

CAS

Certificat de formation continue
Certificate of Advanced Studies

Développement de l'enfant

septembre 2026 > mai 2027

Formation en présence | Option d'inscription par module



FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

FACULTÉ DE MÉDECINE



UNIVERSITÉ
DE GENÈVE



Direction

- **Prof. Edouard Gentaz**, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, UNIGE
- **Prof. Petra Hüppi**, Faculté de Médecine, UNIGE et Hôpitaux Universitaires de Genève

Comité directeur

- **Maria Chiara Liverani**, PhD, chargée de cours, psychologue, Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, UNIGE et Hôpitaux Universitaires de Genève
- **Dre Russia Ha-Vinh Leuchter**, PD et chargée de cours, Faculté de Médecine, UNIGE et Hôpitaux Universitaires de Genève
- **Dre Cristina Borradori Tolsa**, PD et chargée de cours, Faculté de Médecine, UNIGE et Hôpitaux Universitaires de Genève

Coordination

- Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation, UNIGE
dev-enfant@unige.ch



Approfondir et intégrer une approche interdisciplinaire du neurodéveloppement de l'enfant afin de renforcer le diagnostic, l'accompagnement et la prise en charge globale des enfants et de leurs familles

Ce cours répond à un besoin urgent de formation spécialisée en Suisse romande sur le neurodéveloppement de l'enfant, un domaine en pleine expansion scientifique. Les avancées rapides en psychologie, pédiatrie et neurosciences exigent que les professionnel·les actualisent leurs connaissances pour offrir une prise en charge adaptée aux enfants, aux familles et aux contextes sociaux actuels.

Par ailleurs, la complexité croissante des situations cliniques et éducatives rend nécessaire une approche interdisciplinaire. Seule une collaboration étroite entre la médecine, la psychologie et les sciences de l'éducation permet de développer des compétences intégrées, capables de répondre aux défis actuels du développement de l'enfant.

Enfin, l'Université de Genève dispose des expertises et ressources uniques pour offrir cette formation innovante, certifiante et pratique, qui comble un vide identifié dans le paysage de la formation continue en Suisse romande, tout en préparant les professionnel·les à appliquer immédiatement ces connaissances dans leur pratique quotidienne.

Public

Psychologues, médecins, enseignant-es, logopédistes, psychomotricien·nes, ergothérapeutes.



Obtention du titre

Les participant-es qui auront satisfait aux exigences du règlement d'études se verront délivrer le Certificat de formation continue (CAS) en Développement de l'enfant de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education et de la Faculté de Médecine de l'Université de Genève.

Objectifs

- Approfondir la compréhension des processus neurocognitifs et psychologiques sous-tendant le développement de l'enfant de 0 à 12 ans, en intégrant les perspectives de la médecine, de la psychologie et des neurosciences;
- Développer les compétences diagnostiques et cliniques nécessaires pour identifier, évaluer et accompagner efficacement les enfants présentant des particularités ou des troubles du neurodéveloppement;
- Renforcer la capacité des professionnel-les à appliquer des connaissances théoriques récentes dans leur pratique, en mobilisant des outils validés et des approches multidisciplinaires adaptées aux besoins complexes des enfants et de leurs familles;
- Favoriser une approche interdisciplinaire et collaborative entre psychologues, médecins, thérapeutes et enseignant-es afin de promouvoir une prise en charge globale et cohérente des enfants.

Compétences

A la fin du programme, les participant-es:

- ont acquis des connaissances approfondies et pluridisciplinaires sur le neurodéveloppement de l'enfant de 0 à 12 ans, incluant les dimensions neurobiologiques, psychologiques, médicales et sociales;
- comprennent les fondements théoriques et cliniques des approches actuelles issues de la psychologie du développement, de la pédiatrie, des neurosciences et de la pédagogie;
- comprennent les méthodologies de recherche actuelles liées à l'évaluation et à la prise en charge des troubles neurodéveloppementaux;
- sont capables de mobiliser leurs connaissances pour analyser, interpréter et accompagner les enfants présentant des profils de développement variés;
- savent interpréter les résultats des outils diagnostiques validés et concevoir des stratégies d'intervention adaptées aux besoins complexes des enfants et de leurs familles;



- intègrent une perspective interdisciplinaire dans leur pratique professionnelle, en collaborant avec différents acteurs du champ médico-psycho-éducatif;
- sont en mesure d'analyser de façon critique des situations cliniques complexes, d'évaluer les besoins spécifiques de l'enfant et de justifier théoriquement leurs choix d'intervention;
- prennent des décisions éthiquement responsables dans des contextes sensibles impliquant des enfants, des familles et des institutions;
- développent une réflexion critique sur leur pratique et ajustent leurs interventions en fonction des évolutions scientifiques et sociétales;
- savent présenter et défendre une évaluation clinique ou un projet d'intervention dans un langage accessible à des interlocuteurs/trices de disciplines différentes;
- favorisent la concertation interdisciplinaire en intégrant et en respectant des points de vue multiples;
- savent transférer les connaissances acquises à leur contexte professionnel spécifique;
- sont capables de poursuivre de manière autonome leur formation, en intégrant de nouvelles données issues de la recherche et de la pratique clinique;
- développent une posture réflexive et adaptative face aux changements rapides dans le domaine du développement de l'enfant et des pratiques d'accompagnement.

Programme

Module 1 |

Introduction sur le développement de l'enfant

24, 25, 26 septembre 2026 | 2 crédits ECTS | en présentiel

Ce module propose une vue d'ensemble du développement de l'enfant, de la naissance à la préadolescence. Il aborde les bases du développement cérébral ainsi que les grands principes qui structurent les différentes étapes du développement. Une attention particulière est portée au développement de l'intelligence et des fonctions exécutives, ainsi que des émotions et des compétences sociales.



Module 2 |

Enfant à risque et environnement

19, 20, 21 novembre 2026 | 2 crédits ECTS | en présentiel

Ce module explore les facteurs de risque susceptibles d'influencer le développement de l'enfant, en mettant l'accent sur le rôle de la famille et de l'environnement social. Il aborde les risques périnataux, tels que la prématurité ou l'exposition à certaines substances durant la grossesse. Une attention particulière est accordée à l'impact des écrans sur les trajectoires développementales de l'enfant, ainsi qu'à l'influence des facteurs environnementaux pouvant affecter le développement. Un programme de soutien à la parentalité, ainsi que certaines interventions précoces visant à favoriser le développement du nourrisson, seront également présentés.

Module 3 |

Troubles du neurodéveloppement et outils diagnostics en âge préscolaire

21, 22, 23 janvier 2027 | 2 crédits ECTS | en présentiel

Ce module concerne les troubles du neurodéveloppement chez l'enfant d'âge préscolaire. Il présente les outils d'évaluation du développement et de diagnostic utilisé durant cette période, ainsi que les critères permettant de détecter précocement les difficultés. Une attention particulière est portée aux interventions adaptées aux jeunes enfants, dans le but de soutenir leur développement et de favoriser leur inclusion.

Module 4 |

Troubles de l'apprentissage et outils diagnostics en âge scolaire

11, 12, 13 mars 2027 | 2 crédits ECTS | en présentiel

Ce module traite des principaux troubles d'apprentissage chez l'enfant d'âge scolaire. Il aborde les difficultés liées au langage oral et écrit, ainsi que les troubles du langage. Les troubles des apprentissages en mathématiques et les dyspraxies y sont également présentés. Une attention particulière est portée au TDAH et à sa prise en charge. Le module introduit les outils de première intention et



de dépistage, ainsi que les aménagements scolaires, y compris l'utilisation d'outils numériques, destinés à favoriser les apprentissages et l'inclusion.

Module 5 |

Interventions comportementales de soutien au développement

6, 7, 8 mai 2027 | 2 crédits ECTS | en présentiel


Ce module présente différentes approches d'interventions comportementales visant à favoriser le développement de l'enfant d'âge scolaire. Il aborde les programmes d'entraînement aux compétences socio-émotionnelles destinés aux enfants et aux enseignant-es. Une attention particulière est accordée aux approches complémentaires telles que la pleine conscience (mindfulness) et l'intégration de la musique à l'école, en tant que leviers favorisant le bien-être, la régulation émotionnelle et les apprentissages. Une part importante de ce module sera expérientiel afin de donner des outils concrets à mettre en place dans le contexte professionnel de chacun-e.

Conditions d'admission

Peuvent être admises comme candidat-es au CAS, ou à un module isolé les personnes qui:

- sont titulaires d'une maîtrise universitaire, d'une licence universitaire, ou d'un diplôme universitaire en Psychologie, Médecine, Sciences de l'Éducation, Logopédie, d'une Université suisse, d'un master ou d'un bachelor d'une Haute école spécialisée suisse en Psychomotricité ou d'un titre jugé équivalent;
- et peuvent témoigner d'une expérience professionnelle pertinente de 3 années en lien avec le programme du Certificat.

Les candidat-es doivent par ailleurs joindre à leur demande d'admission les pièces demandées dans le dossier de candidature.



Le Comité directeur se réserve le droit d'accepter la candidature de personnes ne répondant pas aux exigences stipulées sur examen de leur dossier. Il statue sur les équivalences de titre et les demandes d'équivalence de crédits ECTS. Les candidat-es doivent témoigner alors de compétences professionnelles dans le domaine de la formation et de leurs aptitudes à suivre le programme. Un entretien peut compléter la procédure d'admission.

En outre, le Comité directeur se réserve également le droit d'accepter ou non la candidature de personnes ne souhaitant suivre qu'un ou plusieurs modules de la formation en fonction du nombre d'étudiant-es réguliers/ères admis-es.

Renseignements pratiques

Nombre de participants maximum: 20

Horaires

- Jeudi, vendredi et samedi: 8h30 - 17h

Lieu

- Université de Genève

Inscription en ligne **avant le 17 août 2026** pour le CAS complet:

www.unige.ch/formcont/cours/developpement-enfant

Finances d'inscription

- CHF 6'000.- programme complet
Early bird jusqu'au 30 juin 2026: 10% de rabais, soit CHF 5'400
- CHF 1'300.- par module

Conditions d'annulation

Tout abandon avant le début du programme entraîne une facturation d'un montant de CHF 400.- pour frais de dossier. Dès le 1^{er} jour de la formation, la totalité de la somme est due.

Contact et informations: dev-enfant@unige.ch

