



UNIVERSITÉ DE FRIBOURG
UNIVERSITÄT FREIBURG

[\(//www.unifr.ch\)](https://www.unifr.ch)

Formations continues à l'Université de Fribourg ([//www.unifr.ch/formcont/fr/](https://www.unifr.ch/formcont/fr/))

Le temps ça s'apprend !

Une saison, un mois, une semaine, un jour... le développement de la notion du temps chez l'enfant est progressif et dépend de son environnement. Nous nous demanderons comment et pourquoi l'aider à structurer le temps constitue une nécessité dans la construction de soi et de ses apprentissages : pour que « on y va dans 5 min » ait enfin une signification ; pour diminuer l'anxiété de l'enfant en augmentant la prévisibilité et pour favoriser l'autonomie des enfants.

Fortes de notre expérience en enseignement spécialisé, nous vous proposerons d'explorer des outils de structuration du temps afin que l'environnement soit plus prévisible pour les enfants, tant en ce qui concerne les temps d'apprentissage que les temps de socialisation.

Objectifs

- Connaître au moins 5 outils de structuration du temps
- Définir les éléments importants pour un plan de journée, un plan hebdomadaire ou un plan d'activité
- Etre capable de choisir un support visuel adéquat selon la situation et l'enfant accueilli
- Etre capable de proposer des supports visuels simples comme soutien à la communication

Public-cible

Enseignant·e (cycle 1), Enseignant·e (cycle 2), Enseignant·e spécialisé·e, Travailleur·euse social·e

Responsables et intervenant·e·s

Intervenant·e·s

- **Martins Paula**
- **Cassé-Robert Marie**

Dates et lieux

Période

Lieu

Période: 16.04.2026 de 09:00 à 12:00

Lieu: RMO 01E E106

Période**Lieu****Période:** 16.04.2026 de 13:00 à 16:00**Lieu:** RMO 01E E106**Période:** 17.04.2026 de 09:00 à 12:00**Lieu:** RMO 01E E106**Période:** 17.04.2026 de 13:00 à 16:00**Lieu:** RMO 01E E106**Matériel**

Matériel pour prise de notes

Bibliographie

Beukelman, D. R., & Mirenda, P. (2013). Communication alternative et améliorée : Aider les enfants et les adultes avec des difficultés de communication (2e éd.). De Boeck Supérieur.

Cataix-Nègre, E. (2017). Communiquer autrement : Accompagner les personnes avec des troubles de la parole ou du langage (2e éd.). De Boeck Supérieur.

Deprez, M. (s.d.). Manuel complémentaire à la formation TEACCH. Pour une pédagogie adaptée aux élèves avec autisme (Ressource 14575). Fondation SUSA.

<https://www.autismeinfoservice.fr/sites/default/files/inline-files/Pour%20une%20p%C3%A9dagogie%20adapt%C3%A9e%20aux%20%C3%A9l%C3%A8ves%20avec%20autisme%20-%20Manuel%20compl%C3%A9mentaire%20%C3%A0%20la%20formation%20TEACCH%20-%20ressource%2014575.pdf>

(<https://www.autismeinfoservice.fr/sites/default/files/inline-files/Pour%20une%20p%C3%A9dagogie%20adapt%C3%A9e%20aux%20%C3%A9l%C3%A8ves%20avec%20autisme%20-%20Manuel%20compl%C3%A9mentaire%20%C3%A0%20la%20formation%20TEACCH%20-%20ressource%2014575.pdf>)

Duhigg, C. (2014). Le pouvoir des habitudes : Changer un comportement pour changer sa vie (Trad. de l'anglais par N. Bellanger). Les Éditions Les Arènes.

Ouellet, R. (2020). La boîte à outils Autisme. Editions de Mortagne.

Inscription

my.unifr.ch/formation-

participants/inscription?

essentials

ationId=4477)

Délai d'inscription 16.04.2026**Date(s)** 16 avril 2026

17 avril 2026

Durée 2 jours**Type** Cours annuel**Langue** Français**Format** Présentiel**Lieu(x)**

UNIFR, rue de Morat 36, 1700 Fribourg

Contact

Service de la formation continue éducation

✉ Email (<mailto:foco-edu@unifr.ch>)

☎ +41 26 300 69 92 (tel:+41 26 300 69 92)
