

UNION NATIONALE POUR LA RECHERCHE  
ET L'INFORMATION EN ORTHOPTIE

# Catalogue de formations (2022)





# 2022

## SOMMAIRE

- » **LE PROGRAMME 2022** p 4-5
- » **INFORMATIONS PRATIQUES** p 6-11
- » **LES FORMATIONS** p 12-43
- » **LES FORMATEURS** p 44-51

### **INSCRIPTIONS ET PAIEMENTS :**

- En ligne par CB sur : <https://extranet.orthoptiste.pro/>
- Par courrier avec règlement par chèque à l'ordre de l'UNRIO  
à l'adresse : **UNRIO - 22 Rue Richer - 75009 Paris**

Descriptif complet des formations disponible sur : [www.unrio.fr](http://www.unrio.fr)

## 1<sup>ER</sup> SEMESTRE 2022

<b>JANVIER</b>	24 et 25	Paris	<b>Troubles des apprentissages : bilan et rééducation</b> Katrine Hladiuk et Laura Lecomte	p 37
	31 et 01 <sup>ER</sup> /02	<b>Virtuel</b>	<b>Troubles neurovisuels chez l'adulte</b> Marianne Vidal	p 36
<b>FÉVRIER</b>	07	Paris	<b>Accommodation : outils et pratiques de prise en charge</b> Frédérique Serra	p 14
	08 et 15	<b>Virtuel</b>	<b>Tests étalonnés en orthoptie chez l'enfant</b> Laura Lecomte	p 35
	17 et 18	Paris	<b>Lecture et empan visuo-attentionnel</b> Nadine Jaulin	p 24
<b>MARS</b>	08 et 15	<b>Virtuel</b>	<b>Troubles des apprentissages : bilan et rééducation</b> Katrine Hladiuk et Laura Lecomte	p 37
	11 et 12	Paris	<b>Réfraction (protocoles)</b> Marie-Anne Balayn	p 31
	<b>new</b> 17 et 18	Paris	<b>Paralysies oculomotrices : Améliorer votre prise en charge</b> Malvina Beltrami	p 28
<b>AVRIL</b>	01	Paris	<b>OCT en pratique</b> Rislie Bouzitou	p 26
	04 et 05	Paris	<b>Basse vision / Module 1</b> Laura Lecomte	p 16
	21	<b>Virtuel</b>	<b>Relation Patient/Soignant : Communication verbale et non verbale</b> Michèle Meillac	p 32
	25 et 26	Paris	<b>Tests étalonnés en orthoptie chez l'enfant</b> Laura Lecomte	p 35
	28 et 29	Paris	<b>Troubles vestibulaires et orthoptie</b> Frédérique Serra et Cynthia Lions	p 41
<b>MAI</b>	06 et 07	Paris	<b>Dépistage et surveillance d'une rétinopathie diabétique : Innovation de la télémédecine</b> Alexis Lavergne, Grégoire Verhaegen, Dr Bezanson	p 18
	<b>new</b> 13	Paris	<b>Eye Tracker Tobii</b> Yannick Moujon	p 22
	16 et 17	Paris	<b>Apport de l'orthoptie aux instabilités posturales</b> Grégoire Verhaegen et Valérie Pichon	p 15
	30 et 31	Paris	<b>Rééducation : varier et optimiser ses outils</b> Marianne Vidal	p 30
<b>JUIN</b>	13 et 14	Paris	<b>Troubles des apprentissages : NIVEAU 2</b> Katrine Hladiuk et Laura Lecomte	p 38
	17	Paris	<b>Champs visuel en pratique</b> Rislie bouzitou	p 17
	17 et 18	Nancy	<b>Réfraction (protocoles)</b> Marie-Anne Balayn	p 31
	20 et 21	Paris	<b>Basse vision / Module 2</b> Laura Lecomte	p 16
	23 et 24	Paris	<b>Troubles neurovisuels des enfants atteints d'un polyhandicap ou d'une paralysie cérébrale</b> Dominique Rey-Roussel	p 40
	30 et 1 <sup>er</sup> / 07	Paris	<b>Orthoptie et psychomotricité</b> Yannick Moujon et Pascal Bourger	p 27

Toutes nos formations peuvent être dispensées à la demande sur sollicitation écrite et sous réserve d'un nombre suffisant de participants.

**INCLUS :**  
Support  
de formation,  
Repas.

## 2<sup>EME</sup> SEMESTRE 2022

### SEPTEMBRE

19 et 20	<b>Virtuel</b>	<b>Tests étalonnés en orthoptie chez l'enfant</b>	p 35
		Laura Lecomte	
23	<b>Virtuel</b>	<b>Diagnostic orthoptique, projets de soins et transmission</b>	p 29
		Grégoire Verhaegen	
23	<b>Paris</b>	<b>Place de la rééducation dans la prise en charge des strabismes divergents intermittents</b>	p 31
		Yannick Moujon	
26 et 27	<b>Paris</b>	<b>Fonctions exécutives et TDAH</b>	p 23
		Sébastien Henrard et Katrine Hladiuk	
28	<b>Paris</b>	<b>Risque d'addiction aux écrans</b>	p 33
		Sébastien Henrard et Katrine Hladiuk	
29 et 30	<b>Paris</b>	<b>Vision et acquisition du nombre</b>	p 43
		Nadine Jaulin	

### OCTOBRE

04 et 10	<b>Virtuel</b>	<b>Troubles des apprentissages : NIVEAU 2</b>	p 38
		Katrine Hladiuk et Laura Lecomte	
06 et 07	<b>Ajaccio</b>	<b>Troubles vestibulaires et orthoptie</b>	p 41
		Frédérique Serra et Cynthia Lions	
07 et 08	<b>Bordeaux</b>	<b>Apport de l'orthoptie aux instabilités posturales</b>	p 15
		Grégoire Verhaegen et Valérie Pichon	
08	<b>Ajaccio</b>	<b>Accommodation : outils et pratiques de prise en charge</b>	p 14
		Frédérique Serra	
10 et 11	<b>Paris</b>	<b>Troubles neurovisuels chez l'adulte</b>	p 36
		Marianne Vidal	
13 et 14	<b>Lyon</b>	<b>Troubles neurovisuels des enfants atteints d'un polyhandicap ou d'une paralysie cérébrale</b>	p 40
		Dominique Rey-Roussel	
17	<b>Paris</b>	<b>Eye Tracker Tobii</b>	p 22
		Yannick Moujon	
21 et 22	<b>Paris</b>	<b>Réfraction (protocoles)</b>	p 31
		Marie-Anne Balayn	
24 et 25	<b>Paris</b>	<b>Troubles visuo-spatiaux</b>	p 42
		Sébastien Henrard et Katrine Hladiuk	
28	<b>Paris</b>	<b>OCT en pratique</b>	p 26
		Rislie Bouzitou	

### NOVEMBRE

04 et 05	<b>Paris</b>	<b>Dépistage et surveillance d'une rétinopathie diabétique : Innovation de la télémédecine</b>	p 18
		Alexis Lavergne, Grégoire Verhaegen, Dr Bezanson	
14 et 15	<b>Lille</b>	<b>DMLA : Conséquences fonctionnelles et maintien de l'autonomie</b>	p 21
		Katrine Hladiuk	
17 et 18	<b>Paris</b>	<b>Dépistage et surveillance des troubles visuels chez l'enfant pré-verbal</b>	p 19
		Frédérique Serra	
24 et 25	<b>Virtuel</b>	<b>Sclérose en plaques et orthoptie</b>	p 34
		Grégoire Verhaegen	

### DÉCEMBRE

02 et 03	<b>Paris</b>	<b>Troubles des apprentissages : NIVEAU 2</b>	p 38
		Katrine Hladiuk et Laura Lecomte	
05	<b>Paris</b>	<b>Troubles des apprentissages : Retour sur expérience</b>	p 39
		Katrine Hladiuk et Laura Lecomte	
09	<b>Paris</b>	<b>Champs visuel en pratique</b>	p 17
		Rislie bouzitou	
15 et 16	<b>Virtuel</b>	<b>Mémoire, Alzheimer et orthoptie</b>	p 25
		Marianne Vidal	

## PRISE EN CHARGE ET INDEMNISATION

### ▶ VOUS ÊTES LIBÉRAL(E)

2 possibilités :

#### ➤ PAR LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU (DPC)

- ▶ Obligation de participer à au moins deux types d'action de DPC tous les 3 ans.
- ▶ Aucune avance des frais pédagogiques.
- ▶ Frais d'inscription à une formation UNRIO : 30 €.
- ▶ Un chèque de caution de 150 € vous sera demandé puis restitué à la fin de la formation.
- ▶ Indemnisation de perte de gain suite à la fermeture de votre cabinet pour venir en formation (42,85 €/h, soit 599,90 € pour 14h de formation).

*Attention : L'inscription à une formation DPC se fait en 2 étapes :*

- Auprès de l'UNRIO (en ligne sur [www.unrio.fr](http://www.unrio.fr), ou par courrier)
- Auprès du DPC, sur le site [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr) (lors de votre première connexion, munissez-vous de votre n° adeli). **Le numéro organisme de l'UNRIO est le 1497.**

#### ➤ PAR LE FOND INTERPROFESSIONNEL DE FORMATION DES PROFESSIONNELS LIBÉRAUX (FIFPL)

- ▶ Toutes les formations UNRIO peuvent être prises en charge par le FIFPL.
- ▶ Le FIFPL prend en charge maximum 750 € de formation continue par an (plafonnée à 200 €/jour). Un chèque d'acompte vous sera demandé.
- ▶ La demande de prise en charge se fait auprès du FIFPL sur le site [www.fifpl.fr](http://www.fifpl.fr) (lors de votre première connexion, munissez-vous de votre SIREN). **Le code NAF est le 8690ER.**

### ▶ VOUS ÊTES SALARIÉ(E)

#### ➤ VOUS ÊTES SALARIÉ(E) DANS UN ÉTABLISSEMENT NON CONVENTIONNÉ

- ▶ Tous les employeurs sont soumis à une obligation de financement de la formation professionnelle continue. Les fonds sont collectés par un Organisme Paritaire Collecteur Agréé (OPCA) exemple Actalians.
- ▶ Rapprochez-vous de votre employeur, c'est lui qui gère le dispositif de formation et l'OPCA auquel il cotise.
- ▶ Les salarié(e)s sont aussi concerné(e)s par l'obligation triennale de Développement Professionnel Continu (DPC) : Obligation de participer à au moins deux types d'action de DPC tous les 3 ans.

## PRISE EN CHARGE ET INDEMNISATION

### ➔ VOUS ÊTES SALARIÉ(E) DANS UN ÉTABLISSEMENT CONVENTIONNÉ

#### FAIRE UNE FORMATION NON AGRÉÉE DPC

- Tous les employeurs sont soumis à une obligation de financement de la formation professionnelle continue. Les fonds sont collectés par un Organisme Paritaire Collecteur Agréé (OPCA).
- Votre employeur sera remboursé du coût de la formation.

#### FAIRE UNE FORMATION AGRÉÉE DPC

- Les salarié(e)s sont aussi concerné(e)s par l'obligation triennale de Développement Professionnel Continu (DPC) : Obligation de participer à au moins deux types d'action de DPC tous les 3 ans.
- Votre employeur sera remboursé du coût de la formation et sera indemnisé de la perte de gain suite à votre absence sur votre lieu de travail.

*Attention : L'inscription à une formation DPC se fait en 2 étapes :*

- Apurès de l'UNRIO (en ligne sur [www.unrio.fr](http://www.unrio.fr), ou par courrier)
- Apurès du DPC, sur le site [www.mondpc.fr](http://www.mondpc.fr) (lors de votre première connexion, munissez-vous de votre n° adeli). **Le numéro organisme de l'UNRIO est le 1497**

### ➤ VOUS ÊTES EMPLOYEUR

- Tous les employeurs sont soumis à une obligation de financement de la formation professionnelle continue. Les fonds sont collectés par un Organisme Paritaire Collecteur Agréé (OPCA) exemple Actalians. Pour en savoir plus, rapprochez-vous de votre OPCA.
- Vous serez remboursé du coût de la formation.
- Les salarié(e)s d'établissement privé sont aussi concerné(e)s par l'obligation triennale de Développement Professionnel Continu (DPC) : Obligation de participer à au moins deux types d'action de DPC tous les 3 ans.

### ➤ VOUS ÊTES ETUDIANT(E)

Les étudiant(e)s bénéficient d'un tarif spécial très avantageux pour participer à l'une de nos formations. En revanche, il n'existe pas d'organisme de prise en charge pour les étudiants.

### ➤ VOUS EXERCEZ À L'ÉTRANGER

Il n'existe pas de moyen de prise en charge pour nos formations pour les orthoptistes salarié(e)s ou libéraux exerçant à l'étranger.

La participation à l'une de nos formations est possible, à votre charge.

## NOS CONSEILS

### » À SAVOIR

- » Demande d'inscription acceptée jusqu'à 15 jours avant la date de session, au-delà nous contacter.
- » Prendre un transport et un hébergement remboursable
- » Les horaires des formations : 9h - 17h30.
- » Si vous annulez votre participation à une formation :
  - **moins de 15 jours avant** le début de formation, le prix total de la formation sera facturé.
  - **entre 15 jours et 1 mois avant** le début de la formation, seul l'acompte sera conservé.
  - **plus d'un mois avant** le début de formation, le remboursement sera total.
- » Par manque de participants, nous nous réservons la possibilité d'annuler une formation
  - **15 jours avant** la date prévue pour les formations en France Métropolitaine,
  - **45 jours avant** pour les formations dans les DOM. Le remboursement sera total.
- » Nos conditions générales de vente sont sur :
  - [www.unrio.fr/informations/documents-pratiques](http://www.unrio.fr/informations/documents-pratiques)



## ORGANISATION UNRIO



### PRÉSIDENTE

**CYNTHIA LIONS**

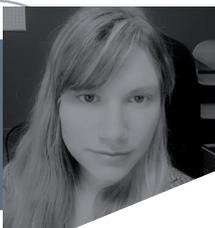
Orthoptiste à Malesherbes (45)



### SECRÉTAIRE GÉNÉRALE

**MÉLANIE ORDINES**

Orthoptiste à Marseille (13)



### TRÉSORIÈRE

**NÉLLIE ARNAUD**

Orthoptiste à Bayon (54)

### ADMINISTRATEURS



**LAURENT MILSTAYN**

Orthoptiste à Marly-le-roi (78)



**DOROTHÉE TRITZ**

Orthoptiste à Rambervillier (88)

### RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES



**KATRINE HLADIUK**

Orthoptiste à Dunkerque (59)



**LAURA LECOMTE**

Orthoptiste à Bourg-la-reine (92)

### ASSISTANTE ADMINISTRATIVE



**KARINE ROYER**



## FICHE INSCRIPTION

## UNRIO 2022

Prénom ..... Nom ..... Nom de naissance .....

Né(e) le ..... Département de naissance .....

Année de diplôme ..... Lieu de diplôme .....

Adresse.....

Code postal ..... Ville .....

Téléphone professionnel..... Portable .....

Adresse e-mail ..... N° adhésion SNAO .....

N° ADELI ..... ARS de votre lieu d'exercice .....

Référence du stage : .....

Titre de la formation .....

Date de la session ..... Lieu .....

Durée du stage	Libéral Adhérent SNAO	Libéral Non adhérent SNAO	Etablissement, Salarié(e)	Étudiants
<b>1 JOUR</b> 7 heures	<b>220 €</b>	<b>400 €</b>	<b>400 €</b>	<b>70 €</b>
<b>2 JOURS</b> 14 heures	<b>430 €</b>	<b>785 €</b>	<b>785 €</b>	<b>140 €</b>
<b>4 JOURS</b> 28 heures	<b>880 €</b>	<b>1 600 €</b>	<b>1 600 €</b>	<b>280 €</b>

### MODALITÉ D'INSCRIPTION POUR LES ORTHOPTISTES LIBÉRAUX

Pour toute inscription doit être retournés le devis signé accompagné d'un chèque d'acompte :

- ▶ Pour un stage de 1 à 3 jours : Chèque de **80 €**
- ▶ Pour un stage de 4 jours : Chèque de **150 €**

Chèque à l'ordre de l'UNRIO. Des aménagements de paiement peuvent être accordés sur demande.

**RAPPEL** : L'ordre des inscriptions se fera en fonction de l'arrivée des courriers, toute annulation doit être formulée par écrit, toute session non décommandée 15 jours à l'avance ne pourra être remboursée, sauf cas de force majeure et l'acompte sera conservé.

### MODALITÉ D'INSCRIPTION POUR LES ORTHOPTISTES SALARIÉ(E)S : À L'ATTENTION DE L'EMPLOYEUR.

Pour toute inscription d'un orthoptiste salarié, l'employeur doit simplement indiquer ses coordonnées en apposant son cachet sur ce document.

À réception, une convention de stage, ainsi qu'un devis lui seront retournés.

À l'issue de stage, une facture pour le montant total avec une attestation de présence lui seront adressés.

DANS UN SOUCIS DE PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT, TOUS LES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS VOUS SERONT DÉSORMAIS ENVOYÉS PAR MAIL.

Date

Cachet de l'employeur

Signature

Prénom ..... Nom ..... Nom de naissance .....

Né(e) le ..... Département de naissance .....

Année de diplôme ..... Lieu de diplôme .....

Adresse.....

Code postal ..... Ville .....

Téléphone professionnel ..... Portable .....

Adresse e-mail ..... N° adhésion SNAO .....

N° ADELI ..... ARS de votre lieu d'exercice .....

Référence du stage : .....

Titre de la formation .....

Date de la session ..... Lieu .....

### MARCHE À SUIVRE POUR L'INSCRIPTION À UNE FORMATION UNRIO-DPC 2022

- ▶ Inscrivez-vous, (si cela n'a pas déjà été fait) afin de créer votre profil avec votre N° ADELI sur [mondpc.fr](http://mondpc.fr)
- ▶ Consultez les actions en allant dans la rubrique : « **Recherche actions** », renseignez **1497** dans la case « **numéro d'organisme** » puis cliquez sur « **rechercher** ».
- ▶ Inscrivez-vous à l'action de votre choix.

#### À ENVOYER PAR COURRIER À L'UNRIO

- ▶ La fiche d'inscription UNRIO-DPC 2022 remplie et signée
- ▶ Une feuille de soins annulée
- ▶ Un chèque de **30 €** à l'ordre de l'UNRIO pour frais de dossier
- ▶ Un chèque de caution de **150 €** à l'ordre de l'UNRIO qui sera restitué à la fin de la session de formation au stagiaire qui aura suivi le stage en entier. Celui-ci sera encaissé si annulation tardive du stagiaire, moins d'un mois avant le début du stage, sauf en cas de force majeure à justifier.

L'ordre des inscriptions se fera en fonction de l'arrivée des courriers.

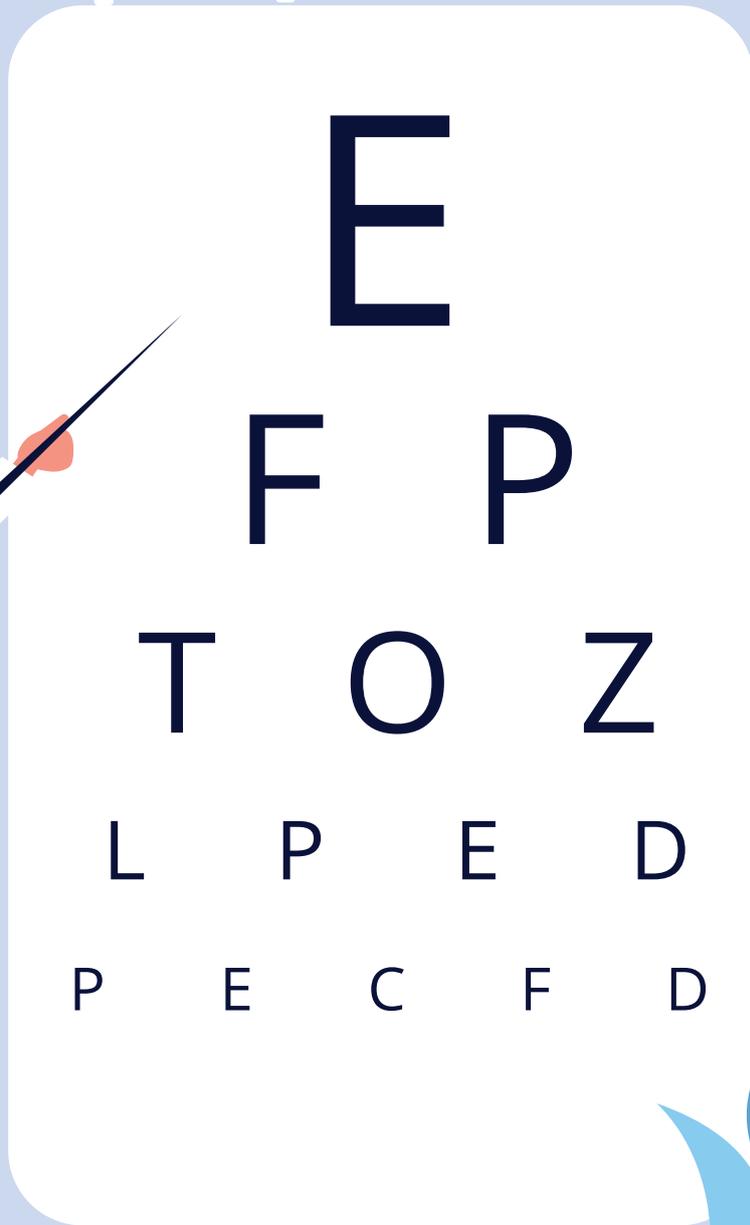
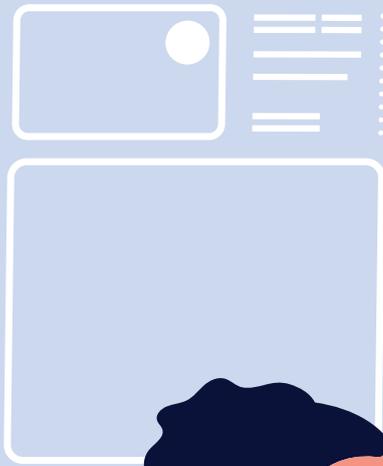
Toute annulation ou justification d'absence doit être formulée par écrit.

Si une session est complète (20 inscrits) et qu'elle vous intéresse, prévenez l'UNRIO.

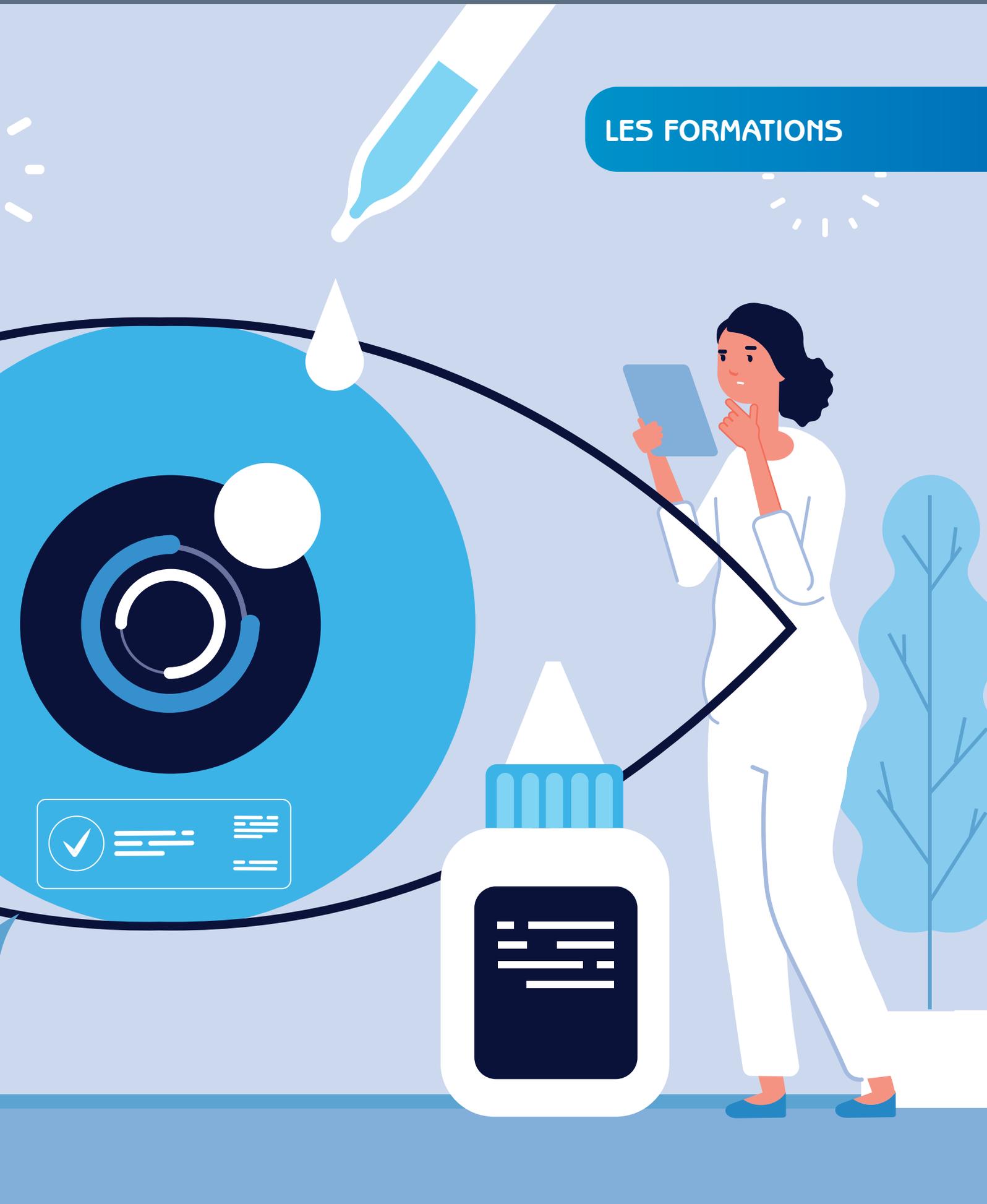
DANS UN SOUCIS DE PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT, TOUS LES DOCUMENTS ADMINISTRATIFS VOUS SERONT DÉSORMAIS ENVOYÉS PAR MAIL.

**Date et signature précédées de la mention manuscrite** : « Je m'engage à suivre une évaluation de l'impact de la formation sur ma pratique »

Cachet de l'orthoptiste  
ou de l'employeur



## LES FORMATIONS



## ACCOMMODATION : OUTILS ET PRATIQUES DE PRISE EN CHARGE



Frédérique SERRA



PARIS

07 FEVRIER 2022

Frédérique SERRA

AJACCIO 08 OCTOBRE 2022

Frédérique SERRA



### OBJECTIFS

- ▶ Repérer les différents éléments anatomiques mis en jeu dans l'accommodation.
- ▶ Comprendre les mécanismes de l'accommodation (anatomie et optique).
- ▶ Assimiler les différents types et les composantes de l'accommodation.
- ▶ Repérer les dysfonctionnements de l'accommodation et y remédier.
- ▶ Connaître et manipuler les tests et outils.
- ▶ Construire un projet de soin selon le type de dysfonctionnement.
- ▶ Connaître et manipuler les outils de rééducation.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Diaporama pour l'exposé théorique
- ▶ Travaux dirigés
- ▶ Activités en groupe
- ▶ Échanges



#### INTERVENANT

- ▶ Orthoptiste



#### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



#### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

TARIFS 2022

#### Accueil / 9h

- Présentations, recueil des attentes
- Rappels d'optique physiologique
- Théorie de l'accommodation
- Dysfonctionnements de l'accommodation
- Mesure de l'accommodation
- Rééducation de l'accommodation
- Cas Clinique

Fin de la journée / 17h30

Frédérique SERRA

Durée du stage	
1 JOUR / 7 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
220 €	400 €
Employeur, Institution	Étudiant
400 €	70 €

# APPORT DE L'ORTHOPTIE AUX INSTABILITÉS POSTURALES



Valérie PICHON



Grégoire VERHAEGEN



PARIS

16 et 17 MAI 2022

Valérie PICHON, Grégoire VERHAEGEN

BORDEAUX

07 et 08 OCTOBRE 2022

Valérie PICHON, Grégoire VERHAEGEN



## OBJECTIFS

- ▶ Définir la Posturologie et les déséquilibres posturaux comme les vertiges et les étourdissements.
- ▶ Comprendre les différents référentiels posturaux qui permettent la station orthostatique.
- ▶ Définir et comprendre la Posturographie.
- ▶ Préciser le rôle du Podologue Posturologue dans la prise en charge des patients en déséquilibre postural présentant des instabilités.
- ▶ Approfondir des bases concernant le bilan postural par l'orthoptiste et par le podologue posturologue.
- ▶ Élaborer un compte rendu.
- ▶ Mettre en pratique les tests décrits pendant la formation.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Exposés théoriques
- ▶ Études de situations
- ▶ Travaux pratiques
- ▶ Films, vidéos, manipulation
- ▶ Échanges interactifs



### INTERVENANT

- ▶ Orthoptiste
- ▶ Podologue-posturologue



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h

- Historique de la Posturologie de Flourens en 1829 à Villeneuve, en passant par Berthoz, Gagey, Roll et bien d'autres
- Les Référentiels Posturaux : proprioception, vestibule, vision, occlusion dentaire, ces entités qui nous aident à tenir debout et à nous déplacer
- La Posturographie : un « plus » à l'examen postural
- Le Bilan Orthoptique à visée Posturale :

Fin de la journée / 17h30

Valérie PICHON  
Grégoire VERHAEGEN

### Accueil / 9h

- Le Bilan Orthoptique à visée Posturale (suite) : Les observations posturales et les Tests Posturaux apportés au Bilan
- Le Diagnostic Orthoptique - La transmission à l'équipe pluri professionnelle
- La Prise en Charge en Orthoptie des déséquilibres posturaux
- Travaux Pratiques : mise en pratique des tests découverts au cours des 2 jours.

Fin de la journée / 17h30

Valérie PICHON  
Grégoire VERHAEGEN

TARIFS 2022

Durée du stage	
2 JOURS / 14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
430 €	785 €
Employeur, Institution	Étudiant
785 €	140 €

## BASSE VISION



Laura LECOMTE

Clarisse TRANCHON

Romain PRAUD



PARIS 4 JOURS / (2X2 JOURS)



04 et 05 AVRIL 2022 MOD 01

Laura LECOMTE, Clarisse TRANCHON

20 et 21 JUIN 2022 MOD 02

Laura LECOMTE, Romain PRAUD



### OBJECTIFS

- ▶ Nommer les difficultés ressenties par les personnes.
- ▶ Adapter ses pratiques professionnelles.
- ▶ Conseiller sur les droits administratifs.
- ▶ Identifier les différents professionnels qui peuvent aider les personnes malvoyantes.
- ▶ Évaluer le handicap visuel.
- ▶ Employer un discours adapté.
- ▶ Proposer une rééducation basse vision adaptée.
- ▶ Utiliser la technique de guide pour aider une personne à se déplacer.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Exposés théoriques
- ▶ Études de cas cliniques
- ▶ Travaux pratiques
- ▶ Films, vidéos, manipulation
- ▶ Échanges interactifs

### TARIFS 2022

Durée du stage	
4 JOURS / 28 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
880 €	1600 €
Employeur, Institution	Étudiant
1 600 €	280 €

#### INTERVENANTS

- ▶ Orthoptiste
- ▶ Instructrice en locomotion
- ▶ Opticien



#### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



#### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

#### Accueil / 9h

- Présentations, recueil des attentes
- Introduction à la malvoyance et matériel conseillé.
- Identification des déficiences visuelles
- Identification des différents professionnels
- Atelier avec l'instructrice en locomotion (découvertes de la technique de guide)

JOUR 1

Laura LECOMTE  
Clarisse TRANCHON

#### Fin de la journée / 17h30

#### Accueil / 9h

- Les différentes structures de prise en charge
- Les démarches administratives (bourse, avantage dossier MDPH, financement de matériel basse vision...)
- Le bilan basse vision (élaboration de l'interrogatoire, méthodologie, outils spécifiques)

JOUR 2

Laura LECOMTE

#### Fin de la journée / 17h30

#### Accueil / 9h

- Intervention d'un opticien basse vision (aide optique, présentation de matériel...)
- Repas sous bandeau ou avec des lunettes de simulation
- Communiquer avec son patient (ajuster son discours, pré requis à une prise en charge...)

JOUR 3

Laura LECOMTE  
Romain PRAUD

#### Fin de la journée / 17h30

#### Accueil / 9h

- Rédiger et mettre en forme son compte rendu (proposition des exemples de rédactions)
- La rééducation (les outils et méthodologie)
- Mise en situation
- Cas cliniques (vidéos)

JOUR 4

Laura LECOMTE

#### Fin de la journée / 17h30

## CHAMP VISUEL EN PRATIQUE



Rislie BOUZITOU



PARIS

17 JUIN 2022

Rislie BOUZITOU

PARIS

09 DÉCEMBRE 2022

Rislie BOUZITOU



### OBJECTIFS

- ▶ Catégoriser les divers outils techniques.
- ▶ Préciser les variabilités de résultats en rapport avec les pathologies.
- ▶ Favoriser une maîtrise des techniques et d'analyses.
- ▶ Optimiser la prise en charge d'un examen chronophage.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Cours sur vidéoprojecteur
- ▶ Etude de cas cliniques
- ▶ Échanges interactifs
- ▶ Manipulation de l'appareil
- ▶ Films, vidéos



#### INTERVENANT

- ▶ Orthoptiste



#### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



#### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

#### Accueil / 9h,

- Rappels anatomo-fonctionnels des voies optiques
- Les différents types de champs visuels (statique, cinétique ..) automatiques et manuels
- Stratégies d'examens et schémas de présentation d'un champ visuel
- Pathologies de champs visuels
- Présentation du champ visuel binoculaire, attentionnel et champ de diplopie
- Travaux pratiques sur un appareil d'acquisition

#### Fin de la journée / 17h30

Rislie  
BOUZITOU

TARIFS  
2022

Durée du stage	
1 JOUR / 7 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
220 €	400 €
Employeur, Institution	Étudiants
400 €	70 €

# DÉPISTAGE ET SURVEILLANCE D'UNE RÉTINOPATHIE DIABÉTIQUE : INNOVATION DE LA TÉLÉMÉDECINE



Alexis LAVERGNE



Grégoire VERHAEGEN



Dr Bezanson



PARIS 06 et 07 MAI 2022

Alexis LAVERGNE, Grégoire VERHAEGEN, Dr BEZANSON

PARIS 04 et 05 NOVEMBRE 2022

Alexis LAVERGNE, Grégoire VERHAEGEN, Dr BEZANSON



## OBJECTIFS

- ▶ Définir le diabète.
- ▶ Maîtriser les modalités du dépistage de la RD (Rétinopathie diabétique) : prise de clichés (théorique et pratique), transmission des données.
- ▶ Décrire et mettre en œuvre la télémédecine (Outils numériques).
- ▶ Décrire l'impact du cliché numérique de la RD sur la profession d'orthoptiste.
- ▶ Recherche de gain de productivité pour désengorger les cabinets d'ophtalmologie.
- ▶ Savoir utiliser un rétinographe numérique en ciblant ce que l'on recherche.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Cours sur vidéoprojecteur
- ▶ Études de cas cliniques
- ▶ Travaux pratiques
- ▶ Manipulation de rétinographe



### INTERVENANTS

- ▶ Orthoptistes
- ▶ Médecin diabétologue



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h

- Diabète : épidémiologie, classifications, complications et traitement
- Rôle et compétences des orthoptistes / Recommandations HAS
- Le patient diabétique : problématiques et éducation
- Usage éthique et déontologique de l'innovation numérique.
- Matériels utilisés et messagerie cryptée.
- Logiciels existants des RNM (Rétinographe non mydriatique numérique) et logiciels d'intelligence artificielle (IA).

Fin de la journée / 17h30

Alexis LAVERGNE  
Grégoire VERHAEGEN  
Dr BEZANSON

### Accueil / 9h

- Approfondissement des bases de la Rétinopathie diabétique.
- Poser les bases de la rétinopathie diabétique.
- Examens complémentaires, Classifications, Dépistage.
- Mise en situation de l'outil numérique de dépistage : travaux pratiques et évaluations.

Fin de la journée / 17h30

Alexis LAVERGNE  
Dr BEZANSON



Durée du stage	
2 JOURS / 14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
430 €	785 €
Employeur, Institution	Étudiants
785 €	140 €

# DÉPISTAGE ET SURVEILLANCE DES TROUBLES VISUELS CHEZ L'ENFANT PRÉ-VERBAL



Frédérique SERRA



PARIS

17 et 18 NOVEMBRE 2022

Frédérique SERRA



## OBJECTIFS

- ▶ Recenser les moyens pour un dépistage et une prévention des troubles visuels de l'enfant.
- ▶ Connaître les différentes causes d'amblyopie.
- ▶ Analyser les répercussions d'une amblyopie et de son traitement sur la vision fonctionnelle.
- ▶ Adapter les techniques en fonction de la problématique du patient.
- ▶ Argumenter et transmettre.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Exposés théoriques
- ▶ Discussion
- ▶ Travaux pratiques
- ▶ Analyses de cas cliniques



### INTERVENANT

- ▶ Orthoptiste



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h

- Présentations, recueil des attentes
- Place de l'orthoptiste dans le dépistage
- Données de dépistage
- Anatomie, facteurs amblyogènes
- Le bilan

Frédérique  
SERRA

Fin de la journée / 17h30

### Accueil / 9h

- Le bilan
- Prérequis avant tout traitement
- Traitement de l'amblyopie
- Étude de cas

Frédérique  
SERRA

Fin de la journée / 17h30

TARIFS  
2022

Durée du stage	
2 JOURS / 14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
430 €	785 €
Employeur, Institution	Étudiants
785 €	140 €

# DIAGNOSTIC ORTHOPTIQUE, PROJETS DE SOINS ET TRANSMISSION



Grégoire VERHAEGEN



CLASSE VIRTUELLE

23 SEPTEMBRE 2022

Grégoire VERHAEGEN



## OBJECTIFS

- Poser un diagnostic orthoptique à partir des données observées, mesurées, et relevées lors du Bilan Orthoptique.
- Élaborer et argumenter un projet de soins orthoptique.
- Condenser, formaliser les indicateurs et les critères orthoptiques pour une transmission claire et précise au patient, au médecin prescripteur, et à tous les intervenants gravitant autour du patient.
- Savoir évaluer le besoin en examens complémentaires, ou en compétences supplémentaires pour une prise en charge ciblée.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Mise en situation
- Cours sur vidéoprojecteur
- Manipulation des aides techniques
- Exercices pédagogiques en groupe



### INTERVENANT

► Orthoptiste



### ÉVALUATION

► Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

► Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux  
► Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h

- Le Bilan Orthoptique : importance de l'anamnèse pour orienter les rubriques du Bilan.
- L'optomoteur, le sensoriel, l'optométrie, le fonctionnel : que rechercher en fonction des troubles subjectifs, des besoins du patients
- Analyse des informations, croisement des données orthoptiques, mise en relation avec le motif du bilan
- Synthèse, formulation, élaboration, argumentation du diagnostic orthoptique

Grégoire VERHAEGEN

MATIN

- Élaborer le projet de soins : objectifs, planification, évaluation, réajustements, résultats espérés
- Transmission des données précédemment vues au patient et à son entourage.
- Mises en situation, réflexions, échanges sur des dossiers de patients

Grégoire VERHAEGEN

APRÈS-MIDI

### Fin de la journée / 17h30

TARIFS 2022

Durée du stage	
1 JOUR / 7 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
220 €	400 €
Employeur, Institution	Étudiants
400 €	70 €

# DMLA : CONSÉQUENCES FONCTIONNELLES ET MAINTIEN DE L'AUTONOMIE



Katrine HLADIUK



LILLE

14 et 15 NOVEMBRE 2022

Katrine HLADIUK



## OBJECTIFS

- ▶ Prendre en charge de manière adaptée une personne présentant une DMLA.
- ▶ Mettre en lien les aspects fonctionnels avec le retentissement dans la vie quotidienne.
- ▶ Mettre en place des moyens de compensations.
- ▶ Améliorer ses relations avec les autres intervenants.
- ▶ Renforcer notre réflexion sur nos limites de prise en charge.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Mise en situation
- ▶ Cours sur vidéoprojecteur
- ▶ Manipulation des aides techniques
- ▶ Exercices pédagogiques en groupe



### INTERVENANT

- ▶ Orthoptiste



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h

- Épidémiologie et physiopathogénie de la DMLA
- Aspects fonctionnels de la DMLA
- Adaptation au scotome central
- Retentissement dans la vie quotidienne, perte d'autonomie

Katrine  
HLADIUK

Fin de la journée / 17h30

### Accueil / 9h

- Stratégies et moyens de compensation (motrices, physiques, optiques, techniques)
- Relation orthoptiste et autres intervenants auprès de la personne DMLA
- Limites des prises en charge

Katrine  
HLADIUK

Fin de la journée / 17h30

TARIFS  
2022

Durée du stage	
2 JOURS / 14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
430 €	785 €
Employeur, Institution	Étudiants
785 €	140 €

# EYE TRACKER TOBII : NOUVEL ÉLÉMENT DU BILAN ORTHOPTIQUE



Yannick MOUJON



PARIS

13 MAI 2022

Yannick MOUJON

PARIS

17 OCTOBRE 2022

Yannick MOUJON



## OBJECTIFS

- ▶ Maîtriser l'outil Tobii.
- ▶ Élaborer les supports pour son utilisation.
- ▶ Analyser les données recueillies.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Cours sur vidéoprojecteur
- ▶ Étude de cas cliniques
- ▶ Échanges interactifs
- ▶ Manipulation de l'appareil
- ▶ Films, vidéos



### INTERVENANT

- ▶ Orthoptiste



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h,

- Présentations, recueil des attentes
- Physiologie des mouvements oculaires (poursuite/saccades)
- Histoire de l'eye tracking
- Présentation du matériel
- Démonstration du Tobii : calibrage et enregistrements
- Analyse des données : cas cliniques
- Aide à l'élaboration des supports utiles pour la pratique orthoptique
- Atelier : manipulation du Tobii

### Fin de la journée / 17h30

Yannick  
MOUJON

TARIFS  
2022

Durée du stage	
1 JOUR / 7 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
220 €	400 €
Employeur, Institution	Étudiants
400 €	70 €

# FONCTIONS EXÉCUTIVES & TDAH



Katrine HLADIUK



Sébastien HENRARD



PARIS

26 et 27 SEPTEMBRE 2022

Sébastien HENRARD, Katrine HLADIUK



## OBJECTIFS

- ▶ Expliquer le rôle de l'aire frontale et liens entre la vision et l'attention.
- ▶ Repérer les différents symptômes aux différents âges de développement.
- ▶ Définir les fonctions exécutives.
- ▶ Connaître les critères diagnostics du TDAH et outils de dépistage et d'évaluation.
- ▶ Adapter sa pratique face à un enfant TDAH.
- ▶ Identifier les difficultés visuelles et oculomotrices de l'enfant présentant des troubles de régulation (lien/vision/attention).
- ▶ Sélectionner les outils orthoptiques d'attention visuelle en lien avec les enfants ayant un trouble du neurodéveloppement.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Cours sur vidéoprojecteur
- ▶ Cas cliniques illustrés
- ▶ Recueil d'outils d'évaluation



### INTERVENANT

- ▶ Orthoptiste
- ▶ Neuropsychologue



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h

- Anatomie et développement des zones cérébrales.
- Définitions des fonctions exécutives
- Trouble des fonctions exécutives
- Relation vision et attention

Sébastien HENRARD  
Katrine HLADIUK

Fin de la journée / 17h30

### Accueil / 9h

- Le TDAH : diagnostic spécifique et outils de référence
- Evolution cognitive et clinique
- Démarche thérapeutique
- Outils spécifiques et pratiques orthoptiques (distinguer le trouble attentionnel/trouble visuel adaptation des pratiques, accompagnement du TDAH)

Sébastien HENRARD  
Katrine HLADIUK

Fin de la journée / 17h30

TARIFS 2022

Durée du stage	
2 JOURS / 14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
420 €	775 €
Employeur, Institution	Étudiants
775 €	140 €

# LECTURE ET EMPAN VISUO-ATTENTIONNEL



Nadine JAULIN



PARIS

17 et 18 FEVRIER 2022

Nadine JAULIN



## OBJECTIFS

- ▶ Distinguer les différentes notions d'empan visuel mis en jeu dans la lecture.
- ▶ Analyser les troubles visuo-attentionnels et leurs répercussions dans les difficultés d'apprentissage de la lecture.
- ▶ Maîtriser les outils d'évaluation et de rééducation.
- ▶ Adapter la prise en charge orthoptique en lien avec les orthophonistes.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Cours sur vidéoprojecteur
- ▶ Travaux pratiques
- ▶ Film, vidéos
- ▶ Échanges interactifs



### INTERVENANT

- ▶ Orthoptiste



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h

- Présentations, recueil des attentes
- Anatomo-physiologie des voies visuelles de la lecture
- Typologie de la dyslexie et rappel des théorie visuelles
- Définitions de l'empan visuel, perceptif et visuo-attentionnel
- Analyse fonctionnelle et difficultés de lecture

Nadine  
JAULIN

Fin de la journée / 17h30

### Accueil / 9h

- Notion d'encombrement visuel chez le dyslexique
- Bilan orthoptique optométrique, sensori-moteur et fonctionnel
- Etude de cas, échanges avec les autres professionnels de santé
- Questionnaire d'évaluation de fin de session

Nadine  
JAULIN

Fin de la journée / 17h30

TARIFS  
2022

Durée du stage	
2 JOURS / 14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
430 €	785 €
Employeur, Institution	Étudiants
785 €	140 €

# MÉMOIRE, ALZHEIMER ET ORTHOPTIE



Marianne VIDAL



PARIS

15 et 16 DÉCEMBRE 2022

Marianne VIDAL



## OBJECTIFS

- ▶ Acquérir des connaissances sur les différents types de mémoires et les distinguer.
- ▶ Connaître les troubles mnésiques et les pathologies associées.
- ▶ Comprendre le lien entre vision, mémoire et Alzheimer.
- ▶ Adapter le bilan et la rééducation orthoptique au patient Alzheimer.
- ▶ Connaître la place de l'orthoptiste pour s'intégrer au sein de l'équipe de soins.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Cours sur vidéoprojecteur
- ▶ Supports vidéos
- ▶ Travaux dirigés
- ▶ Ateliers pratiques
- ▶ Étude de cas cliniques
- ▶ Échanges interactifs



### INTERVENANT

- ▶ Orthoptiste



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h,

- Présentation de la formation
- Fonctions cognitives
- Anatomophysologie de la mémoire
- Alzheimer et autres syndromes mnésiques
- Troubles mnésiques : Étiologies et symptomatologies visuelles et neurovisuelles

Fin de la journée / 17h30

Marianne VIDAL

### Accueil / 9h

- Alzheimer dans la pratique orthoptique
- Présentation et manipulation de tests orthoptiques dans l'évaluation fonctionnelle
- Adaptation et manipulation du matériel de rééducation orthoptique en fonction des pathologies mnésiques
- Études de cas cliniques
- Évaluation de la session, perceptives individuelles

Fin de la journée / 17h30

Marianne VIDAL

TARIFS 2022

Durée du stage	
2 JOURS / 14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
430 €	785 €
Employeur, Institution	Étudiants
785 €	140 €

# OCT EN PRATIQUE



Rislie BOUZITOU



PARIS

01 AVRIL 2022

Rislie BOUZITOU

PARIS

28 OCTOBRE 2022

Rislie BOUZITOU



## OBJECTIFS

- ▶ Identifier et reconnaître la structure d'une image OCT/OCTA.
- ▶ Interpréter un compte rendu d'examen OCT/OCTA et l'expliquer aux patients.
- ▶ Dénommer les différents examens réalisables en OCT.
- ▶ Réaliser un examen complet d'analyse de la rétine par OCT.
- ▶ Adapter la réalisation de l'examen et la prise en charge du patient aux contraintes anatomiques.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Cours sur vidéoprojecteur
- ▶ Étude de cas cliniques
- ▶ Échanges interactifs
- ▶ Manipulation de l'appareil
- ▶ Films, vidéos



### INTERVENANT

- ▶ Orthoptiste



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h,

- Présentations, recueil des attentes
- Définir la structure rétinienne d'une image OCT
- Les différentes pathologies observables à l'examen OCT/OCTA
- Favoriser une maîtrise technique de l'OCT
- L'intérêt de la réalisation de l'OCTA

Rislie  
BOUZITOU

MATIN

- Adaptation de sa pratique en fonction de la pathologie
- Astuces pour une meilleure pratique de l'examen
- Cas cliniques avec vidéos
- Manipulation de l'appareil

### Fin de la journée / 17h30

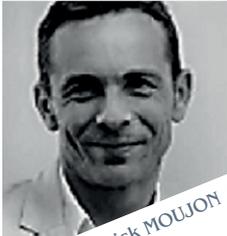
Rislie  
BOUZITOU

APRÈS-MIDI

TARIFS  
2022

Durée du stage	
1 JOUR / 7 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
220 €	400 €
Employeur, Institution	Étudiants
400 €	70 €

# ORTHOPTIE & PSYCHOMOTRICITÉ : GESTE ET VISION DE L'ENFANT



Yannick MOUJON



Pascal BOURGER



PARIS

30 JUN et 01 JUILLET 2022

Yannick MOUJON, Pascal BOURGER



## OBJECTIFS

- ▶ Maîtriser le développement de la fonction visuelle et le développement psychomoteur de l'enfant.
- ▶ Lire et comprendre les évaluations orthoptiques et psychomotrices.
- ▶ Développer l'interaction entre orthoptistes et psychomotriciens dans la prise en soins des difficultés visuelles/ gestuelles de l'enfant.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Cours sur vidéoprojecteur
- ▶ Mises en situations
- ▶ Étude de cas cliniques
- ▶ Échanges interactifs



### INTERVENANT

- ▶ Orthoptiste
- ▶ Psychomotricien



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes
- ▶ Psychomotriciens diplômés

### Accueil / 9h

- Présentations, recueil des attentes
- Le développement de la vision
- Le développement psychomoteur
- Orthoptie, psychomotricité
- Le bilan orthoptique
- Le bilan psychomoteur

Fin de la journée / 17h30

Yannick  
MOUJON  
Pascal  
BOURGER

### Accueil / 9h

- La sensorialité
- Le bilan sensoriel - A. Bullinger
- Les difficultés visuelles/gestuelles de l'enfant - La dyspraxie visuospatiale
- Nos regards croisés sur les écrans
- Prises en soins pluridisciplinaires
- Cas cliniques, Étude de cas

Fin de la journée / 17h30

Yannick  
MOUJON  
Pascal  
BOURGER



Durée du stage	
2 JOURS / 14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
430 €	785 €
Employeur, Institution	Étudiants
785 €	140 €

# PARALYSIES OCULOMOTRICES : AMÉLIORER VOTRE PRISE EN CHARGE



Malvina BELTRAMI



PARIS

17 et 18 MARS 2022

Malvina BELTRAMI



## OBJECTIFS

- ▶ Décrire les différents caractères de paralysies oculomotrices.
- ▶ Acquérir une connaissance solide et élargie sur les pathologies paralysantes.
- ▶ Expliquer les retentissements fonctionnels selon l'atteinte pathologique.
- ▶ Repérer les signes d'alerte et établir le degré d'urgence de prise en charge.
- ▶ Analyser et mettre en pratique le raisonnement logique récemment acquis.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Exposés théoriques
- ▶ Etude de cas cliniques
- ▶ Travaux pratiques
- ▶ Films, vidéos, manipulation
- ▶ Échanges interactifs



### INTERVENANT

- ▶ Orthoptiste



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h,

- Anatomie en neuro-ophtalmologie
- Pathogénie de la paralysie et ses pathologies d'origine (tumoraux, vasculaires, d'innervation, dégénératives...)
- L'anamnèse spécifique, un outil différentiel
- Bilan orthoptique moteur, sensoriel et ses examens complémentaires adaptés (réflexes nerveux, NOC, tests palpébraux...)

Malvina  
BELTRAMI

Fin de la journée / 17h30

### Accueil / 9h,

- Lecture des examens complémentaires généraux (imageries médicales, comptes-rendus de neurologie...)
- Diagnostic orthoptique et établissement du projet thérapeutique
- Prise en charge orthoptique
- Pertinence et limites des réponses orthoptiques (prismation, rééducation, orientation en chirurgie)

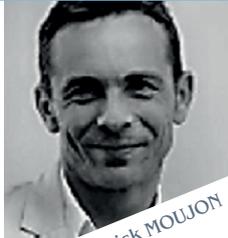
Malvina  
BELTRAMI

Fin de la journée / 17h30

TARIFS  
2022

Durée du stage	
2 JOURS / 14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
430 €	785 €
Employeur, Institution	Étudiants
785 €	140 €

# PLACE DE LA RÉÉDUCATION DANS LA PRISE EN CHARGE DES STRABISMES DIVERGENTS INTERMITTENTS



Yannick MOUJON



PARIS 23 SEPTEMBRE 2022

Yannick MOUJON



## OBJECTIFS

- ▶ Situer les bases anatomo-physiologiques du SDI.
- ▶ Identifier les motifs d'inclusion et d'exclusion de la prise en charge rééducative.
- ▶ Renforcer notre réflexion sur la limite de notre prise en charge.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Cours sur vidéoprojecteur
- ▶ Étude de cas cliniques et transmission des données
- ▶ Échanges interactifs



### INTERVENANT

- ▶ Orthoptiste



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h

- Présentation, recueil des attentes
- Rappels de définitions et de typologie
- Analyse des points spécifiques du bilan
- Diagnostics et Objectifs des prises en charge
- Rééducation : cibler et diversifier les moyens et outils
- Limite de la prise en charge rééducative : réussites, échecs et perspective chirurgicale

Yannick  
MOUJON

Fin de la journée / 17h30

### TARIFS 2022

Durée du stage	
1 JOUR / 7 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
220 €	400 €
Employeur, Institution	Étudiants
400 €	70 €

# RÉÉDUCATION : VARIER ET OPTIMISER SES OUTILS



Marianne VIDAL



PARIS

30 et 31 MAI 2022

Marianne VIDAL



## OBJECTIFS

- ▶ Connaître les tests à utiliser lors de l'exploration optomotrice.
- ▶ Hiérarchiser et prioriser sa rééducation.
- ▶ Présenter les outils et savoir les utiliser : Quand, comment, pourquoi ?
- ▶ Proposer et acquérir des méthodes rééducatives.
- ▶ Connaître les techniques adaptées et adaptables à chaque patient.
- ▶ Savoir quand arrêter / continuer sa prise en charge.
- ▶ Échanger entre professionnels.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Cours sur vidéoprojecteur
- ▶ Supports vidéos
- ▶ Travaux dirigés
- ▶ Ateliers pratiques
- ▶ Échanges interactifs



### INTERVENANT

- ▶ Orthoptiste



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h

- Présentation de la formation
- Anatomophysiologie des mouvements oculomoteurs
- Exploration optomotrice lors du bilan orthoptique
- Évaluation fonctionnelle et oculomotricité

Marianne VIDAL

Fin de la journée / 17h30

JOUR 1

### Accueil / 9h

- Rééducation optomotrice
- Présentation de matériels adaptés
- Atelier pratique
- Évaluation de la session, perceptives individuelles

Marianne VIDAL

Fin de la journée / 17h30

JOUR 2

TARIFS 2022

Durée du stage	
2 JOURS / 14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
430 €	785 €
Employeur, Institution	Étudiants
785 €	140 €

# RÉFRACTION (PROTOCOLES)



Marie-Anne BALAYN



PARIS

NANCY

PARIS

11 et 12 MARS 2022

Marie-Anne BALAYN

17 et 18 JUIN 2022

Marie-Anne BALAYN

21 et 22 OCTOBRE 2022

Marie-Anne BALAYN



## OBJECTIFS

- ▶ Être capable de faire une réfraction fiable en pratique quotidienne.
- ▶ Définir et appliquer les différentes étapes d'un examen de vue.
- ▶ Appréhender les bases de la technicité des appareils de réfraction.
- ▶ Différencier les tests et l'intérêt de chacun.
- ▶ Être à l'aise pour mener un examen dans le cadre des protocoles organisationnels.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Cours sur vidéoprojecteur
- ▶ Étude de cas cliniques
- ▶ Échanges interactifs



### INTERVENANT

- ▶ Orthoptiste



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h

- Construire son interrogatoire et réaliser les premières mesures de routine (réfraction objective, acuité visuelle)
- Identifier les étapes du principe SACS, exécuter un examen bioculaire et binoculaire, maîtriser la vision de près et la correction de la presbytie
- Maîtriser l'interface utilisateurs.

Fin de la journée / 17h30

Marie-Anne  
BALAYN

### Accueil / 9h

- Différencier les tests complémentaires.
- Reconnaître les pathologies et leur principe de compensation : amétropies et accommodation.
- Définir l'évolution de la vision dans le temps (du nourrisson à la personne âgée).
- Connaître les protocoles organisationnels : RNO, RNM et AMY 8.5

Fin de la journée / 17h30

Marie-Anne  
BALAYN

TARIFS  
2022

Durée du stage	
2 JOURS / 14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
430 €	785 €
Employeur, Institution	Étudiants
785 €	140 €

## RELATION PATIENT / SOIGNANT : COMMUNICATION VERBALE / NON VERBALE



Michèle MEILLAC  
Colibri communication



CLASSE  
VIRTUELLE

21 AVRIL 2022

Michèle MEILLAC



### OBJECTIFS

- ▶ Comprendre les clés d'une relation patient – soignant réussie.
- ▶ Améliorer votre communication et vos aptitudes relationnelles avec votre patientèle .
- ▶ Gagner en confiance lors de vos échanges.



### MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Méthode active, participative et travaux pratiques



#### INTERVENANT

- ▶ Spécialiste en communication



#### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



#### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

TARIFS  
2022

#### Accueil / 9h

- Principe de base de la communication interpersonnelle
- Comprendre la langage non-verbal
- Clarifier sa communication par des gestes encourageant la relation
- Gérer son émotionnel : respect et considération

Michèle  
MEILLAC

Fin de la journée / 16h30 ou 17h30

Durée du stage	
1 JOUR / 7 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
220 €	400 €
Employeur, Institution	Étudiants
400 €	70 €

# RISQUE D'ADDICTION AUX ÉCRANS (RÔLE DE L'ORTHOPTISTE DANS LA PRÉVENTION)



Katrine HLADIUK

Sébastien HENRARD



PARIS

28 SEPTEMBRE 2022

Sébastien HENRARD, Katrine HLADIUK



## OBJECTIFS

- ▶ Repérer les différents signes d'un comportement à risque dans l'usage des outils numériques.
- ▶ Réagir dès les premiers signes d'usages excessif des écrans en partenariat avec les autres professionnels de santé concernés : médecin traitant, pédiatre, psychologue...
- ▶ Promouvoir les bonnes pratiques en matière d'utilisation des écrans et jeux vidéo.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Exposé théoriques
- ▶ Films et vidéos
- ▶ Travaux pratiques
- ▶ Échanges interactifs



### INTERVENANT

- ▶ Orthoptiste
- ▶ Neuropsychologue



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes
- ▶ Tous professionnels de santé



### Accueil / 9h

- États des lieux sur l'utilisation excessive des écrans et jeux vidéos.
- Recommandations des autorités de santé sur la prévention du risque de d'addiction comportementale.
- L'attention visuo-spatiale et les jeux vidéo : bénéfiques/risques.
- Problèmes développementaux, conséquences comportementales, médicales et sociales d'une utilisation excessive des écrans. Mécanismes neuropsychologiques de l'addiction (intervenant psychologue).

Fin de la journée / 17h30

Sébastien HENRARD  
Katrine HLADIUK

Durée du stage	
1 JOUR / 7 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
220 €	400 €
Employeur, Institution	Étudiants
400 €	70 €

# SCLÉROSE EN PLAQUES ET ORTHOPTIE



Cécile DONZÉ



Grégoire VERHAEGEN



CLASSE  
VIRTUELLE

24 et 25 NOVEMBRE 2022

Grégoire VERHAEGEN, Cécile DONZÉ



## OBJECTIFS

- ▶ Connaître la maladie, ses modes d'apparition, ses évolutions, ses conséquences sur le système visuel et sur les difficultés quotidiennes (motrices, sensorielles, fonctionnelles, cognitives ...).
- ▶ Identifier les manifestations neuro-ophtalmologiques.
- ▶ Adapter le bilan orthoptique et la prise en charge aux contraintes de la maladie.
- ▶ Proposer des compensations : optiques (prismes ...), ergonomiques ...



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Cours sur vidéoprojecteur
- ▶ Travaux Pratiques sur documents
- ▶ Étude de cas cliniques
- ▶ Échanges interactifs

### INTERVENANT

- ▶ Orthoptiste
- ▶ médecin en médecine physique ré-adaptative

### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation

### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h

- Epidémiologie et physiopathogénie de la SEP
- Aspects fonctionnels de la SEP
- Aspects importants du Bilan Orthoptique
- Retentissements dans la vie quotidienne

Grégoire  
VERHAEGEN  
Cécile  
DONZÉ

### Fin de la journée / 17h30

### Accueil / 9h

- Prise en charge spécifique du patient SEP
- Stratégies et moyens de compensation
- Relation orthoptiste et autres intervenants auprès de la personne présentant une SEP
- Limites de la prise en charge

Grégoire  
VERHAEGEN

### Fin de la journée / 17h30

TARIFS  
2022

Durée du stage	
2 JOURS / 14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
430 €	785 €
Employeur, Institution	Étudiants
785 €	140 €

# TESTS ÉTALONNÉS EN ORTHOPTIE CHEZ L'ENFANT



CLASSE VIRTUELLE

08 et 15 FÉVRIER 2022

Laura LÉCOMTE



PARIS

25 et 26 AVRIL 2022

Laura LÉCOMTE



CLASSE VIRTUELLE

19 et 20 SEPTEMBRE 2022

Laura LÉCOMTE



## OBJECTIFS

- ▶ Utiliser les tests étalonnés en orthoptie (TVPS, DEM Test, NSUCO, BEERY VMI, BMTI, etc).
- ▶ Interpréter les résultats obtenus.
- ▶ Intégrer les tests normés dans son bilan orthoptique classique et/ou neurovisuel.
- ▶ Harmoniser nos pratiques et mieux communiquer avec les autres professionnels de santé.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Cours sur vidéoprojecteur
- ▶ Travaux pratiques
- ▶ Étude de cas cliniques
- ▶ Échanges interactifs



INTERVENANT

- ▶ Orthoptiste



ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h

- Présentations, recueil des attentes
- Intérêt des tests normés : Comprendre ce qu'est un écart type, un peu d'anatomie, La perception visuelle.
- **Les tests** : Comment utiliser et interpréter : Le DEM test, NSUCO Oculomotor Test la BMT-i

Laura LÉCOMTE

Fin de la journée / 17h30

### Accueil / 9h

- Comment utiliser et interpréter le KOPV
- Comment utiliser et interpréter le test du Beery VMI
- Epreuves : Reproduction des figures, Coordination motrice, Perception visuelle.
- Autres tests

Laura LÉCOMTE

Fin de la journée / 17h30

TARIFS 2022

Durée du stage	
2 JOURS / 14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
430 €	785 €
Employeur, Institution	Étudiants
785 €	140 €

# TROUBLES NEUROVISUELS CHEZ L'ADULTE



Marianne VIDAL



CLASSE  
VIRTUELLE



PARIS

31 JANVIER et 01 FÉVRIER 2022

Marianne VIDAL

10 et 11 OCTOBRE 2022

Marianne VIDAL



## OBJECTIFS

- ▶ Définir, connaître et reconnaître les différents types de TNV chez un adulte.
- ▶ Comprendre les relations entre perception, oculomotricité et fonctions cognitives lors de TNV.
- ▶ Proposer des solutions adaptées à l'adulte TNV lors de sa prise en charge rééducative.
- ▶ Comprendre les relations entre perception, oculomotricité et fonctions cognitives lors de TNV.
- ▶ Connaître la place de l'orthoptiste pour s'intégrer au sein de l'équipe de soins.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Cours sur vidéoprojecteur
- ▶ Supports vidéos
- ▶ Travaux dirigés
- ▶ Ateliers pratiques
- ▶ Étude de cas cliniques
- ▶ Échanges interactifs



INTERVENANT  
▶ Orthoptiste



ÉVALUATION  
▶ Questionnaire de début et de fin de formation



PRÉ-REQUIS  
▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux  
▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h

- Accueil des stagiaires
- Présentation de la formation
- Brainstorming
- Anatomophysiologie des mécanismes cérébraux
- La fonction visuelle
- Le bilan orthoptique : Évaluation fonctionnelle
- Les tests spécifiques à utiliser chez un adulte avec TNV

Marianne  
VIDAL

Fin de la journée / 17h30

### Accueil / 9h

- Spécificité de prise en charge des patients en situation de handicap
- La rééducation orthoptique du patient atteint de TNV
- Atelier pratique
- Études de cas cliniques
- Évaluation de la session et perspectives individuelles

Marianne  
VIDAL

Fin de la journée / 17h30

TARIFS  
2022

Durée du stage	
2 JOURS / 14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
430 €	785 €
Employeur, Institution	Étudiants
785 €	140 €

# TROUBLES DES APPRENTISSAGES : BILAN ET RÉÉDUCATION



Laura LECOMTE



Katrine HLADIUK



PARIS 24 et 25 JANVIER 2022  
Laura LECOMTE, Katrine HLADIUK

CLASSE 08 et 15 MARS 2022  
VIRTUELLE Laura LECOMTE, Katrine HLADIUK



## OBJECTIFS

- ▶ Prendre en charge de manière adaptée un enfant adressé pour trouble des apprentissages.
- ▶ Conduire un bilan spécifique et d'établir un projet de soins.
- ▶ Mettre en place une méthodologie de rééducation.
- ▶ Améliorer ses relations avec les autres intervenants auprès de l'enfant.
- ▶ Renforcer notre réflexion sur nos limites de prise en charge.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Cours sur vidéoprojecteur
- ▶ Mise en situation
- ▶ Exercices en groupe



### INTERVENANT

- ▶ Orthoptistes



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h

- Bases théoriques et définitions : Anatomie des fonctions cognitives, Pré requis à l'apprentissage et fonctions exécutives, Rôle de la vision dans les apprentissages (modalité visuelle, versants visuels, perceptifs), Définitions des troubles d'apprentissage.
- Le bilan orthoptique d'un trouble des apprentissages : Recueil des données, intérêt d'un interrogatoire précis et ciblé, histoire de l'enfant (développement psychomoteur, parcours scolaire et familial), Bilan orthoptique et bilan fonctionnel.

Laura LECOMTE  
Katrine HLADIUK

Fin de la journée / 17h30

### Accueil / 9h

- Le Projet de soins - Compte rendu  
Comment élaborer son projet de soins, Comment rédiger et mettre en forme notre compte rendu orthoptique (Proposition d'exemples de rédaction)
- Méthodologie et outils de la rééducation
- Adaptations scolaires
- Cas limites / Etudes de cas

Laura LECOMTE  
Katrine HLADIUK

Fin de la journée / 17h30



Durée du stage	
2 JOURS / 14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
430 €	785 €
Employeur, Institution	Étudiants
785 €	140 €

# TROUBLES DES APPRENTISSAGES : NIVEAU 2



Laura LECOMTE

Katrine HLADIUK



**PARIS** 13 et 14 JUILLET 2022  
Laura LECOMTE, Katrine HLADIUK



**CLASSE VIRTUELLE** 04 et 10 OCTOBRE 2022  
Laura LECOMTE, Katrine HLADIUK



**PARIS** 02 et 03 DÉCEMBRE 2022  
Laura LECOMTE, Katrine HLADIUK



## OBJECTIFS

- Approfondir nos connaissances dans le repérage des troubles des apprentissages.
- S'approprier les avancées de la recherche scientifique.
- Maîtriser la démarche diagnostique.
- Développer ses compétences en lien avec les autres professionnels intervenants auprès de l'enfant.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Exposés théoriques
- Études de cas cliniques
- Travaux pratiques
- films, vidéos, manipulation
- Échanges interactifs



**INTERVENANT**  
► Orthoptistes



**ÉVALUATION**  
► Questionnaire de début et de fin de formation



**PRÉ-REQUIS**  
► Avoir participé à la formation "Troubles des apprentissages : bilan et rééducation et/ou maîtriser les tests normés.

### Accueil / 9h

- Bases théoriques des critères diagnostiques et diagnostics différentiels (DSM V)
- Reconnaissance MDPH, dispositifs scolaires et aides
- Vision : de la sensation à la perception
- Apprentissages, pré requis
- La modalité visuelle et les apprentissages scolaires
- Vision et langage écrit (bases de l'acquisition de la lecture, rôle de la vision, conduite du bilan et tests spécifiques, prise en charge rééducative) Ateliers et cas cliniques

**Fin de la journée / 17h30**

Laura LECOMTE  
Katrine HLADIUK

### Accueil / 9h

- Vision et geste, écriture (organisation du geste, mise en place de l'écriture et rôle de la vision et des domaines visuo spatiaux/moteurs/constructifs - construire son bilan aux moyens de tests adaptés et choisis - prise en charge rééducative) Ateliers et cas cliniques
- Vision et mathématiques (nombre, géométrie) : rôle de l'orthoptiste, cas cliniques
- Projet de soin et arbre décisionnel
- Synthèse

**Fin de la journée / 17h30**

Laura LECOMTE  
Katrine HLADIUK

### TARIFS 2022

Durée du stage	
2 JOURS / 14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
430 €	785 €
Employeur, Institution	Étudiants
785 €	140 €

# TROUBLES DES APPRENTISSAGES : RETOUR SUR EXPÉRIENCES



Laura LECOMTE



Katrine HLADIUK



PARIS 05 DÉCEMBRE 2022

Laura LECOMTE, Katrine HLADIUK



## OBJECTIFS

- ▶ Répondre aux questionnements de nos pratiques orthoptiques concernant les enfants présentant des troubles des apprentissages.
- ▶ Améliorer le parcours de soin.
- ▶ Cibler nos éléments du bilan pour établir le diagnostic.
- ▶ Construire une prise en charge à partir des éléments du bilan.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Exposés théoriques
- ▶ Études de cas cliniques
- ▶ Travaux pratiques
- ▶ films, vidéos, manipulation
- ▶ Échanges interactifs



### INTERVENANT

- ▶ Orthoptistes



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux



### Accueil / 9h

- Analyser les éléments du bilan et établir le diagnostic orthoptique à partir d'études de cas.
- Rédaction d'un compte rendu.
- Mise en place de la rééducation adaptée.
- Place de l'orthoptiste au sein des différents intervenants auprès de l'enfant.

Fin de la journée / 17h30

Laura LECOMTE  
Katrine HLADIUK

Durée du stage	
1 JOUR / 7 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
220 €	400 €
Employeur, Institution	Étudiants
400 €	70 €

# TROUBLES NEUROVISUELS DES ENFANTS ATTEINTS D'UN POLYHANDICAP OU D'UNE PARALYSIE CÉRÉBRALE



Dominique REY-ROUSSEL



PARIS

LYON

23 et 24 JUIN 2022

Dominique REY-ROUSSEL

13 et 14 OCTOBRE 2022

Dominique REY-ROUSSEL



## OBJECTIFS

- ▶ Expliquer la spécificité du bilan orthoptique neurovisuel en s'appuyant sur des notions théoriques.
- ▶ Définir les objectifs et les projets de la prise en soins adaptés à chaque enfant.
- ▶ Présenter les différents moyens de compensation permettant à l'enfant une plus grande autonomie dans les activités de la vie quotidienne et les apprentissages scolaires.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Cours sur vidéoprojecteur
- ▶ Données théoriques
- ▶ Étude de cas cliniques
- ▶ Travaux pratiques
- ▶ Échanges interactifs



**INTERVENANT**

▶ Orthoptiste



**ÉVALUATION**

▶ Questionnaire de début et de fin de formation



**PRÉ-REQUIS**

▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux  
▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h

- Notions théoriques et présentation du « Bilan orthoptique spécifique IMC »
- Étude des différents items du bilan
- Travaux pratiques
- Cas cliniques

Dominique REY-ROUSSEL

Fin de la journée / 17h30

### Accueil / 9h

- Prise en soins / rééducation : polyhandicap, paralysie cérébrale
- Moyen de compensation, présentation de la « Fiche d'orthoptie d'adaptation ».
- Cas cliniques
- Travaux pratiques, vidéo

Dominique REY-ROUSSEL

Fin de la journée / 17h30

**TARIFS 2022**

Durée du stage	
2 JOURS / 14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
430 €	785 €
Employeur, Institution	Étudiants
785 €	140 €

# TROUBLES VESTIBULAIRES & ORTHOPTIE 14h



Frédérique SERRA



Cynthia LIONS



PARIS

28 et 29 AVRIL 2022

Frédérique SERRA, Cynthia LIONS

AJACCIO

06 et 07 OCTOBRE 2022

Frédérique SERRA, Cynthia LIONS



## OBJECTIFS

- ▶ Maîtriser les bases du contrôle postural.
- ▶ Situer les structures de contrôle du mouvement.
- ▶ Mettre en évidence une dépendance visuelle.
- ▶ Lire et analyser un résultat d'organisation sensorielle par posturographie.
- ▶ Observer et décrire les anomalies du réflexe vestibulo-oculaire.
- ▶ Situer le vestibule et nommer ses différentes parties et leurs fonctions.
- ▶ Identifier les différentes pathologies vestibulaires (VPPB, névrites, neurinome...)
- ▶ Réaliser un bilan orthoptique vestibulaire.
- ▶ Prendre en charge les troubles vestibulaire (coordination œil-tête, sensibilisation...).



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Cours sur vidéoprojecteur
- ▶ Observations sur vidéos
- ▶ Mise en situation en binôme ou en petit groupe.
- ▶ Échanges interactifs



### INTERVENANT

- ▶ Orthoptistes



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h

- Le contrôle postural
- La dépendance visuelle, L'enregistrement postural
- L'oculomotricité
- Le système vestibulaire

Fin de la journée / 17h30

Frédérique SERRA  
Cynthia LIONS

### Accueil / 9h

- Les troubles vestibulaires
- L'évaluation vestibulaire
- La rééducation des troubles vestibulaires

Fin de la journée / 17h30

Frédérique SERRA  
Cynthia LIONS

TARIFS 2022

Durée du stage	
2 JOURS / 14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
430 €	785 €
Employeur, Institution	Étudiants
785 €	140 €

# TROUBLES VISUO-SPATIAUX CHEZ L'ENFANT ET SES RETENTISSEMENTS SUR LES APPRENTISSAGES SCOLAIRES

14h



Katrine HLADIUK



Sébastien HENRARD



PARIS 24 et 25 OCTOBRE 2022

Katrine HLADIUK, Sébastien HENRARD



## OBJECTIFS

- ▶ Définir les habiletés visuo-spatiales.
- ▶ Identifier les déficits visuo-spatiaux.
- ▶ Elaborer un bilan orthoptique spécifique.
- ▶ Utiliser les outils pertinents pour la prise en charge des déficits visuo spatiaux chez l'enfant.
- ▶ Développer la collaboration entre professionnels concernés.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Exposés théoriques
- ▶ Vidéos
- ▶ Travaux pratiques



### INTERVENANTS

- ▶ Orthoptiste
- ▶ Neuro-psychologue



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h

- Bases théoriques du développement visuel et moteur de l'enfant
- Définitions des différents domaines du visuel (perceptif, visuo-spatial, visuo-moteur, visuo-constructif)
- Déficits visuo-spatiaux, dyspraxies - troubles neuro développementaux - diagnostics différentiels
- Bilan orthoptique d'un trouble visuo-spatial : anamnèse ciblée bilan sensori moteur et fonctionnel avec maîtrise des éléments constitutants et tests adaptés

Fin de la journée / 17h30

Katrine  
HLADIUK  
Sébastien  
HENRARD

### Accueil / 9h

- Retentissements d'un déficit visuo-spatial sur les apprentissages scolaires
- Rôle de l'orthoptiste dans la prise en charge pluridisciplinaire
- Conduite de la rééducation : méthodologie
- Outils de rééducation : comment améliorer la prise en charge au moyen d'outils pertinents

Fin de la journée / 17h30

Katrine  
HLADIUK  
Sébastien  
HENRARD



Durée du stage	
2 JOURS / 14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
430 €	785 €
Employeur, Institution	Étudiants
785 €	140 €

# VISION ET ACQUISITION DU NOMBRE 14h



Nadine JAULIN



PARIS 29 et 30 SEPTEMBRE 2022

Nadine JAULIN



## OBJECTIFS

- ▶ Améliorer le parcours de soins de l'enfant présentant des difficultés d'acquisition du sens du nombre, en collaboration avec l'orthophoniste.
- ▶ Distinguer les étapes neurodéveloppementales de l'acquisition de sens du nombre.
- ▶ Analyser les troubles visuels, visuo-spatiaux, visuo-attentionnels et oculomoteurs impliqués dans les dyscalculies.
- ▶ Maîtriser les outils d'évaluation et de rééducation afin d'adapter la prise en charge orthoptique.



## MOYENS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Exposés théoriques
- ▶ Films et vidéos
- ▶ Travaux pratiques
- ▶ Échanges interactifs



### INTERVENANT

- ▶ Orthoptistes



### ÉVALUATION

- ▶ Questionnaire de début et de fin de formation



### PRÉ-REQUIS

- ▶ Orthoptistes diplômés, salariés ou libéraux
- ▶ Étudiants orthoptistes

### Accueil / 9h

- Définitions et concepts du sens de nombre
- Étapes neuropsychologiques et anatomo-physiologie de l'acquisition du sens du nombre
- Typologies des dyscalculies

Nadine JAULIN

Fin de la journée / 17h30

### Accueil / 9h

- Bilan orthoptique optométrique, sensori-moteur ciblé sur la problématique du nombre
- Analyse fonctionnelle, présentation des tests et travaux pratiques
- Cas cliniques

Nadine JAULIN

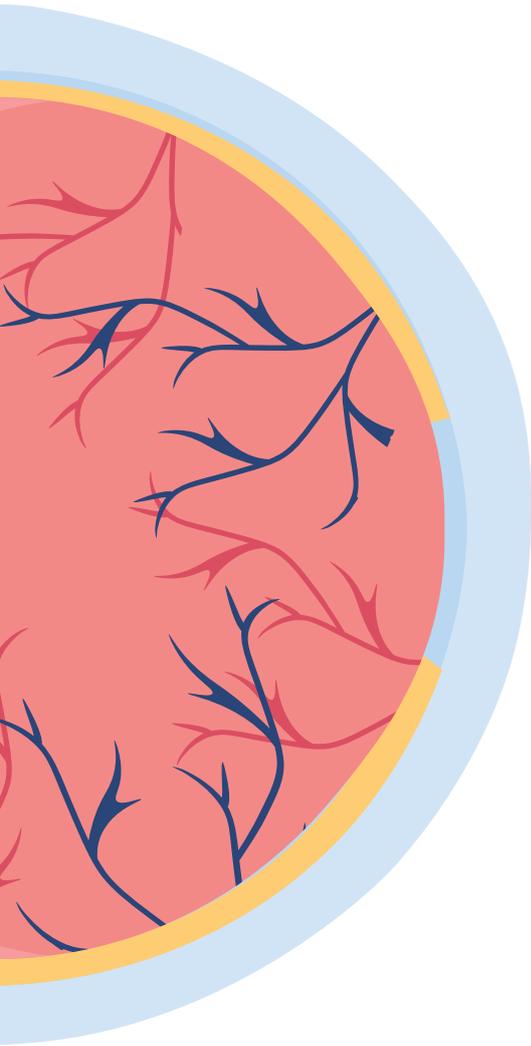
Fin de la journée / 17h30

TARIFS 2022

Durée du stage	
2 JOURS /14 heures	
Adhérent SNAO	Non Adhérent
430 €	785 €
Employeur, Institution	Étudiants
785 €	140 €



## LES FORMATEURS



## LES FORMATEURS



### MARIE-ANNE BALAYN

Orthoptiste depuis 2008 elle s'est spécialisée en réfraction en poursuivant ses études par de l'optométrie. Elle a travaillé dans des centres de chirurgie réfractive puis dans l'industrie en tant que chef de produits en réfraction et en réfractive.

Formatrice et consultante à son compte depuis 2018, elle intervient tant auprès des professionnels de la santé visuelle que des industriels dans le domaine de la réfraction.



### MALVINA BELTRAMI

Orthoptiste diplômée en 2011, spécialisée notamment en techniques d'explorations ophtalmologiques (segment postérieur) et basse vision en structure hospitalière de Blois et des XV-XX, ainsi qu'en cabinets d'ophtalmologie, elle est également titulaire du diplôme universitaire : " Perception, Action et Troubles des Apprentissages".

Après une première spécialisation en segment postérieur, elle s'est successivement orientée en strabologie et neuro-ophtalmologie puis, en neuro-visuel (enfants et adultes). Elle a occupé au sein du centre hospitalier de Blois, un poste en consultations spécialisées pluridisciplinaires pour la prise en charge de patients post-accidents cérébro-vasculaires . Elle reste aussi impliquée dans le dépistage de la rétinopathie diabétique par rétino-photographie par les orthoptistes avec les autorités de santé du Loir-et-Cher et l'association de référence locale.

Malvina Beltrami est également enseignante à l'école d'orthoptie de Paris 6 UPMC-Sorbonne.

## LES FORMATEURS



### **RISLIE BOUZITOU** .....

Salariée en cabinet d'ophtalmologie pendant plus de 10 ans, Rislie a acquis une grande expérience en imagerie et examens complémentaires.

Après des formations universitaires en électrophysiologie et en recherche clinique, elle exerce aujourd'hui en milieu hospitalier où, parallèlement à son travail, elle encadre et forme des étudiants. Rislie participe à la publication d'articles scientifiques, notamment sur les dystrophies rétiniennes héréditaires. De temps à autre, elle fait des missions humanitaires de formation des paramédicaux au dépistage de la rétinopathie diabétique en Afrique.



### **SEBASTIEN HENRARD** .....

Psychologue spécialisé en neuropsychologie depuis 2001, directeur du centre de l'attention à Charleroi en Belgique et formateur. Après avoir travaillé au service de neurochirurgie des Cliniques Universitaires St Luc, il a réalisé 7 ans de recherche à l'Université de Mons. Titulaire d'un diplôme universitaire en diagnostique et prise en charge du TDAH de Paris Descartes, Sébastien Henrard s'est maintenant spécialisé plus spécifiquement l'évaluation dans les troubles neurodéveloppementaux.



### **KATRINE HLADIUK** .....

Orthoptiste enseignante installée en libéral depuis 1996, intervenant en centre d'imagerie et de laser et, contractuelle au sein d'un centre hospitalier en service ophtalmologique. Elle travaille aussi en réseau informel en ce qui concerne la basse vision et les troubles des apprentissages.

Titulaire du DU techniques de rééducation en basse vision ainsi que du DU d'initiation aux techniques en ophtalmologie, Katrine Hladiuk est également auteure de divers articles dans des revues scientifiques et dans des livres. Elle a également travaillé avec le CNRS de Lille (département vision et cognition). Enseignante à la Faculté de Lille, département d'Orthoptie pour les UE Basse Vision et Troubles des apprentissages. Depuis 2019, Karine Hladiuk est co-responsable pédagogique de l'UNRIO avec Laura Lecomte.

## LES FORMATEURS



### NADINE JAULIN

Orthoptiste libérale depuis 1983 à Paris, travaillant également en collaboration avec le Dr Liza Vera, strabologue, elle a également exercé au sein du centre hospitalier de Corbeil (91). Spécialisée dans la prise en charge de l'enfant dyslexique et passionnée par le rôle de la vision dans la lecture, Nadine Jaulin écrit régulièrement dans la revue française d'orthoptie. Elle a aussi été intervenante au congrès de l'ARIBA et a suivi la formation « troubles neurovisuels de l'enfant cérébrolés » du Dr Daelens au sein de l'Adapt.

Nadine Jaulin est depuis 2004 formatrice régulière à l'UNRIO.



### ALEXIS LAVERGNE-CALCINELLI

Orthoptiste diplômé de l'école de Rennes en 1999, il a passé le Diplôme Universitaire d'exploration de la fonction visuelle à l'hôpital Lariboisière en 1999-2000.

Il a ensuite travaillé comme salarié au sein d'un laboratoire d'Ophtalmologie à la polyclinique de Cesson-Sévigné (proche de Rennes). Son activité est centré sur l'exploration de la fonction visuelle: CV Humphrey et Goldmann, rétinographies angiographies, ERG-EOG-PEV, vision des couleurs, OCT topographie cornéenne, biométrie optique, échographies en mode A et B ..... Depuis 2010, il est salarié à Saint Malo au sein d'un cabinet d'ophtalmologie

Il a également fait partie durant 3 ans – 2013 à 2016 – du Conseil d'Administration du SNAO après avoir été chargé de mission sur l'exercice salarié.

Il a intégré avec plaisir l'équipe de l'UNRIO afin d'amener son expérience du dépistage et de la surveillance de la rétinopathie diabétique.

## LES FORMATEURS



### LAURA LECOMTE

Laura Lecomte a continué ses études suite l'obtention de son diplôme d'orthoptie en réalisant un Master RIM (Rééducation réadaptions réhabilitation et Ingénierie Médicale). Elle a choisi la spécialité didactique professionnelle qui permet l'étude des pratiques professionnelles dans le but d'améliorer la formation. Elle exerce une activité mixte depuis plusieurs années. Orthoptiste libérale à Bourg la Reine (Haut de Seine), elle a toujours gardé une activité salariale. Elle a d'abord travaillé dans un service spécialisé dans la réalisation de bilan et de rééducation des personnes malvoyantes. Elle travaille actuellement dans le centre de référence des troubles des apprentissages (Kremlin Bicêtre).

Elle a complété sa formation par deux diplômes universitaires :

- Technique de compensation du handicap visuel et Perception action et troubles des apprentissages

Concernant la formation, depuis plusieurs années, Laura enseigne comme vacataire dans les universités de Paris et de Marseille plusieurs modules du cursus d'orthoptiste. Elle anime également différentes interventions de sensibilisation et de formation continue.

Laura Lecomte est co-responsable pédagogique de l'Unrio.



### CYNTHIA LIONS

Cynthia Lions est orthoptiste depuis 2009 et Docteur en sciences cognitives depuis 2014. Elle est co-auteur de plusieurs publications internationales dans des revues à comité de lecture.

Au cours de son post-doctorat (2015-2017), elle est initiée et participe en tant que chargé de recherche à la mise en place des consultations d'évaluations vestibulaires chez l'enfant dans le service d'évaluations otoneurologiques de l'Hôpital Femme-Mère-Enfant à Lyon. Ce service est entre autres équipé d'outils récents d'évaluations vestibulaires : Vidéo Head Impulse Test, Acuité Visuelle Dynamique, Potentiels Evoqués Myogéniques osseux et aériens, plateforme Multitest...). Après plusieurs expériences en tant qu'orthoptiste salariée et en tant que chercheuse (doctorante puis post-doctorante) entre la région Parisienne et Lyon, elle s'installe en libérale dans le Loiret en 2017.

## LES FORMATEURS



### YANNICK MOUJON

Diplômé de l'école de Nancy en 1992, il exerce en libéral depuis 25 ans et en institutionnel depuis 20 auprès d'enfants déficients visuels dyspraxiques, dysphasiques.

Il fut maître de stage et membre du jury à la Haute Ecole Robert-Schuman (Libramont, Belgique).

Il écrit depuis pour la Revue Francophone d'Orthoptie (RFO).

Il a collaboré pendant plus de 10 ans avec l'Association des Paralysies de France (APF) : bilans, rééducation, et aide technique en Institut d'Éducation Motrice (IEM), formateur à l'APF Formation (Paris), il a participé à de nombreuses actions de formation et d'information :

- ▶ Journées de sensibilisation auprès du grand public
- ▶ Formation pour éducateurs et éducateurs spécialisés (IRTS)
- ▶ Formation pour l'éducation nationale
- ▶ Formation pour les infirmiers (IFSI)
- ▶ Formation post universitaire des médecins généralistes et des médecins pédiatres
- ▶ Intervention en colloques et congrès (congrès national de pédiatrie ambulatoire, colloque de la Société Francophone d'Étude et de Recherche en Orthoptie)



### DOMINIQUE REY-ROUSSEL

Orthoptiste diplômée de l'école de Montpellier en 1983, elle exerce en libéral, en institut d'éducation motrice et en établissement pour enfants et adolescents polyhandicapés. Elle est titulaire du DU de Rééducation Orthoptique en Basse Vision (1993) et du DU de Neuropsychologie clinique (2010).

Elle est enseignante vacataire à la faculté de médecine de Montpellier, département Orthoptie et département Orthophonie. Elle a écrit pour la RFO et est intervenue dans différents congrès. Vice-présidente de l'AREPO, elle collabore à l'organisation de congrès annuels à Montpellier. Elle est membre de la SFERO.

## LES FORMATEURS



### FRÉDÉRIQUE SERRA

Orthoptiste depuis 1992 elle travaille en libéral et intervient au sein de l'Institut Régional de Rééducation de Nancy auprès de personnes cérébrolésées.

Elle est titulaire du DIU de Posturologie Clinique.

Elle est enseignante vacataire à la faculté de médecine de Nancy, section orthophonie.

Elle intervient dans des colloques et congrès et écrit régulièrement dans la Revue Francophone Orthoptie (RFO).

Elle a animé de multiples soirées post universitaires pour des médecins généralistes, pédiatres, neurologues, orthophonistes, enseignants de l'Éducation Nationale et parents.



### GRÉGOIRE VERHAEGEN

Orthoptiste, Enseignant, Formateur, il est installé en libéral depuis 1995. Il a également travaillé en institutions (l'ADAPT, Centre hospitalier).

Il est titulaire du DIU en posturologie clinique, du DCP en Réfraction Subjective, du DU en Neuro-Ophtalmologie.

Enseignant vacataire à la faculté de Lille II, section Orthoptie, formateur à l'École de posturologie Médicale Globale Européenne du Dr A. Lefebvre. Depuis 2018, il est aussi enseignant vacataire à la faculté d'Amiens.



### MARIANNE VIDAL

Orthoptiste diplômée en 1999 de l'Université Paul Sabatier de Toulouse, elle s'installe en libéral à Montrouge (92) en 2002. Elle est titulaire du DCP de réfraction obtenu en 2007.

Par ses multiples formations, ses intérêts orthoptiques se sont portés sur les troubles des apprentissages, les troubles neurovisuels, la neuro-ophtalmologie et la posture.

Depuis 2018, elle intervient au sein du CERENE (CEntre de Référence pour l'Évaluation Neuropsychologique de l'Enfant) avec la prise en charge d'enfants présentant des troubles multiDys, TDA/H, précocité et TSA.

Elle est formatrice à l'UNRIO depuis 2017.



**UNION NATIONALE POUR LA RECHERCHE  
ET L'INFORMATION EN ORTHOPTIE**

---

22 RUE RICHER 75009 PARIS  
Tél. : 33 (1) 40 22 03 04 – Email : [unrio@orthoptiste.pro](mailto:unrio@orthoptiste.pro)  
Code SIRET : 345 054 019 00020 – Code APE : 8559 A – Agrément : 11 75 14 88 775

---

 @unrioformation  @infounrio