

CONFÉRENCE DE CONSENSUS

LES ADOLESCENTS AU COLLÈGE

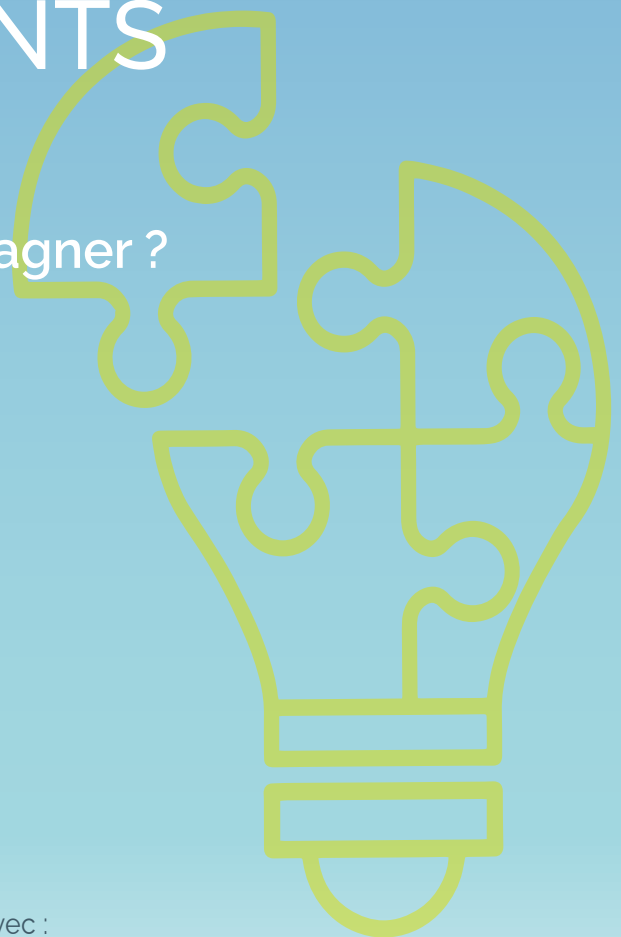
Comment mieux les accompagner ?



LES 3 ET 4 NOVEMBRE 2026

#CC_AdolescentsAuCollege

En partenariat avec :



MARDI 3 NOVEMBRE

8h30 - Accueil café

09h15-10h00

OUVERTURE

Conservatoire national des arts et métiers (Cnam)

Bénédicte Fauvarque-Cosson, administratrice générale

Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco)

Agnès Florin, responsable

Direction générale de l'enseignement scolaire (Dgesco), ministère de l'Éducation nationale (MEN)

Jean Hubac, chef du service de l'accompagnement des politiques éducatives

Introduction de la journée de conférence

Clémence Cardon Quint, université de Montpellier Paul-Valéry et Lyda Lannegrand, université de Bordeaux, co-présidentes de la conférence

10h00-11h00

CADRAGE

Portrait statistique des collégiens à partir des publications de la Depp

Thierry Rocher, Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Depp), MEN

Réformer le collège en France : quelle fabrique des politiques d'éducation pour quelle appropriation par les acteurs ?

Xavier Pons, Institut français de l'Éducation (Ifé)-ENS de Lyon et Université Claude Bernard Lyon 1

Questions/réponses avec le public

11h00 - 11h20 > Pause

AXE 1 – LES ADOLESCENTS AU SEIN DU COLLÈGE

11h20-11h40

Introduction des axes 1 et 2

Lyda Lannegrand, université de Bordeaux, co-présidente de la conférence

11h40-12h40

Thème 1 · Quelles sont les grandes transformations adolescentes et comment l'institution tient compte de leur hétérogénéité ?

Évolution historique des pratiques disciplinaires sous la III^e République : autorité, développement des jeunes et normes sociales

Pierre Porcher-Ancelle, Sorbonne Université et académie de Versailles

Caractéristiques développementales des adolescent.e.s : enjeux cognitifs, sociaux et émotionnels au collège

Marianne Habib, Université Paris 8 Vincennes - Saint-Denis

Questions/réponses avec le public

PAUSE DÉJEUNER – 12h40-14h10*

**Déjeuner libre*

Ce programme peut être soumis à modification.

14h10-15h10

Thème 2 · Transformations adolescentes et rapport à l'avenir : quels besoins d'accompagnement au collège ?

L'orientation et l'ajustement aux transitions scolaires au cours de l'adolescence : quel rôle jouent les émotions ?

Emmanuelle Vignoli, Cnam

Santé mentale des adolescents et des adolescentes : évolutions contemporaines, déterminants et enjeux pour l'institution scolaire

Emmanuelle Godeau, École des hautes études en santé publique (EHESP) et Centre d'épidémiologie et de recherche en santé des populations (Cerpap) de l'Université de Toulouse

Questions/réponses avec le public

15h10 - 15h30 > Pause

AXE 2 – UN COLLÈGE FAIT POUR TOUS LES ÉLÈVES

15h30-17h00

Thème 3 · Comment prendre en compte les spécificités développementales des adolescents dans les pratiques pédagogiques ?

Sortir du cadre s'apprend : de la créativité des adolescents à l'innovation scolaire

Mathieu Cassotti, Université Paris Cité & Anaëlle Camarda, Nantes Université

Éducation aux médias, accès à l'information et inégalités

Quentin Daviot, EVAL-LAB

Quels impacts des classes sans notes sur les apprentissages et le bien-être des élèves dans la transition école-collège ?

Élise Huillery, Université Paris Dauphine-PSL

Questions/réponses avec le public

17h00-17h20

CONCLUSION DE LA PREMIÈRE JOURNÉE

FIN DE LA PREMIÈRE JOURNÉE



MERCREDI 4 NOVEMBRE

8h30 - Accueil café

09h15-09h40

OUVERTURE

Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco)

Agnès Florin, co-responsable

Introduction de la journée de conférence

Clémence Cardon Quint, université de Montpellier Paul-Valéry et Lyda Lannegrand, université de Bordeaux, co-présidentes de la conférence

AXE 2 – UN COLLÈGE FAIT POUR TOUS LES ÉLÈVES (SUITE)

09h40-10h40

Thème 4 · Comment créer un climat scolaire favorable à un engagement dans les apprentissages ?

Encadrer les adolescent-e-s au sein de l'enseignement secondaire. L'évolution des normes et règles disciplinaires au collège depuis 1945

Jean-François Condette, Inspé de l'académie de Lille Haut-de-France

Les pratiques collectives, une dimension au service de perceptions favorables de l'environnement scolaire chez les adolescents ?

Violaine Kubiszewski, Université Marie-et-Louis-Pasteur

Questions/réponses avec le public

10h40 - 11h00 > Pause.....

AXE 3 – COMMENT L'INSTITUTION PEUT-ELLE RÉPONDRE AUX BESOINS DES ADOLESCENTS ?

Introduction de l'axe 3

Clémence Cardon Quint, université de Montpellier Paul-Valéry

11h20-12h50

Thème 5 · Entre mixité réellement vécue et justice sociale, comment faire du commun au collège ?

La stratification horizontale au collège : unicité ou juxtaposition de mondes scolaires ?

Agnès van Zanten, Centre national de la recherche scientifique (CNRS) et Sciences Po

Quels leviers pour la mixité du point de vue de l'affectation des élèves ?

Julien Grenet, CNRS et Institut des politiques publiques (IPP), PSE-École d'Économie de Paris

La mixité produit-elle des liens ? De la composition des établissements aux amitiés entre élèves

Timothee Chabot, Université Toulouse - Jean Jaurès

Questions/réponses avec le public

PAUSE DÉJEUNER – 12h50-14h10*

**Déjeuner libre*

Ce programme peut être soumis à modification.

M
A
T
I
N

14h10-14h50

Table-ronde · Quelle(s) relation(s) familles-collège ?

Modérateur : Régis Guyon, Ifé-ENS de Lyon

Résultats des enquêtes quantitative et qualitative du Cnesco sur le lien familles-collège

Fédération des Conseils de Parents d'Elèves (FCPE) · Association des parents d'élèves de l'enseignement libre (APEL) · ATD Quart Monde · Cnesco

14h50-15h50

Thème 6 · Comment l'école peut-elle rendre les apprentissages également accessibles à tous les élèves ?

Difficultés de compréhension en sciences : repenser un enseignement pour tous les élèves

Florence Le Hebel, Université Claude Bernard Lyon 1

Enseignement explicite et grande difficulté scolaire au collège

Pascal Bressoux, Université Grenoble Alpes et Conseil scientifique de l'éducation nationale (Csen)

Questions/réponses avec le public

15h50 - 16h10 > Pause.....

16h10-17h10

Thème 7 · Est-ce que l'école produit et légitime des expériences scolaires différentes parmi les élèves ?

Croire au mérite scolaire : quels effets sur la motivation et sur les pratiques d'accompagnement ?

Céline Darnon, Université Clermont Auvergne et Institut universitaire de France

Curriculum du collège : quelle expérience pour les élèves ?

Luisa Lombardi, Université Paris-Cité

Questions/réponses avec le public

17h10-17h40**CONCLUSION****Présidence de la conférence**

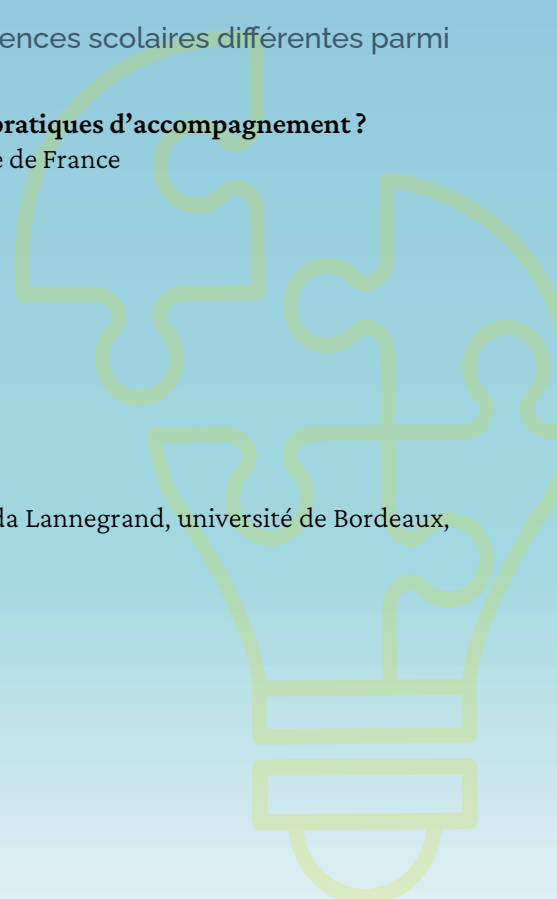
Clémence Cardon Quint, université de Montpellier Paul-Valéry et Lyda Lannegrand, université de Bordeaux, co-présidentes de la conférence

Présidence du jury

Pierre-Yves Bernard, Nantes Université

Centre national d'étude des systèmes scolaires (Cnesco)

Agnès Florin, responsable

FIN DE LA CONFÉRENCE DE CONSENSUS



le **cnam**
cnesco

CENTRE NATIONAL D'ÉTUDE DES SYSTÈMES SCOLAIRES
CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS

41 rue Gay-Lussac - 75005 PARIS

06 98 51 82 75 / 01 44 10 78 19 - cnesco@lecnam.net
www.cnesco.fr

Cette conférence de consensus est organisée par le Cnesco dans le cadre d'une convention de partenariat entre le ministère de l'Éducation nationale (MEN) et le Conservatoire national des arts et métiers (Cnam).

RETROUVEZ LES DERNIÈRES ACTUALITÉS DU CNESCO :



cnesco.fr



[Cnesco-Cnam](#)



[Cnesco-Cnam](#)



[Cnesco](#)



[@cnesco.bsky.social](#)