



Rechercher...



[Menu principal](#)

Programme JSO 2022

Programme préliminaire – Mis à jour régulièrement

Jeudi 20 octobre 2022

**08H30-10H00 | ACCUEIL ET INTRODUCTION :
« DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL : DÉMARCHE ET
MÉTHODE »**

Borel S., Gatignol P., Gros A., Tran M.

• • •

10H00-12H00 | SESSION 1 : DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL EN ORTHOPHONIE – TROUBLE DE LA PERCEPTION ET COMPRÉHENSION

Objectif : apprendre à repérer les signes d'atteintes de troubles de la perception et compréhension, en fournissant les éléments clés de l'examen clinique qui permettront notamment de différencier les pathologies liées à la surdité et d'établir un diagnostic précis et d'identifier les éléments utiles au traitement.

- **Surdité Centrale versus Aphasie de Conduction** – Weill Chounlamounry A. – Orthophoniste, Service MPR , APHP – Sorbonne Université [En savoir plus](#)
- **Troubles du traitement auditif central et neuropathie auditive/désynchronisation auditive : évaluation et rééducation** – Ambert-Dahan E. – Orthophoniste PhD, APHP – Sorbonne Université [En savoir plus](#)
- **Surdité unilatérale : quel examen pour quel diagnostic et quelle prise en soin ?** – Borel S.(1), Gatignol P. (2) – (1) Orthophoniste, PhD, Sorbonne Université, Institut du Cerveau (ICM), (2) Orthophoniste, Professeur en neurosciences, Sorbonne Université, UMRS1158 Neurophysiologie respiratoire expérimentale et clinique [En savoir plus](#)
- **Dépistage des troubles cognitifs et auditifs : enjeux et perspectives** – Cassagnaud P.(1), Deneve A.(2) – (1) Gériatre, CMRR, Hôpital Roger Salengro CHU de Lille, (2) Neuropsychologue, CMRR, Hôpital Roger Salengro CHU de Lille

. . .

Pause Déjeuner

14H00-17H30 | SESSION 2 : DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL EN ORTHOPHONIE – TROUBLE DE LA PRODUCTION ET PROGRAMMATION

Objectif : *apprendre à repérer les signes d'atteintes de troubles de la production et programmation, en fournissant les éléments clés de l'examen clinique qui permettront de différencier les troubles du langage oral et écrit, notamment, et d'établir un diagnostic précis et d'identifier les éléments utiles au traitement.*

- **Classification auditivo-perceptive des troubles moteurs acquis de la parole : dysarthries et apraxies de la parole** – Pernon M. – Orthophoniste, Hôpital Fondation A. de Rothschild, Paris ; doctorante Laboratoire de Phonétique et de Phonologie (LPP), CNRS UMR 7018, Université Sorbonne Nouvelle ; Laboratoire de Psycholinguistique, FPSE, Université de Genève, Suisse [En savoir plus](#)
- **Identification de patterns spécifiques à la maladie de Parkinson via la production de parole : aide au diagnostic précoce et différentiel** – Roland V. – Psychologue, spécialisée en sciences de la parole, PhD, Institut de Recherche en Sciences et Technologies du Langage, UMONS, Belgique [En savoir plus](#)
- **Troubles des sons de la parole chez l'enfant** – Maillart C. – Professeure en logopédie, responsable de l'Unité de logopédie clinique, faculté de psychologie et des sciences de l'éducation de l'Université de Liège (Belgique) [En savoir plus](#)
- **Signes cliniques orthophoniques en fonction des ataxies génétiques** – Borel S. – Orthophoniste, PhD, Sorbonne Université, Institut du Cerveau (ICM) [En savoir plus](#)

- **Trouble du langage oral comme diagnostic différentiel des troubles du langage écrit** – Hadjadj O. – Logopède et doctorante, Université de Genève [En savoir plus](#)
 - **Trouble ou différence de sons de parole chez l'enfant multilingue ? Le diagnostic différentiel grâce à l'approche critériée** – van der Straten Waillet P. – Logopède et doctorante, Université Libre de Bruxelles (Belgique) [En savoir plus](#)
-

Vendredi 21 octobre 2022

09H00-11H30 | SESSION 3 : DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL EN ORTHOPHONIE – PHONATION ET DÉGLUTITION

Objectif : apprendre à repérer les signes d'atteintes de troubles de phonation et déglutition, en fournissant les éléments clés de l'examen clinique qui permettront de différencier les pathologies, et d'établir un diagnostic précis et d'identifier les éléments utiles au traitement.

- **Phagophobie : aspects cliniques et diagnostic différentiel** – Naux E. – Orthophoniste, chargée de cours au CFUO de Nantes, formatrice [En savoir plus](#)
- **Le diagnostic différentiel dans les troubles de la déglutition – Caractérisation de la dysphagie post AVC : défaut de force ou de précision ?** – Girod-Roux M. – Orthophoniste, Doctorante, University of Canterbury, Christchurch, Nouvelle-Zélande [En savoir plus](#)
- **Diagnostics différentiels et paralysies faciales périphériques** – Gatignol P – Orthophoniste, professeur en neurosciences,

Sorbonne Université, UMRS1158 Neurophysiologie respiratoire
expérimentale et clinique [En savoir plus](#)

- **SAOS et postures** – Attali V. – Pneumologue, UMRS1158
Neurophysiologie Respiratoire Expérimentale et Clinique, Hôpital
Pitié Salpêtrière, Paris

. . .

11H30-12H00 | SESSION E-POSTERS

- **Le diagnostic différentiel dans les troubles acquis de la morphologie flexionnelle verbale : différentes origines possibles** – Schaffner E. – Logopédiste, doctorante, Université de Neuchâtel, Faculté des Lettres et Sciences humaines, Institut des Sciences logopédiques
- **Etude exploratoire dans l'aphasie dégénérative et l'aphasie vasculaire en comparaison : apport de l'ECCS (évaluation multimodale courte des connaissances sémantiques)** – Basaglia-Pappas S. – Orthophoniste-Neuropsychologue PhD, Université de Mons, service de psychologie cognitive et neuropsychologie, Mons, Belgique
- **Aphasie Primaire Progressive : utilisation des marqueurs graphiques pour un diagnostic précoce et différentiel** – Plonka A. – Orthophoniste, doctorante, CoBTeK Lab, Université Côte d'Azur

. . .

Pause Déjeuner

. . .

13H30-16H30 | SESSION 4 : DIAGNOSTIC DIFFÉRENTIEL EN ORTHOPHONIE – TROUBLE DU LANGAGE ET DE LA COMMUNICATION PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Objectif : *L'objectif de cette ultime session sera de fournir, dans des contextes spécifiques, des repères cliniques (éléments prédictifs, outils, seuils) utiles pour affiner un diagnostic de trouble du langage ou de la communication.*

- **Diagnostic différentiel dans le contexte de bilinguisme chez l'enfant : difficultés passagères ou trouble développemental du langage oral ? Présentation des outils existants et recherches sur la narration** – Schwob S.(1), Paze E.(2) – (1) Logopédiste PhD, Université de Neuchâtel, Suisse; (2) Logopédiste, doctorante, Université de Neuchâtel, Suisse [En savoir plus](#)
- **Diagnostic différentiel dans le contexte de bilinguisme chez l'enfant : difficultés passagères ou trouble développemental du langage oral ? Présentation des recherches sur l'évaluation dynamique et les compétences interactionnelles** – Schwob S.(1), Volpin L.(2) – (1)(2) Logopédiste PhD, Université de Neuchâtel, Suisse [En savoir plus](#)
- **Troubles pragmatiques primaires ou secondaires à une surcharge cognitive ? Réflexion autour de la complexité des tâches d'évaluation** – Cordonier N. – Logopédiste PhD, Université de Neuchâtel, Suisse [En savoir plus](#)
- **Trouble du langage ou trouble neuropsychiatrique ? Outils diagnostiques des troubles neuropsychiatriques dans le vieillissement** – Manera V. – psychologue PdD, CoBTek Lab, Université Côte d'Azur [En savoir plus](#)

- **Diagnostic différentiel des troubles du langage au premier vs au second plan dans les maladies neurodégénératives. Quels apports du bilan de langage ?** – Renard A. – Orthophoniste, Doctorant, Unité PsyNCog, Liège [En savoir plus](#)

. . .

16H30-17H00 | QUIZZ « ÉTUDES DE CAS » ET DISCUSSIONS

[Consulter la liste des orateurs JSO 2022](#)

[Participer aux JSO 2022](#)

CONTACT

28 Avenue de
Valombrose
06107 Nice

info@surorthophonie.com

[NOUS CONTACTER >](#)

LA SURO

[Devenir membre](#)

[Médiathèque](#)

[Webinaire](#)

[ACCUEIL >](#)

SUIVEZ-NOUS

[S'ABONNER À LA NEWSLETTER >](#)