

[UCL Home \(/fr/index.html\)](#) > [Instituts de recherche \(/fr/institut\)](#)

> [Institut de recherche en sciences psychologiques \(/fr/instituts-recherche/ipsy\)](#) > [Chaires \(/fr/instituts-recherche/ipsy/chaire-ti.html\)](#)

> [Chaire UCLouvain - IRSA \(/fr/instituts-recherche/ipsy/chaire-ucl-irsa.html\)](#) > 2e journée scientifique de la chaire UCLouvain-IRSA



[\(/fr/instituts-recherche/ipsy\)](#)

Retour à la page
supérieure
[\(//uclouvain.be
/fr/instituts-
recherche
/ipsy/chaire-ucl-
irsa.html\)](#)



2e journée scientifique de la chaire UCLouvain-IRSA

IPSY

Louvain-la-Neuve le 24 octobre 2022

La Chaire UCLouvain-IRSA en déficiences sensorielles et troubles d'apprentissage organise sa 2e journée scientifique dans le but de présenter les travaux réalisés dans le cadre de ce partenariat entre la faculté de Psychologie et des sciences de l'éducation, l'Institut de recherche en sciences psychologiques (IPSY) de l'UCLouvain et l'Institut Royal pour Sourds et Aveugles (IRSA).

Cette journée adressée tant **aux professionnels de terrain, qu'aux chercheurs et aux étudiants** sera l'occasion de présenter les **résultats des recherches** menées sur les troubles sensoriels et d'apprentissage par la Chaire mais également des **outils pratiques** d'évaluation ou de prise en charge pour les enfants et adolescents déficients auditifs, déficients visuels ou présentant des troubles d'apprentissage.

Cette journée a également pour souhait de susciter les échanges entre professionnels de terrain, chercheurs et étudiants.

Comité organisateur : Anne Bragard, M. Frenay, M-A Schelstraete & M. Bourguignon

Gestion des services

6

Public

Professionnels de terrain, chercheurs et étudiants intéressés par la thématique

Prix (pauses-café et lunch compris)

45 euros pour les professionnels

25 euros pour les étudiants

Lieu

Auditoires Socrate

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation,

Place du Cardinal Mercier, 10,

1348 Louvain-la-Neuve, Belgique

Inscription

Inscrivez-vous ici : <https://forms.office.com/r/hVG6KqEhS3> (<https://forms.office.com/r/hVG6KqEhS3>) (avant le 5 octobre)

L'inscription sera définitive après paiement sur le compte :

IBAN : **BE73370128842460**

Communication : **Journée 24/10 – Nom et prénom**

Un prix récompensera un mémoire de master

Le prix, d'un montant de 1000€, récompensera un mémoire de master traitant de la thématique des troubles sensoriels et/ou d'apprentissage amenant à des retombées sur le terrain. Les candidats sélectionnés pour ce prix présenteront une synthèse de leur recherche sous la forme d'un poster lors de la journée scientifique du 24 octobre 2022.

>Appel à candidature ([//cdn.uclouvain.be/groups/cms-editors-ipsy/developpement-](https://cdn.uclouvain.be/groups/cms-editors-ipsy/developpement-psychologique-et-education/chaire-ucl-irsa/prix_chaireUCL_IRSA_candidature2022.pdf)

[psychologique-et-education/chaire-ucl-irsa/prix_chaireUCL_IRSA_candidature2022.pdf](https://cdn.uclouvain.be/groups/cms-editors-ipsy/developpement-psychologique-et-education/chaire-ucl-irsa/prix_chaireUCL_IRSA_candidature2022.pdf))

>Règlement ([//cdn.uclouvain.be/groups/cms-editors-ipsy/developpement-psychologique-et-education/chaire-ucl-irsa/prix_chaireUCL_IRSA_reglement2022_.pdf](https://cdn.uclouvain.be/groups/cms-editors-ipsy/developpement-psychologique-et-education/chaire-ucl-irsa/prix_chaireUCL_IRSA_reglement2022_.pdf))

Programme

8h30 **Accueil des participants**

9h00 **Allocution d'ouverture par le Professeur Philippe Hiligsmann, vice-recteur aux affaires étudiantes**

9h15

- **Profils sensoriels d'enfants déficients visuels : un critère diagnostique de TSA ?**
Anna Rita Galiano, MCF HDR laboratoire DIPHE, Université Lyon 2
- **Acquisition des mots grammaticaux chez l'enfant sourd profond implanté cochléaire et présentant des troubles sévères du langage.**
Marie-Thérèse Le Normand, INSERM (Institut de la Santé et de la Recherche Médicale), Institut Pasteur de l'Audition et Laboratoire Psychopathologie et Santé de l'Université de Paris Cité.

10h45 **Pause et session de posters**

Présentation de recherches menées dans le cadre de thèses de doctorat à l'UCLouvain

- 11h15
- **Comment la déficience sensorielle impacte-t-elle le développement des représentations numériques ? : Comparaison entre déficience visuelle et auditive.**
Cathy Marlair & Margot Buyle
 - **Bases cérébrales pour le traitement de la langue des signes** (recherche en cours).
Alice Van Audenhaege
 - **Comment l'orthographe et le graphisme s'influencent-ils ? Étude du développement de l'écriture chez les enfants tout-venants et dyslexiques.**
Claire Gosse
 - **Le bilinguisme chez les enfants et adolescents présentant un TDL/TDA(H) : un facteur de risque ?**(recherche en cours).
Chloé Parmentier

Questions-réponses

12h45 Lunch

Posters pour le prix du meilleur mémoire – Stand librairie Claudine

14h00 **Remise du prix du meilleur mémoire par les présidentes du jury Marie-Anne Schelstraete & Virginie Crollen**

Introduction aux ateliers

14h30 **Ateliers pratiques (sur inscription)**

Atelier 1 : Déficiência auditive

- Le « **Neuropsychological Vertigo Inventory (NVI)** », un outil d'évaluation des plaintes des patients présentant des troubles de l'équilibre.
Emilie Lacroix
- **Atelier musique/rythme.**
Hélène Laroche et Amandine Rummens
- **Programme de guidance parentale dans les familles d'enfant sourd.** Valérie Deville, Tatiana Capiou, Estelle Dauvister et Anne Bragard

Fin à
16h30

Atelier 2 : Déficiência visuelle

- **Questionnaire de dépistage des troubles neurovisuels chez l'enfant.**
Anne Bragard
- **Entraînement du comptage sur les doigts avec une patiente déficiente visuelle.**
Dounia Aljabiri
- **Une salle noire pour travailler la stimulation visuelle d'enfants, adolescents et adultes présentant un polyhandicap (une déficiência visuelle et des troubles importants de la communication)**

Atelier 3 : Troubles des apprentissages

- **Intérêt des questionnaires d'autoévaluation chez les étudiants présentant un trouble du langage écrit.**
Emilie Collette
- **Intervention en copie pour améliorer l'orthographe chez les enfants de 1ère primaire.**
Elise Blampain
- **Programme Hécatéris, une plateforme web pour apprendre la dactylographie aux enfants atteints de trouble dyspraxique.**
Lorene Brize (à