
- Déterminer et prendre en charge le traitement du TDAH compliqué d'un trouble d'usage des substances;
- Orienter et proposer un traitement du TDAH compliqué d'un trouble psychotique induit.

Symposium spécial

Présentations orales axées sur les interventions non pharmacologiques en TDAH

Orateurs.trices : Martin Pearson et Barbara Luyens

Modératrice : Leila Ben Amor

9

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation, le.la participant.e sera en mesure de mieux :

- Situer les forces et les enjeux de la psychothérapie cognitive dans le traitement du TDAH chez l'adulte;
- Explorer certains outils technologiques appuyant les personnes avec TDAH;
- Identifier des interventions novatrices nutritionnelles pour favoriser l'attention.

10

VIRTUEL

Insomnie, TDAH et santé globale

Orateurs.trices : Stephanie Bioulac et Alexandro Zarruk

Modératrice : *Annick Vincent*

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation, le.la participant.e sera en mesure de mieux :

- Identifier les indices cliniques, les facteurs de risque et les enjeux à court et long terme d'un trouble de sommeil chez la personne vivant avec le TDAH;
- Reconnaître les impacts métaboliques liés au TDAH et à l'insomnie;
- Proposer une approche thérapeutique intégrative du traitement de l'insomnie chez les personnes vivant avec le TDAH.

11

Et si on se comprenait mieux? Dialogue école-famille autour du TDAH

Orateurs.trices : Laurent Victoor, Annick Héon et Catherine Malboeuf-Hurtubise

Modératrice : *Nathalie Arbour*

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation, le.la participant.e sera en mesure de mieux :

- Identifier les défis spécifiques vécus à la fois par les familles et les milieux scolaires dans l'accompagnement des jeunes vivant avec un TDAH;
- Prendre conscience des écarts de perception, de compréhension ou d'attentes entre l'école et la maison et de leurs impacts sur les élèves;
- Explorer des pistes concrètes pour améliorer la communication et la collaboration école-famille dans une perspective d'alliance éducative.

12

TDAH et autisme

Orateurs : Naoufel Gaddour et Manuel Bouvard

Modératrice : *Diane Puerper*

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation, le.la participant.e sera en mesure de mieux :

- Identifier les chevauchements épidémiologiques, cliniques et neurodéveloppementaux entre TSA et TDAH, et entre leurs composants dimensionnels respectifs;
- Évaluer efficacement les situations de comorbidité TSA-TDAH;
- Indiquer et évaluer les interventions thérapeutiques appropriées en cas de comorbidité TSA-TDAH.

TDAH et apprentissages : nouveautés, enjeux et aménagements

Orateurs : Jean-François Perron et Hichem Slama

Modératrice : Marie-Claude Guay

13

VIRTUEL

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation concernant les personnes avec TDAH présentant des difficultés d'apprentissage, le.la participant.e sera en mesure de mieux:

- Identifier les difficultés et les enjeux associés aux apprentissages scolaires;
- Discuter des stratégies et des ressources scientifiquement valides;
- Proposer des pistes d'aménagements possibles, en tenant compte des défis de leur mise en place.

Présentations orales spéciales - session A

14

3 X 15 minutes et 15 minutes de questions

Information à venir

Présentations orales spéciales - session B

15

3 X 15 minutes et 15 minutes de questions

Information à venir

Plénière

16h15 à 17h15

L'intelligence artificielle pour comprendre, diagnostiquer et accompagner la personne présentant un TDAH : entre promesses et défis

Orateur : Karim Jerbi

Modératrice : *Delphine de Hemptinne*

Objectifs d'apprentissage :

Au terme de cette présentation, le.la participant.e sera en mesure de mieux :

- Comprendre comment l'intelligence artificielle (IA) peut soutenir les professionnels dans la prise en charge du TDAH;
- Présenter les usages de l'IA par les personnes concernées par le TDAH et leurs proches;
- Discuter des avantages et des défis du recours à l'IA.

Remise des prix pour les meilleures affiches et mot de la fin

17h15 à 17h45

Orateurs.trices : Naoufel Gaddour, Leila Ben Amor et Annick Vincent



**CHU
Sainte-Justine**

Le centre hospitalier
universitaire mère-enfant

Université 
de Montréal

Informations:

congres.hsj@ssss.gouv.qc.ca

