



PROGRAMME

JOURNÉE DÉDIÉE AUX ÉLÈVES À BESOINS ÉDUCATIFS PARTICULIERS

09 H 00 /// 12 H 00

CONFÉRENCE - Salle Reuze-Papa : 1^{er} étage

« Comment penser et mettre en œuvre l'accessibilité des situations d'apprentissage? ».

Intervenante : Julia MIDELET, maîtresse de conférence en sciences de l'éducation et de la formation
à l'Université Sorbonne Paris Nord / INSPÉ de Caen

13 H 00 /// 14 H 00

MINI-CONFÉRENCE Salle Yser - 2^e étage

SAPAD (Service
d'assistance pédagogique
à domicile) / association
Phobie scolaire

Quels aménagements
peut-on proposer aux
élèves souffrant d'un Refus
scolaire anxieux (RSA)?

ATELIER

Salle Escaut - 2^e étage

par Julia MIDELET

Aménagements d'examens
et incidences sur les
situations d'apprentissage.

ATELIER

Salle Reuze-Papa -
1^{er} étage

CRA (Centre ressources
autisme)

Les élèves avec un
TSA: particularités
de traitement de
l'information.

ATELIER

Espace formation -
RDC

Cantoo

Présentation de Cantoo
Scribe, cahier numérique
pour l'école des DYS.

14 H 00 /// 15 H 00

MINI-CONFÉRENCE Salle Yser - 2^e étage

AFEhP (Association française pour
les enfants à haut potentiel)

Accueillir un enfant HPI dans
ma classe. Quels aménagements
possibles sans gros moyens
pédagogiques?

ATELIER

Salle Escaut - 2^e étage

par Julia MIDELET

Comment développer les
compétences psycho-sociales pour
permettre le développement de
l'autonomie de chaque jeune? Quels
supports utiliser?

ATELIER

Salle Reuze-Papa - 1^{er} étage

Association APEDYS

C'est quoi être dyslexique? En
classe, en dehors de l'école, quel
est le quotidien d'un élève dys?
Comment l'aider?

15 H 00 /// 16 H 00

MINI-CONFÉRENCE

Salle Reuze-Papa - 1^{er} étage

CRA (Centre ressources autisme)

Particularités des élèves avec
 Trouble du spectre autistique (TSA).

MINI-CONFÉRENCE

Salle Yser - 2^e étage

Cantoo

Les équipements numériques
 pour les élèves DYS, pourquoi et
 comment ?

ATELIER

Salle Escaut - 2^e étage

Élèves allophones

Quels aménagements proposer
 en classe ordinaire aux élèves
 allophones ?

16 H 00 /// 17 H 00

MINI-CONFÉRENCE

Salle Reuze-Papa -
 1^{er} étage

**TDAH (Trouble déficit de
 l'attention / Hyperactivité)**

Aménagements
 scolaires et gestion du
 comportement des élèves
 porteurs de TDAH.

MINI-CONFÉRENCE

Salle Yser - 2^e étage

Cantoo

Les équipements
 numériques pour les
 élèves DYS, pourquoi et
 comment ?

ATELIER

Salle Escaut - 2^e étage

DYS

Projection du film *Maux de
 lettres / Mots de l'être.*

ATELIER

Espace formation -
 RDC

Signes de sens

Ben et le Koala pour
 aider les enfants avec
 TSA à grandir et pour
 les accompagner vers
 l'autonomie.

12 H 00 /// 16 H 30

ATELIER - *En continu sans inscription* - Espace collaboratif/FabLab - RDC

Créa Lab, je(u) t'inclus

ATELIER CLÉMI - *En continu sans inscription* - Espace Clémi - RDC

Accéder à l'info, pas si simple !

ATELIER MAÏF - *En continu sans inscription* - Espace Educ'objet - RDC

Sensibilisation aux situations de handicap par le jeu

STANDS DES PARTENAIRES - RDC

CRA (Centre ressources autisme) ; AFEhP (Association française pour les enfants à hauts potentiel) ;
 AME (Association des Maîtres E) ; MAÏF ; SAPAD 62 / Association PEP 62 et SAPADHE 59 (Service
 d'accompagnement pédagogique à domicile, à l'hôpital ou à l'École) ; Association Parcours Atypique ; Association
 Phobie scolaire ; APEDYS (Association de parents d'enfants dyslexiques) ; Signes de sens ; Cantoo (le cahier
 numérique pour l'école des DYS) ; Clémi de l'académie de Lille...

17 H 00 /// 18 H 00

CLÔTURE DE LA JOURNÉE - Salle Reuze-Papa : 1^{er} étage

Comment rendre un espace d'apprentissage, une salle de classe... accessible ?