

DU Neuroéducation (parcours hybride)

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Présentation

Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DUB971

Responsables de l'enseignement : Olivier Houdé et Grégoire Borst, LaPsyDÉ

Coordinateur pédagogique : Arnaud Cachia

Forme de l'enseignement : hybride (présentiel et distanciel)

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur C@nditOnLine

Les Plus de la formation

- * Seule formation diplômante dans ce domaine en Europe
- * Formation adossée au Laboratoire de recherche LaPsyDÉ (CNRS 8240, Sorbonne), qui bénéficiera donc en priorité de l'expertise scientifique et des découvertes du laboratoire
- * Formation organisée pour répondre aux personnes en activité professionnelle. Les aspects pratiques (jours/horaires et organisation de la formation) ont été conçus en étroite relation avec des représentants de différents Rectorats afin de satisfaire au mieux aux contraintes spécifiques du public ciblé.

OBJECTIFS

- * Contribuer à la formation des professionnels du monde de l'éducation (à tous les âges du développement, du jeune enfant au jeune adulte) en s'appuyant sur le champ de recherches interdisciplinaire qu'est la

neuroéducation, domaine émergeant en France, en Europe et dans le Monde.

- * Acquérir des connaissances fondamentales sur le développement de l'enfant et de l'adolescent en contexte social (psychologie cognitive et sociale du développement) et en lien avec la maturation cérébrale (neuroscience cognitive et sociale du développement)
- * Appréhender le domaine émergeant des neurosciences et sciences cognitives de l'éducation
- * Savoir appliquer les différentes pratiques en neuroéducation telles que les compétences raisonnement, la pensée critique, le lien cognitif et émotionnel et les compétences socio-émotionnelles

COMPÉTENCES VISÉES

- * Compléter et/ou actualiser les connaissances des professionnels du monde de l'éducation
- * Concevoir des dispositifs pédagogiques innovants sur la base des connaissances actuelles en psychologie et neurosciences cognitives du développement
- * Évaluer et auto-évaluer des dispositifs en présentiel et distanciel
- * Former les équipes pédagogiques à la mise en place de dispositifs pédagogiques basés sur les connaissances des lois de l'apprentissage du cerveau de l'enfant et de l'adolescent
- * Conseiller en conception de jeux ludo-éducatifs

Programme

ORGANISATION

Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DUB971

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Volume horaire : 146 heures dont 49 heures de cours magistraux en présentiel, 36 heures de classe virtuelle, 24 heures de modules d'e-learning et QCM, 24 heures de production individuelle, 12 heures de production collective et 1 heure de tutorat en ligne

Calendrier : du 14 septembre 2022 au 12 avril 2023 - Rapport auto-réflexif à rendre fin juin 2023.

Lieu de formation : 45 rue des Saints-Pères, 75006 Paris - 7e étage

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

Module 1 : Développement neurocognitif et socio-professionnel et apprentissage chez l'enfant et l'adolescent

- * Des représentations naïves aux modèles scientifiques
- * Développement et plasticité cérébrale (stress/sommeil/alimentation)
- * Processus transversaux aux apprentissages scolaires (attention/mémoire)
- * Apprentissage scolaire, développement et cerveau (lire/écrire/compter/raisonner/décider/créer)
- * Développement social et apprentissage
- * Développement émotionnel et apprentissage

Module 2 : Construction d'une activité pédagogique innovante sur la base de résultats scientifiques et évaluation des effets

- * Exemples de dispositifs pédagogiques innovants
- * Stratégie d'évaluation des dispositifs pédagogiques innovants
- * Innover en formation
- * Construire une activité pédagogique innovante

Temps estimé pour la réalisation des travaux par la stagiaire (hors temps d'apprentissage)

- * QCM : 4h
- * Travaux collaboratifs : 4h pour chacune des 3 sessions de travail
- * Rapport final : 21h

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Responsables pédagogiques : Grégoire Borst, PU, psychologie du développement et neurosciences des apprentissages, directeur du LaPsyDé, et Olivier Houdé, directeur honoraire du LaPsyDé

Coordinateur pédagogique : Arnaud Cachia, PU, neurosciences du développement

Autres membres de l'équipe pédagogique :

- * Irene Altarelli, MCU, psychologie et neurosciences de la lecture et de l'écriture
- * Mathieu Cassotti, PU, psychologie du développement social, émotionnel et cognitif
- * Teresa Iuculano, CR, psychologie et neurosciences des compétences numériques et du développement social
- * Andre Knops, CR, psychologie et neurosciences des compétences numériques et de l'attention
- * Marion Petipré, directrice des programmes innovants LaPsyDé Labschool Universitaire
- * Emilie Salvia, MCU, psychologie et neurosciences du développement social et émotionnel
- * Arnaud Viarouge, MCU, psychologie et neurosciences des compétences numériques

Ressources matérielles

- * Plateforme Microsoft Education
- * Outils de classe virtuelle
- * Salles de cours en présentiel dans les espaces de la LaPsyDé Labschool Universitaire (ordinateurs équipés de licences pour produire des ressources pédagogiques, vidéoprojecteurs interactifs, tablette géante interactive, classes mobiles avec prêt d'ordinateurs possibles)

Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- * d'échanger des fichiers, des données
- * de partager des ressources, des informations
- * de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Au cours de la formation, le stagiaire émerge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

TUTORAT

Encadrement de l'équipe pédagogique réalisé grâce à :

- * Forum avec diffusion publique ou échange privé
- * Présentiel
- * Classes virtuelles
- * Adresses emails des intervenants

Tutorat à distance : Au fil de l'eau, synchrone et asynchrone en fonction de la modalité pédagogique

Admission

De l'Éducation Nationale ou Enseignement Supérieur

- * Enseignants
- * Formateurs des académies
- * Conseillers pédagogiques
- * PsyEN (EDA, EDO)

Et également :

- * le personnel, en particulier les enseignants des écoles privées
- * les professionnels du secteur de l'éducation et de la santé
- * les journalistes
- * les entrepreneurs/salariés des EdTech

PRÉ-REQUIS

Bac +3 ou niveau équivalent

LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

Droits de scolarité :

FRAIS DE FORMATION* selon votre profil

- * Toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **2200 €**
- * Toute personne finançant seule sa formation : **2200 €**
- * Tarif spécifique UNIQUEMENT si vous êtes :
 - * Agent du Ministère de l'Éducation Nationale ou Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation avec prise en charge totale ou partielle ou refus de prise en charge : **1200 €** (justificatif à déposer dans CandidOnLine)

FRAIS DE DOSSIER* : 300 € (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université de Paris pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandidOnLine)

**Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université*

Date de début de candidature : 23 mai 2022

Date de fin de candidature : 27 juin 2022

Date de début de la formation : 14 sept. 2022

Et après ?

POURSUITE D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université ou des séminaires.

Contacts

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Responsable(s) pédagogique(s)

Olivier Houde

Responsable(s) pédagogique(s)

Grégoire Borst

Secrétariat pédagogique

duneuroeducation@parisdescartes.fr

Assistant(e) de formation continue

formation-continue@psychologie.parisdescartes.fr

Formation Continue

Gestionnaire ODG Psycho

odg.fc.psycho.sh@u-paris.fr

En bref

Composante(s)

Institut de psychologie

Modalité(s) de formation

- Formation continue

Capacité d'accueil

Minimum 70 - maximum 80

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

DU Neuroéducation (parcours à distance)

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Présentation

Référence formation (à rappeler dans toute correspondance) : DUC361

Responsables de l'enseignement : Olivier Houdé et Grégoire Borst, LaPsyDÉ

Coordinateur pédagogique : Alex de Carvalho

Forme de l'enseignement : A distance

La formation existe aussi en format hybride:

<https://odf.u-paris.fr/fr/offre-de-formation/diplome-d-universite-du-diu-1/sciences-humaines-et-sociales-SHS/du-neuroeducation-parcours-hybride-JOU8K6UO.html?search-keywords=neuro%C3%A9ducation>

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur C@nditOnLine

Les Plus de la formation

- * Seule formation diplômante dans ce domaine en Europe
- * Formation adossée au Laboratoire de recherche LaPsyDÉ (CNRS 8240, Sorbonne), qui bénéficiera donc en priorité de l'expertise scientifique et des découvertes du laboratoire
- * Formation organisée pour répondre aux personnes en activité professionnelle.

OBJECTIFS

- * Contribuer à la formation des professionnels du monde de l'éducation (à tous les âges du développement,

du jeune enfant au jeune adulte) en s'appuyant sur le champ de recherches interdisciplinaire qu'est la neuroéducation, domaine émergent en France, en Europe et dans le Monde.

- * Acquérir des connaissances fondamentales sur le développement de l'enfant et de l'adolescent en contexte social (psychologie cognitive et sociale du développement) et en lien avec la maturation cérébrale (neuroscience cognitive et sociale du développement)
- * Appréhender le domaine émergent des neurosciences et sciences cognitives de l'éducation
- * Savoir appliquer les différentes pratiques en neuroéducation telles que les compétences raisonnement, la pensée critique, le lien cognitif et émotionnel et les compétences socio-émotionnelles

COMPÉTENCES VISÉES

- * Compléter et/ou actualiser les connaissances des professionnels du monde de l'éducation
- * Concevoir des dispositifs pédagogiques innovants sur la base des connaissances actuelles en psychologie et neurosciences cognitives du développement
- * Évaluer et auto-évaluer des dispositifs en présentiel et distanciel
- * Former les équipes pédagogiques à la mise en place de dispositifs pédagogiques basés sur les connaissances des lois de l'apprentissage du cerveau de l'enfant et de l'adolescent
- * Conseiller en conception de jeux ludo-éducatifs

Programme

ORGANISATION

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Référence formation : DUC361

Volume horaire : 146 heures dont 57 heures de classe virtuelle asynchrone, 28 heures de classe virtuelle synchrone, 24 heures de modules d'e-learning et QCM, 24 heures de production individuelle, 12 heures de production collective, et 1 heure de tutorat en ligne

Calendrier : Janvier à septembre (fin des enseignements en juin ; mémoire à rendre en septembre)

Lieu de formation : Plateforme Microsoft Education et application Teams

CONTENUS PÉDAGOGIQUES

Module 1 : Développement neurocognitif et socio-professionnel et apprentissage chez l'enfant et l'adolescent

- * Des représentations naïves aux modèles scientifiques
- * Développement et plasticité cérébrale (stress/sommeil/alimentation)
- * Processus transversaux aux apprentissages scolaires (attention/mémoire)
- * Apprentissage scolaire, développement et cerveau (lire/écrire/compter/raisonner/décider/créer)
- * Développement social et apprentissage
- * Développement émotionnel et apprentissage

Module 2 : Construction d'une activité pédagogique innovante sur la base de résultats scientifiques et évaluation des effets

- * Exemples de dispositifs pédagogiques innovants
- * Stratégie d'évaluation des dispositifs pédagogiques innovants
- * Innover en formation
- * Construire une activité pédagogique innovante

Temps estimé pour la réalisation des travaux par la stagiaire (hors temps d'apprentissage)

- * QCM : 4h
- * Travaux collaboratifs : 4h pour chacune des 3 sessions de travail
- * Rapport final : 21h

MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

Responsables pédagogiques : Grégoire Borst, PU, psychologie du développement et neurosciences des apprentissages, directeur du LaPsyDé, et Olivier Houdé, directeur honoraire du LaPsyDé

Coordinateur pédagogique : Alex de Carvalho, Maître de conférences

Autres membres de l'équipe pédagogique :

- * Irene Altarelli, MCU, psychologie et neurosciences de la lecture et de l'écriture
- * Mathieu Cassotti, PU, psychologie du développement social, émotionnel et cognitif
- * Teresa Iuculano, CR, psychologie et neurosciences des compétences numériques et du développement social
- * Andre Knops, CR, psychologie et neurosciences des compétences numériques et de l'attention
- * Marion Petipré, directrice des programmes innovants LaPsyDé Labschool Universitaire
- * Emilie Salvia, MCU, psychologie et neurosciences du développement social et émotionnel
- * Arnaud Viarouge, MCU, psychologie et neurosciences des compétences numériques

Ressources matérielles

- * Plateforme Microsoft Education
- * Outils de classe virtuelle

Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- * d'échanger des fichiers, des données
- * de partager des ressources, des informations
- * de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Au cours de la formation, le responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

TUTORAT

Encadrement de l'équipe pédagogique réalisé grâce à :

- * Forum avec diffusion publique ou échange privé
- * Classes virtuelles
- * Adresses emails des intervenants

Admission

De l'Éducation Nationale ou Enseignement Supérieur

- * Enseignants
- * Formateurs des académies
- * Conseillers pédagogiques
- * PsyEN (EDA, EDO)

Et également :

- * le personnel, en particulier les enseignants des écoles privées
- * les professionnels du secteur de l'éducation et de la santé
- * les journalistes
- * les entrepreneurs/salariés des EdTech

PRÉ-REQUIS

Bac +3 ou niveau équivalent

LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

Droits de scolarité :

FRAIS DE FORMATION* selon votre profil

- * Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **3200 €**
- * Pour toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle du Ministère de l'Éducation Nationale ou Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation avec prise en charge totale ou partielle ou refus de prise en charge : **2200 €** (justificatif à déposer dans CandiOnLine)
- * Pour toute personne finançant seule sa formation : **3200 €**
- * Pour toute personne finançant seule sa formation et étant agent du Ministère de l'Éducation Nationale ou Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation avec prise en charge totale ou partielle ou refus de prise en charge : **2200 €** (justificatif à déposer dans CandiOnLine)

+

FRAIS DE DOSSIER* : 300 € (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université de Paris pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandiOnLine)

**Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université*

Date de début de candidature : 28 oct. 2022

Date de fin de candidature : 17 nov. 2022

Date de début de la formation : 3 janv. 2023

Et après ?

POURSUITE D'ÉTUDES

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

Contacts

Responsable(s) pédagogique(s)

Olivier Houde

Responsable(s) pédagogique(s)

Grégoire Borst

Coordinateur pédagogique

Alex De Carvalho

alex.de-carvalho@parisdescartes.fr

Secrétariat pédagogique

duneuroeducation@parisdescartes.fr

Assistant(e) de formation continue

formation-continue@psychologie.parisdescartes.fr

Pôle Formation Continue Universitaire

Gestionnaire ODG Psycho

odg.fc.psycho.sh@u-paris.fr

En bref

Modalité(s) de formation

- Formation continue

Capacité d'accueil

Minimum 35 apprenants

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > u-paris.fr/choisir-sa-formation