



Septembre 2022 – Juillet 2023

MAJ 25_03_2022

Diplôme d'Université Trouble du Spectre de l'Autisme (DU TSA): Actualisation des connaissances et pratiques professionnelles

Le plus de la formation

Formation à distance permettant l'inscription de candidats francophones sans frontières géographiques.

Equipe pédagogique experte du TSA et investie dans les recommandations de bonnes pratiques de la HAS : interventions de qualité.

Stages pratiques auprès de professionnels experts du TSA.

Secteurs d'activités et métiers visés :

Les professionnels diplômés du DU pourront, en fonction de leur diplôme initial, exercer des fonctions spécifiques auprès d'un public TSA dans différentes structures d'accompagnement, dans les domaines sanitaires, medico-sociaux ou encore de l'éducation nationale.



Compétences acquises

Ce DU permet l'acquisition de compétences transversales :

1. Repérer les signes précoces des troubles du neuro-développement (TND) pour favoriser le dépistage au moyen d'outils validés
2. Accompagner la personne avec TSA et sa famille dans la démarche diagnostique pour un parcours cohérent et coordonné
3. Ajuster sa pratique aux besoins spécifiques de la personne avec TSA en exploitant les informations issues des évaluations du fonctionnement
4. Participer à la construction d'un projet individualisé et coordonné (incluant notamment la famille, proche-aidants, et l'ensemble du

	<p>réseau de professionnels) en se basant sur les évaluations, les besoins et attentes de la personne et de ses proches.</p> <p>5. Mobiliser les différentes approches éducatives, comportementales et développementales adaptées pour soutenir le développement de nouvelles compétences et contribuer à l'amélioration de l'autonomie et de la qualité de vie.</p> <p>6. Réaliser une veille scientifique et législative afin de maintenir sa pratique au plus près des connaissances actuelles à partir de la littérature scientifique et professionnelle.</p>
--	---

<p>Objectif de formation</p>	<p>Les connaissances sur le Trouble du Spectre de l'Autisme ont beaucoup évolué. Elles ont un impact fort sur la manière de comprendre les troubles présentés par les personnes avec un TSA. Les pratiques professionnelles qui découlent de ces connaissances sont pour le moment peu enseignées dans les cursus initiaux. Les temps consacrés sont peu importants et peu spécialisés. Cette formation a donc pour objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une actualisation des connaissances - un approfondissement de ces connaissances en les replaçant dans une perspective pluridisciplinaire et dans le respect des recommandations de bonnes pratiques (Haute Autorité de Santé) - une opérationnalisation des connaissances ainsi développées en vue d'une application sur le terrain ou d'une orientation vers la recherche. <p>L'accompagnement des personnes atteintes de troubles neurodéveloppementaux (TND) requiert une culture commune à tous les partenaires. La formation apporte un socle commun de connaissances qui permet une meilleure compréhension des troubles, une amélioration de la pertinence des interventions et un meilleur fonctionnement en équipe pluridisciplinaire à partir d'un projet d'établissement cohérent. L'accent est mis sur l'application des nouvelles connaissances dans le cadre d'actions menées au sein d'une équipe pluridisciplinaire. Il s'agit de mieux comprendre et évaluer les besoins des personnes avec un trouble du spectre de l'autisme et d'ajuster les pratiques qui leur sont proposées dans une relation de collaboration avec les autres professionnels et les familles.</p>
-------------------------------------	---

<p>Publics concernés</p>	<p>Ce diplôme s'adresse à tous les professionnels (de niveau bac + 3 minimum) du secteur sanitaire et médico-social (psychologues, éducateurs spécialisés, psychiatres, infirmiers, médecins), exerçant auprès d'une population avec troubles neurodéveloppementaux.</p>
---------------------------------	--

<p>Programme</p>	<p>UE 101 : vise à actualiser les connaissances sur la symptomatologie du TSA et repérer les signes précoces d'un trouble neuro-développemental pour favoriser le dépistage et accompagner la personne dans la démarche diagnostique selon les bonnes pratiques professionnelles (outils, acteurs, dispositifs, principes).</p> <p>25 heures – 5 CTS</p> <p>UE102 : vise à connaître et comprendre le fonctionnement de la personne TSA à partir des différents modèles explicatifs, exploiter les informations issues des évaluations afin de prendre en compte les particularités dans l'ajustement du projet personnalisé d'intervention.</p> <p>35 heures – 10 CTS</p>
-------------------------	--

	<p>UE103 : offre les connaissances nécessaires à la co-construction avec la personne d'un projet personnalisé d'intervention, adapté à ses souhaits, capacités, et particularités en associant les différentes parties prenantes (famille, proche aidant, professionnels). Elle permet de mobiliser les différentes approches éducatives, comportementales et développementales adaptées pour apporter des réponses aux besoins de la personne avec autisme : réaliser une analyse fonctionnelle et proposer des pistes d'intervention pour une diminution des comportements défis, savoir communiquer de manière adaptée, aménager l'environnement humain et matériel de la personne avec autisme, pour son bien être, en prenant en compte ses particularités sensorielles.</p> <p>50 heures – 15 CTS</p> <p>UE Stage : propose une mise en situation en milieu professionnel au cours de laquelle le stagiaire acquiert des compétences mettant en œuvre les acquis de la formation. Deux stages de 35h chacun, dans 2 structures différentes, sont obligatoires. Ils devront être réalisés auprès de professionnels experts du TSA travaillant selon les recommandations de bonnes pratiques de la Haute Autorité de Santé.</p> <p>2 stages de 35 heures – 15 CTS</p> <p>UE Projet tuteuré : vise à mettre en lien les connaissances théoriques avec les situations professionnelles rencontrées afin de questionner une problématique spécifique à l'accompagnement des personnes avec un TSA.</p> <p>30 heures – 15 CTS</p>
--	--

Pré-requis	Bac+ 3 avec une expérience dans le secteur sanitaire et médico-social (psychologues, éducateurs spécialisés, psychiatres, infirmiers, médecins), exerçant ou ayant exercé auprès d'une population avec troubles neurodéveloppementaux.
-------------------	--

Equipe pédagogique	<p>Co-Responsables de la formation : Magali BATTY, professeure d'université, UFR de Psychologie, Département : Psychopathologie, Psychologie de la santé et Neurosciences Sophie BADUEL, psychologue, UFR de Psychologie Département de Psychopathologie, Psychologie de la santé, Neurosciences</p> <p>Chargée du suivi de stages, suivi des projets tuteurés : Céline BOSCUS, psychologue</p> <p>95% des enseignements sont assurés par des professionnels de terrain, experts du TSA.</p>
---------------------------	--

Validation et modalités d'évaluation	<p>Diplôme d'Université niveau 6.</p> <p>La formation est validée avec l'obtention d'une moyenne de 10/20 minimum. Chaque UE est également validée par l'obtention d'une note moyenne de 10/20 minimum. Elles ne sont pas compensables entre elles.</p> <p>Seule l'UE projet tuteuré fait l'objet d'un contrôle terminal exclusivement. Les autres UE font l'objet d'un contrôle continu, assorti pour les UE 101, 102 et 103 d'un examen terminal. Ce dernier vise à évaluer l'intégration des différents savoirs théoriques et leur opérationnalisation sur le terrain.</p>
---	---

	L'ensemble de ces épreuves ont lieu au cours du semestre via l'interface du site de la formation Chaque stage sera évalué d'une part par un rapport de stage et par la grille d'évaluation complétée par le référent du stage.
Durée et modalités	La formation d'un volume horaire de 140 heures se déroule sur une année universitaire, exclusivement en distanciel, sous forme de cours magistraux enregistrés en vidéo, de classes virtuelles, de travaux collectifs et individuels. Deux stages sont obligatoires. Le forum en ligne permet également de partager les questionnements entre les stagiaires et l'équipe pédagogique.
Dates - horaires	De septembre 2022 à Juillet 2023.
Lieu	Formation exclusivement en FOAD : Formation Ouverte A distance via la plateforme IRIS.
Nombre de stagiaires	Un maximum de 25 stagiaires par session.
Procédure d'inscription	Dossier de candidature en ligne via l'outil e-candidat rubrique Service formation continue, formations diplômantes (https://ecandidat.univ-tlse2.fr/) et mise en place d'une commission de sélection. Documents attendus : pièce d'identité, diplômes, CV, lettre de motivation détaillant la façon dont la formation permet le développement du projet professionnel et l'utilisation de cette formation, modalités de financement et/ou attestation de prise en charge, informations complémentaires formation continue. En complément, un entretien avec les responsables de la formation pourra être proposé aux candidats le cas échéant. La commission de recrutement se réunit et statue sur la recevabilité des dossiers de candidature au regard des critères pédagogiques et administratifs.
Tarif	Frais de formation : 2940 euros soit 21 euros de l'heure Droits d'inscription annuels à l'Université : 170 €
Contact(s)	Gestionnaire de formation : Sabrina DJALOT 05 61 50 41 70 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr Responsable administrative : Jessica ADER 05 61 50 47 32 - formationsdiplomantes@univ-tlse2.fr Responsables pédagogiques : Magali BATTY, magali.batty@univ-tlse2.fr Sophie BADUEL, sophie.baduel@univ-tlse2.fr

Conformément à la législation, les stagiaires évalueront la formation à l'issue de celle-ci à partir de questionnaires de satisfaction.

<http://formation-continue.univ-tlse2.fr>
rubrique « Diplôme, les exclusivités de la formation continue »

Université Toulouse - Jean Jaurès
Service de la Formation Continue et de l'Apprentissage - sfca@univ-tlse2.fr
5 allées Antonio Machado - 31058 Toulouse cedex 9 - Station Mirail Université