

Présentation des intervenantes et résumés des conférences

23 mai 2023, La Marlagne, Namur

Les possibilités de réparation de l'attachement entre 0 et 12 ans:

Spécificités des interventions attachement informées

Alexandra Deprez & Marie Stiévenart



Alexandra Deprez est Docteure en psychologie, formatrice certifiée pour l'Echelle ADBB, ingénieur pédagogique des formations digitales. Psychologue pour enfant et adolescent. Formée à la psychopathologie périnatale (Du de psychopathologie parentale) et spécialiste de l'attachement (DU Theorie de l'attachement), formée à différents outils d'évaluation de l'attachement (CARE-Index, Adulte Attachement Interview, situation étrange, Procédure Crowell..) et différentes modalités d'interventions thérapeutiques attachement informées et Trauma Informées : Theraplay, Cercle de sécurité, EMDR etc.. Spécialiste du maintien du lien en protection de l'enfant, Alexandra Deprez exerce comme clinicienne, chercheuse indépendant et formatrice experte au Luxembourg.

Marie Stiévenart est Docteure en Sciences Psychologiques et psychothérapeute. Grâce à ces différentes expériences cliniques et théoriques, ses domaines d'expertise concernent principalement le développement de l'enfant et ses troubles du comportement, la relation d'attachement parent-enfant et la parentalité. De nombreuses formations sur ces différents sujets ont déjà pu être dispensées à des professionnels de terrain par ses soins. Elle fait partie de l'équipe de formatrices de Taking Care (pour plus d'information, www.taking-care.be (<http://www.taking-care.be>)). Par ailleurs, Marie Stiévenart exerce en tant que psychologue clinicienne dans un cabinet privé (pour plus d'informations, www.psy-parentalite.be (<https://psy-parentalite.be/>)).



RESUME DE LA CONFERENCE

La relation d'attachement parent-enfant a été démontrée comme première source de résilience pour les bébés et les enfants confrontés à l'adversité. De nombreuses interventions sur le lien parent-enfant ont été développées ces dernières décennies et ont fait l'objet de valida-

tions empiriques. Celles-ci nous permettent aujourd'hui d'intervenir pour restaurer un lien d'attachement aussi sûr que possible permettant une meilleure résilience chez l'enfant. Dans cette présentation, nous proposons dans un premier temps de revenir rapidement sur un ensemble d'intervention attachement informées validées scientifiquement et ensuite de faire ressortir leurs points communs afin de dégager ce qui semble essentiel dans la prise en charge de l'attachement. Cela nous conduira à revenir sur la place du parent dans les interventions attachement informée et, particulièrement, à la notion de sensibilité parentale. Enfin, nous étayerons nos propos sur base de deux cas cliniques et mettrons en évidence les limites des interventions attachement informées.

Développer la sécurité de l'attachement chez l'adulte :

Illustration par le Lifespan Integration (ICV)

Joanna Smith

RESUME DE LA CONFERENCE

En guise d'introduction, nous exposerons les grandes lignes de l'attachement tel qu'il peut être conceptualisé chez l'adulte, afin de guider le professionnel dans les questions intéressantes à investiguer et les points à observer au cours des interactions avec le patient. Nous orienterons ensuite l'intervention autour de deux axes. Premièrement, nous verrons quels comportements de l'intervenant vont favoriser le développement de la relation d'aide et, peut-être, l'inscription d'une expérience de sécurité nouvelle pour le patient, grâce à son interaction avec le professionnel. Deuxièmement, nous aborderons les principes et le type de travail proposé en Lifespan Integration permettant de réparer la mémoire traumatique précoce et les expériences préverbaux d'insécurité d'attachement.



Joanna Smith est psychologue clinicienne, psychothérapeute et formatrice agréée en Lifespan Integration (ICV). Elle a pratiqué pendant 15 ans en service psychiatrique pour adultes auprès d'autres de violences, notamment sexuelles, de victimes de traumatismes et de personnes souffrant de troubles de la personnalité borderline. Cette pratique clinique l'a amenée à se spécialiser dans la prise en charge du traumatisme psychique, notamment très précoce, des troubles dissociatifs mais aussi des difficultés de régulation émotionnelle d'une manière plus générale et des problématiques en lien avec l'attachement. Enseignante à l'Université, Joanna Smith est l'auteure de nombreux ouvrages pour les professionnels ou destinés au grand public, comme *Psychothérapie de la dissociation et du trauma*, *La régulation des émotions dans la famille*, *A la rencontre de son bébé intérieur* et *L'attachement en psychothérapie de l'adulte* (à paraître, 2023). Elle exerce aujourd'hui en libéral en région parisienne.

Les conditions gagnantes d'un attachement sain chez un adolescent présentant un style d'attachement insécurisé

Johanne Lemieux (en visioconférence)

RESUME DE LA CONFERENCE

Les moyens thérapeutiques à notre disposition pour « réparer totalement » un style d'attachement insécurisé chez un adolescent qui présente des difficultés ou des troubles de l'attachement s'avère une tâche avec des défis très particuliers et avouons-le, avec des outils encore bien imparfaits. Comment consolider, sécuriser et augmenter le lien d'attachement avec le (ou les) camp de base affectif de sécurité (la ou les figures d'attachements) au moment où la phase développementale d'une adolescence le pousse à s'individualiser pour explorer l'univers de façon plus autonome ? Ce sont ces forces et ces besoins qui semblent contradictoires qui rendent le travail délicat, complexe, mais pas insurmontable. Ainsi, il existe des moyens de soigner, d'apaiser, de modifier très favorablement un style d'attachement insécurisé vers un style plus sécurisé, plus fonctionnel, moins souffrant pour l'adolescent lui-même comme pour son entourage. Dans cette présentation, nous décrirons comment le stress engendré par tous les défis normaux de la puberté et des tâches développementales de l'adolescence provoque souvent une forme de régression qui augmente l'intensité et la fréquence des manifestations d'un style d'attachement déjà insécurisé. Comme si l'adolescence était un déclencheur qui réactive une forme de syndrome post-traumatique dû à des traumatismes relationnels précoces, complexes et souvent préverbaux. Surtout, nous décrirons les différents facteurs de protections et les différents moyens qui peuvent être mis en place pour favoriser l'acquisition d'un style d'attachement plus sécurisé, plus sécurisant dans le contexte des relations familiales ou sociales. Nous insisterons principalement les outils qui permettent de soigner les aspects post-traumatiques qui sous-tendent les difficultés ou troubles de l'attachement.

Johanne Lemieux est travailleuse sociale (depuis 40 ans) et psychothérapeute (depuis 25 ans) spécialisée en adoption internationale, aussi en traitement des troubles de l'attachement et du syndrome post-traumatique (EMDR adulte et enfant). Elle est également conférencière, formatrice au Québec et en Europe francophone, créatrice de l'approche © Adopteparentalité et Intervention en attachement, auteure de plusieurs ouvrages, consultante pour différents contrats d'expertise pour le MSSS, ainsi que pour des productions visuelles et radiophoniques au Québec, pour des organismes gouvernementaux et OSBL en Europe. On la retrouve régulièrement dans les médias écrits, à la radio, dans des documentaires et à la télévision.



Le rôle de caregiver en tant qu'intervenant: Quels enjeux dans la relation d'aide?

Elodie Rode & Laurie Loop

RESUME DE LA CONFERENCE

L'attachement est avant tout une histoire d'interaction. Nous vous proposons de l'aborder dans le contexte spécifique de la relation d'aide, c'est-à-dire entre un individu et nous, comme professionnel. Dans nos contextes de travail, l'enfant, l'adolescent ou l'adulte que nous accompagnons activera notre système de caregiving, c'est-à-dire nos capacités à être un donneur de soin sensible, disponible et bienveillant avec lui. Or face aux profils d'attachement souvent insécures de nos clients, adopter ce rôle relève parfois d'un challenge. Pour tenter d'y arriver, il s'agira d'être aussi au clair sur nos histoires d'attachement, nos motivations dans notre rôle de soignant et nos stratégies relationnelles. Si l'attachement de nos clients s'invite constamment dans nos interactions, il en est de même pour le profil d'attachement des intervenants. Nous serons amenés à utiliser les enjeux relationnels qui s'opèrent entre nous comme un outil d'intervention à part entière.

De par vos formations psycho-sociales, vous avez été entraînés à décoder et à comprendre les fonctionnements comportementaux et émotionnels des autres. Notre objectif est de vous aider à développer un nouveau regard sur vos stratégies interactionnelles et votre système d'attachement.

Elodie Rode est psychologue et psychothérapeute. Elle travaille depuis 15 ans dans le secteur de l'aide à la jeunesse. Tout d'abord, comme psychologue en service d'intervention en famille. Elle se forme à ce moment en thérapie systémique. Ensuite, durant 4 ans comme formatrice et superviseuse où elle accompagne des équipes dans leur travail auprès des enfants, des adolescents et leurs familles. Sensible et soucieuse des difficultés rencontrées par les intervenants psychosociaux dans leur travail d'aidant, elle rejoint le service Taking Care pour prendre part à ce projet. Elle est également psychothérapeute indépendante au service PEPS-E.





Laurie Loop est Docteure en psychologie et psychothérapeute. Elle est spécialisée dans l'accompagnement des enfants et des parents, notamment autour de la thématique de l'attachement. Chargée de cours à l'UCL, elle participe à la formation des futurs psychologues concernant le développement typique et atypique de l'enfant. Après 4 années de travail dans le secteur de l'aide à la Jeunesse en Belgique, elle est particulièrement sensibilisée à la souffrance des intervenants psychosociaux. En février 2022, elle crée, avec son équipe, le service TAKING CARE qui propose de la formation et de la supervision pour les professionnels de l'aide. L'objectif du service est double : prendre soin des intervenants pour qu'ils puissent encore mieux prendre soin des bénéficiaires et prendre soin d'eux pour qu'ils continuent à s'épanouir dans un métier parfois rude. En parallèle, elle continue à accompagner des enfants et des parents en cabinet privé.

Je m'inscris! (<https://www.parental-burnout-training.com/reparerlattachement-inscription/>)



Training Institute for Parental Burnout

Route de Gembloux 72
B-5310 Eghezee, Belgique
BCE 0727441602
IBAN: BE81 0689 3416 7924