



## 3ÈME CONGRÈS OCCITADYS TROUBLES DES APPRENTISSAGES TROUBLES DYS

**SAMEDI 25 JUN 2022**

A l'Université de Médecine de  
Montpellier  
et en replay pour les inscrits



Connexion

[Mot de passe oublié ?](#) [Créer un compte](#)

Navigation

[Accueil](#)

[Programme](#)

[Inscription](#)

[Appel à communication](#)

[Informations pratiques](#)

[Partenaires](#)

SUPPORT

[@ Contact](#)

## Programme

### PROGRAMME DE LA JOURNÉE



#### MATIN

- 8h30 : Accueil des participants

- 9h00 - 10h00 : Actualités Parcours de santé TSLA <sup>(1)</sup> et articulations avec les PCO <sup>(2)</sup>

Depuis 2020 et jusqu'à fin 2022 ou 2023, grâce au dispositif innovant "Article 51" de l'Assurance Maladie et au soutien de l'ARS Occitanie, Occitadys a pour mission d'expérimenter et de déployer sur la région Occitanie un parcours de soins pour les enfants Dys. Des actualités vous seront présentées concernant l'entrée dans le parcours, son déploiement, son système d'information, le bilan de l'année 2021 et la projection 2022 (inclusion des enfants, conventionnement des professionnels ...)

Il est également important de faire le point sur les complémentarités et les spécificités des deux dispositifs, PCO et TSLA, et d'envisager les modalités de leur articulation/intégration dans la perspective du déploiement des premières PCO 7-12 sur le territoire de la région Occitanie en 2022 et de la potentielle généralisation de l'expérimentation au-delà.

Orateurs : Thiébaud-Noël Willig, *président* et Laurent Raffier, *chef de projet TSLA*

- 10h - 10h45 : Troubles du neurodéveloppement et génétique : de la science à la pratique clinique quotidienne

Les troubles du neurodéveloppement sont très hétérogènes tant sur le plan clinique (dys, multi dys, trouble du spectre autistique, difficultés d'apprentissage, troubles graphomoteurs, déficience intellectuelle) que pour les étiologies de ces troubles (chromosomique ou monogénique, multifactoriels, environnemental).

Les progrès majeurs des outils de génétique (séquençage à haut débit également appelé séquençage nouvelle génération) permettent aujourd'hui de mieux comprendre les causes des symptômes observés lors d'un TND (3). L'apport du diagnostic de précision expliquant le TND, outre d'apporter une explication et un conseil génétique, permet de mieux comprendre les mécanismes physiopathologiques responsables du TND mais également permet parfois de mieux codifier la prise en charge de la personne.

Orateur : David GENEVIEVE, *PU-PH service de génétique médicale clinique, Université Montpellier*

- 10h45 - 11h : PAUSE

- 11h - 12h30 : Les ateliers pratiques

**Atelier 1 : Recommandations de Bonne Pratique : Evaluation, Prévention, Remédiation des troubles du langage écrit**

Oratrice : Françoise Garcia, *conseillère technique - promotion de la santé - Fédération Nationale des Orthophonistes*

**Atelier 2 : Oser l'Education Thérapeutique du patient (ETP) TSLA**

Oratrice : Agnès Didillon, *pédiatre et pédopsychiatre*

**Atelier 3 : Pratiques de la RCP : cas cliniques**

Atelier ouvert sur les centres de 2ème recours (centres de soins pluridisciplinaires) dans le cadre du parcours de santé TSLA Occitanie, avec la présentation de 3 dossiers d'enfants

Orateurs : plusieurs professionnels de santé

**Atelier 4 : Formation SPICO, système d'information du parcours de santé TSLA**

Orateurs : *membres de l'équipe du parcours de santé TSLA Occitadys*

- 12h30 - 14h : REPAS

## APRÈS-MIDI

- 14h - 14h10 : Du côté de la prévention des difficultés d'acquisition du langage oral chez Occitadys

La prévention est une des priorités de l'axe 1 de la stratégie nationale de santé. Les trois premières années de la vie sont essentielles ("*Rapport des 1000 premiers jours*")<sup>4</sup> pour le développement du langage et de la communication. Les caractéristiques du langage adressé à l'enfant sont essentielles. Toute action préventive visant à optimiser la qualité des interactions entre le jeune enfant et son entourage est utile.

Devant l'absence de continuité d'une politique de prévention en Occitanie, l'ARS Occitanie a donc mandaté Occitadys pour définir cette politique en s'appuyant sur des données probantes.

Oratrice : *Valérie Katkoff, cheffe de projet prévention Occitadys*

- 14h10 - 14h55 : Les approches dimensionnelles dans les TND - exemple de l'irritabilité

L'irritabilité peut être un symptôme commun partagé dans différents troubles du neuro développement. Son approche sera exposée dans cette conférence en tant qu'exemple d'une dimension symptomatique avec des impacts fonctionnels qui peuvent à la fois retentir dans la vie quotidienne de l'individu, mais également devenir des dimensions communes à plusieurs troubles pouvant déclencher des interventions thérapeutiques communes à ces différents troubles.

Dans cette conférence, Diane Purper Ouakil va aborder cet exemple de symptômes comme grille de lecture pouvant s'appliquer à différents troubles du neuro développement.

Oratrice : *Diane Purper-Ouakil, PU-PH SMPEA, CHU Saint-Eloi*

- 14h55 - 15h40 : Pourquoi et comment prévenir les difficultés langagières ?

Compte tenu de l'importance de la communication langagière dans la vie d'un être humain et celle des premières étapes du développement langagier chez l'enfant, il paraît essentiel d'investir dans la prévention des difficultés langagières à un âge précoce. Nous reviendrons sur la notion de prévention, avant de passer en revue et d'illustrer par des exemples concrets les différents types de prévention qui existent dans le domaine de l'acquisition du langage oral à l'adresse des très jeunes enfants.

Oratrice : Sophie Kern, *professeur en Sciences du langage à l'université de Lyon 2, chargée de recherches au laboratoire Dynamique du langage.*

• 15h40 - 15h55 : PAUSE

• 15h55 - 17h10 : Prise en charge des difficultés d'apprentissage du langage écrit : croisement entre les parcours de scolarité et de soin

Comment aider un enfant de CP et CE1 en difficulté d'acquisition du décodage ?

Recommandations, outils et savoir-faire au niveau cognitif, fiches de conduite, Vademecum.

Orateurs : Un(e) médecin de l'Education nationale, et un enseignant spécialisé, maître E RASED.

<sup>(1)</sup> TSLA : Troubles Spécifiques du Langage et des Apprentissages

<sup>(2)</sup> PCO : Plateforme de Coordination et d'Orientation

<sup>(3)</sup> TND : Trouble du Neuro Développement

<sup>(4)</sup> Rapport des 1000 premiers jours téléchargeable [ICI](#) / Plus d'informations ici : <https://1000jourspourlasante.fr/la-commission-des-1000-jours-rend-son-rapport/>

Personnes connectées : 1

CCSD

