



# PROGRAMME

## JOURNÉE DÉDIÉE AUX ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

09 H 00 /// 12 H 00

### CONFÉRENCE - Salle Reuze-Papa : 1<sup>er</sup> étage

« Comment penser et mettre en œuvre l'accessibilité des situations d'apprentissage? ».

Intervenante : Julia MIDELET, maîtresse de conférence en sciences de l'éducation et de la formation  
à l'Université Sorbonne Paris Nord / INSPÉ de Caen

13 H 00 /// 14 H 00

#### MINI-CONFÉRENCE Salle Yser - 2<sup>e</sup> étage

SAPAD (Service  
d'assistance pédagogique  
à domicile) / association  
Phobie scolaire

Quels aménagements  
peut-on proposer aux  
élèves souffrant d'un Refus  
scolaire anxieux (RSA)?

#### ATELIER

Salle Escaut - 2<sup>e</sup> étage

par Julia MIDELET

Aménagements d'exams  
et incidences sur les  
situations d'apprentissage.

#### ATELIER

Salle Reuze-Papa -  
1<sup>er</sup> étage

CRA (Centre ressources  
autisme)

Les élèves avec un  
TSA: particularités  
de traitement de  
l'information.

#### ATELIER

Espace formation -  
RDC

Cantoo

Présentation de Cantoo  
Scribe, cahier numérique  
pour l'école des DYS.

14 H 00 /// 15 H 00

#### MINI-CONFÉRENCE Salle Yser - 2<sup>e</sup> étage

AFEhP (Association française pour  
les enfants à haut potentiel)

Accueillir un enfant HPI dans  
ma classe. Quels aménagements  
possibles sans gros moyens  
pédagogiques?

#### ATELIER

Salle Escaut - 2<sup>e</sup> étage

par Julia MIDELET

Comment développer les  
compétences psycho-sociales pour  
permettre le développement de  
l'autonomie de chaque jeune? Quels  
supports utiliser?

#### ATELIER

Salle Reuze-Papa - 1<sup>er</sup> étage

Association APEDYS

C'est quoi être dyslexique? En  
classe, en dehors de l'école, quel  
est le quotidien d'un élève dys?  
Comment l'aider?

## 15 H 00 /// 16 H 00

### MINI-CONFÉRENCE

Salle Reuze-Papa - 1<sup>er</sup> étage

**CRA (Centre ressources autisme)**

Particularités des élèves avec  
 Trouble du spectre autistique (TSA).

### MINI-CONFÉRENCE

Salle Yser - 2<sup>e</sup> étage

**Cantoo**

Les équipements numériques  
 pour les élèves DYS, pourquoi et  
 comment ?

### ATELIER

Salle Escaut - 2<sup>e</sup> étage

**Élèves allophones**

Quels aménagements proposer  
 en classe ordinaire aux élèves  
 allophones ?

## 16 H 00 /// 17 H 00

### MINI-CONFÉRENCE

Salle Reuze-Papa -  
 1<sup>er</sup> étage

**TDAH (Trouble déficit de  
 l'attention / Hyperactivité)**

Aménagements  
 scolaires et gestion du  
 comportement des élèves  
 porteurs de TDAH.

### MINI-CONFÉRENCE

Salle Yser - 2<sup>e</sup> étage

**Cantoo**

Les équipements  
 numériques pour les  
 élèves DYS, pourquoi et  
 comment ?

### ATELIER

Salle Escaut - 2<sup>e</sup> étage

**DYS**

Projection du film *Maux de  
 lettres / Mots de l'être.*

### ATELIER

Espace formation -  
 RDC

**Signes de sens**

*Ben et le Koala* pour  
 aider les enfants avec  
 TSA à grandir et pour  
 les accompagner vers  
 l'autonomie.

## 12 H 00 /// 16 H 30

### ATELIER - *En continu sans inscription* - Espace collaboratif/FabLab - RDC

Créa Lab, je(u) t'inclus

### ATELIER CLÉMI - *En continu sans inscription* - Espace Clémi - RDC

Accéder à l'info, pas si simple !

### ATELIER MAÏF - *En continu sans inscription* - Espace Educ'objet - RDC

Sensibilisation aux situations de handicap par le jeu

### STANDS DES PARTENAIRES - RDC

CRA (Centre ressources autisme) ; AFEhP (Association française pour les enfants à hauts potentiel) ;  
 AME (Association des Maîtres E) ; MAÏF ; SAPAD 62 / Association PEP 62 et SAPADHE 59 (Service  
 d'accompagnement pédagogique à domicile, à l'hôpital ou à l'École) ; Association Parcours Atypique ; Association  
 Phobie scolaire ; APEDYS (Association de parents d'enfants dyslexiques) ; Signes de sens ; Cantoo (le cahier  
 numérique pour l'école des DYS) ; Clémi de l'académie de Lille...

## 17 H 00 /// 18 H 00

### CLÔTURE DE LA JOURNÉE - Salle Reuze-Papa : 1<sup>er</sup> étage

Comment rendre un espace d'apprentissage, une salle de classe... accessible ?