

PROGRAMME DU AUTISPOC :

« L'ACCOMPAGNEMENT AU QUOTIDIEN DES PERSONNES AVEC TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME (TSA) »

Le parcours est constitué de **plus de 60 vidéos d'experts associées à plus de 40 vidéos de ressources/ interviews/témoignages et de nombreuses activités.**

Activités et ressources de ce DU :

Chaque cours est constitué de plusieurs vidéos courtes d'experts et est accompagné **de questions d'auto-évaluation ou de quizz et QROCs complets (selon la densité et l'importance du contenu)** ainsi que de ressources complémentaires (notamment des témoignages, des textes de références, des guides, des ressources vidéos ou numériques).

En parallèle des cours : **des forums, des séances de partages d'expériences, des classes virtuelles, des travaux collaboratifs**, sont également ouverts aux étudiants tout au long du parcours et entre les chapitres de cours. *(exemple : création d'un Projet Personnalisé Individuel, recherche et listes de renforçateurs, conduite à tenir devant des scénarios catastrophes...).*

Chapitre 1 – Qu'est-ce que l'autisme ?

Introduction - Les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) : des troubles du neurodéveloppement.

Cours 1 : La fréquence (prévalence) de l'autisme dans la population.

Cours 2 : Les causes de l'autisme.

Cours 3 : Les signes cliniques de l'autisme.

Cours 4 : Les troubles associés à l'autisme.

Cours 5 : Les trajectoires de l'autisme.

Chapitre 2 – Comment prendre en charge l'autisme

Cours 1 : Les recommandations de la HAS (Haute Autorité de Santé) pour la prise en charge.

Cours 2 : Construire le Projet Personnalisé d'Intervention (PPI) de la personne avec autisme.

Cours 3 : Comment structurer l'espace et l'environnement.

Cours 4 : Comment structurer le temps et utiliser les emplois du temps.

Cours 5 : Comment préparer et structurer des activités.

Cours 6 : Comment gérer les transitions.

Cours 7 : Comment mettre en place des adaptations sensorielles.

Chapitre 3 – Comment soutenir la communication des personnes avec autisme

Introduction - L'urgence : le développement de la communication.

Cours 1 : Comment s'adresser à une personne avec autisme.

Cours 2 : Comment augmenter la compréhension d'une personne avec autisme.

Cours 3 : Comment utiliser les alternatives au langage pour communiquer.

Chapitre 4 – Comment soutenir les compétences sociales des personnes avec autisme

Cours 1 : Comment accompagner les habiletés sociales.

Cours 2 : Comment créer un scénario social.

Chapitre 5 – Comment accompagner les apprentissages des personnes avec autisme

Cours 1 : En quoi consiste la méthode ABC (ABA : Analyse Appliquée du Comportement) ?

Cours 2 : Comment apprendre à une personne avec autisme un nouveau comportement.

Cours 3 : Comment guider et généraliser les apprentissages.

Cours 4 : Comment augmenter la motivation des personnes avec autisme : le pairing et les renforçateurs.

Chapitre 6 – Comment prendre en charge un comportement à problème

Introduction : Qu'est-ce qu'un comportement à problème ?

Cours 1 : L'évaluation fonctionnelle du comportement à problème.

Cours 2 : Comment réagir en cas de crise.

Chapitre 7 – Comment accompagner les troubles somatiques et la santé des personnes avec autisme

Introduction : La surmortalité des personnes avec autisme.

Cours 1 : Comment accompagner les troubles du sommeil chez la personne avec autisme.

Cours 2 : Comment accompagner les troubles alimentaires chez la personne avec autisme.

Cours 3 : Comment proposer une éducation et une habitude aux soins courants.

Chapitre 8 – Comment améliorer la qualité de vie des personnes avec autisme : les loisirs et la vie sexuelle et affective

Cours 1 : Comment accompagner les loisirs.

Cours 2 : Comment accompagner la vie sexuelle et affective.

Chapitre 9 – La prise en charge du handicap

Cours 1 : Comment faire une demande de compensation à La Maison Départementale des Personnes Handicapées (MDPH).

Cours 2 : Comment accompagner le répit des aidants familiaux.

Cours 3 : Quelles sont les ressources pour l'accompagnement des personnes avec autisme ?

Chapitre 10 – Le cadre de la scolarisation des personnes avec autisme

Introduction : Une stratégie d'inclusion.

Cours 1 : L'organisation de la scolarisation.

Cours 2 : L'accompagnement de la scolarisation en milieu ordinaire.

Chapitre 11 – Atelier PPI

Classe virtuelle atelier PPI

Consignes et conseils de l'expert

Création d'un PPI à rendre

Chapitre 12 – L'utilisation des nouvelles technologies dans l'accompagnement des personnes avec autisme

Cours 1 : L'intérêt des nouvelles technologies dans l'accompagnement.

Cours 2 : Les points de vigilance pour l'utilisation des nouvelles technologies dans l'accompagnement.

Chapitre 13 – Les points de vigilance de l'accompagnement des personnes adultes avec autisme

Introduction : Les enjeux spécifiques de l'accompagnement des personnes adultes avec autisme.

Cours 1 : Les dispositifs spécifiques et non-spécifiques de l'accompagnement des adultes avec autisme.

Cours 2 : L'accompagnement des adultes avec autismes à l'université et dans le monde professionnel.

Chapitre 14 – Évaluation finale