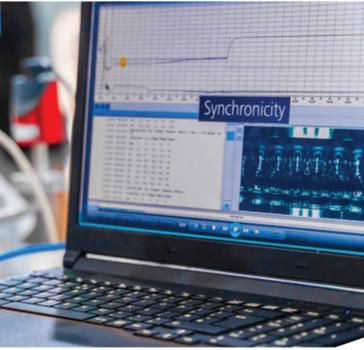




Inspé de l'académie de Créteil

Institut national supérieur du professorat et de l'éducation



Renforcer ses compétences
en éducation et formation grâce aux
sciences cognitives

➔ Diplôme universitaire (DU) Sciences
cognitives pour l'éducation et la formation

<http://inspe.u-pec.fr>

 @INSPECreteil



DU Sciences cognitives pour l'éducation et la formation

Durée de la formation 1 an (104h de formation + 36h de stage)

Lieux de formation Formation en distanciel (FAD)

Niveau de recrutement Étude de dossier

Effectif de la formation 30 étudiants

Niveau de la formation Bac + 5

Modalité de formation Formation totale entièrement à distance

Modalité d'inscription Formation continue (FC)

PRÉSENTATION

Le **DU Sciences cognitives pour l'éducation et la formation** est **basé sur les résultats actualisés de la recherche en sciences cognitives**, notamment en psychologie cognitive.

Il a pour objectif d'initier au fonctionnement et au développement **des grandes fonctions cognitives humaines** : perception, motricité, langage, mémorisation, acquisition des connaissances, stratégies, automatisation, régulation, métacognition, éraction ou motivation par exemple.

Cette formation est en prise avec les **apprentissages scolaires fondamentaux et transversaux** (lire, écrire, compter, raisonner).

Les compétences apportées par le DU peuvent être mises en oeuvre dans **différentes disciplines scolaires** (français, mathématiques, sciences, etc.) et/ou **différents contextes professionnels** (difficultés, troubles), *via* **différentes situations d'interventions** (évaluations, actions pédagogiques, aides et entraînements, remédiations), recourant possiblement à des **outils numériques**.

OBJECTIFS

Amener les étudiants engagés dans la formation à :

- mieux identifier et approfondir les processus cognitifs et connaissances mis en oeuvre par les élèves de l'école primaire et de l'enseignement secondaire, lors de situations d'apprentissages notamment scolaires ;
- mieux adapter leurs pratiques pédagogiques et interventions en fonction des capacités et des stratégies des apprenants.

La formation permettra notamment aux étudiants de :

- conduire des évaluations des profils cognitifs des apprenants ;
- concevoir, améliorer et valider des pratiques, interventions et dispositifs pédagogiques ;
- concevoir ou utiliser des outils numériques d'apprentissage de façon plus adaptée.

PUBLICS VISÉS

- Enseignants du premier et du second degré en poste ;
- cadres de l'Éducation nationale (inspecteurs, chefs d'établissement) ;
- praticiens en prise avec les difficultés ou les troubles d'apprentissage (psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, etc.) ;
- acteurs du secteur de l'innovation (notamment et par exemple des développeurs d'outils numériques pour l'éducation) ;
- intervenants dans la formation professionnelle et continue ;
- tout candidat ayant un intérêt professionnel ou personnel dans ce domaine.

COMPÉTENCES VISÉES

- Connaître précisément le processus d'apprentissage humain à travers les sciences cognitives ;
- identifier et exploiter les ressources bibliographiques pertinentes pour mettre en place une situation d'apprentissage basée sur les apports des sciences cognitives ;
- identifier les capacités et stratégies cognitives des apprenants ;
- s'initier aux principes méthodologiques de l'observation et de l'expérimentation en sciences cognitives ;
- concevoir des dispositifs et interventions pédagogiques en relation avec les capacités et stratégies cognitives des apprenants ;
- savoir présenter à l'oral des actions de formation s'appuyant sur les sciences cognitives.

SPÉCIFICITÉS

La formation est dispensée à distance avec des classes virtuelles réparties dans la semaine (en général 1 à 2 cours dans la semaine, de 18h à 21h) et certains samedis (de 9h à 12h et de 13h à 16h). L'emploi du temps est conçu de telle sorte à ce que les étudiants salariés puissent assister aux classes virtuelles qui sont disponibles également en a-synchrone pendant 1 à 2 semaines.

La formation est adossée au **laboratoire Cognitions Humaine et ARTificielle (CHArt) - UPEC** et à l'équipe « Sciences Cognitives pour l'éducation » localisée au sein de l'Inspé de l'académie de Créteil. Le DU, allié à une validation des acquis professionnels, peut donner accès au Master 2 « Sciences Cognitives pour l'Education et la Formation ».

CONTENUS DES ENSEIGNEMENTS

Unités d'enseignement (UE)		Heures	ECTS
Module 1	UE 1 : Fonctionnement et développement des grandes fonctions cognitives humaines : · approfondissement scientifique. · mise en oeuvre dans différentes disciplines scolaires, et/ou différents contextes professionnels.	60 h	10
Module 2	UE 2 : Méthodologie de la recherche en sciences cognitives pour l'éducation.	44 h	10
TOTAL		104 h	20

CONTRÔLE DES CONNAISSANCES

Validation en contrôle continu basée sur :

- des QCM avec obtention d'une note plancher ;
- une soutenance orale d'une séance pédagogique conçue selon les apports des sciences cognitives.

CALENDRIER PÉDAGOGIQUE

104 heures de formation + 36 heures de stage filé (susceptible d'être réalisé sur son propre lieu de travail selon la thématique) réparties sur l'année.

Le calendrier est adapté aux professionnels en poste et pourra être ajusté en fonction du profil professionnel des étudiants :

- cours en semaine de 18h à 21h ;
- cours certains samedis.

Début des cours : novembre 2022

STAGE

La formation comprend un **stage de 36 heures**. Celui-ci peut se dérouler **sur le lieu de travail du stagiaire** (selon la thématique) ou **au sein du laboratoire CHArt-UPEC** ; il donne lieu à l'élaboration d'un rapport de stage consignant une synthèse des observations et acquis au cours du stage et comprend une séance pédagogique conçue selon les apports des sciences cognitives, en réponse aux observations.

CANDIDATURE ET ADMISSION

Informations et calendrier sur <http://inspe.u-pec.fr>

Dossier de candidature à télécharger et à envoyer complété avant le 30 septembre 2022 à : candidaturesdumeef4@u-pec.fr

Prérequis : une expérience minimale dans le domaine de l'enseignement, de la formation, de l'intervention pédagogique ou de la remédiation, de la conception d'outils pédagogiques est exigée. Une formation préalable à la psychologie ou aux sciences cognitives n'est pas requise, sauf dans le cas d'une réorientation thématique.

LIEU DE FORMATION

Entièrement à distance

CONTACTS

Responsables pédagogiques

Denis ALAMARGOT
Professeur des universités en
psychologie cognitive
denis.alamargot@u-pec.fr

Xavier APARICIO
Maître de conférences HDR en
psychologie cognitive
xavier.aparicio@u-pec.fr

Secrétariat

Nathalie CHERIFI
Tél. 01 49 56 38 03
du-meef4@u-pec.fr

Scolarité

Tél. 01 49 56 37 37
candidaturesdumeef4@u-pec.fr

