

14 ET 15 AVRIL 2023

COLLOQUE

POLYHANDICAP, APPRENTISSAGES ET SCOLARISATION

THÉÂTRE DES 2 RIVIÈRES • LANESTER (56)



Des carrés dans
des ronds

Association des Carrés dans des Ronds
www.carresdansdesronds.com

Polyhandicap, Apprentissages et Scolarisation

JOUR 1

Caroline FAFCHAMPS,
Enseignante spécialisée.

BELGIQUE

Développement de la "numératie" : intérêt et transposition dans la vie quotidienne.

Catherine DEROUETTE,

Référente du Groupe Polyhandicap Bretagne, directrice Établissements et Services pour Enfants et Adolescents Polyhandicapés (EEAP) du Pôle Enfance Elisabeth Zucman de Chartes de Bretagne.

Présentation du programme de maternelle adapté aux enfants polyhandicapés " réfléchi par l'APF et le GPB.

Joanna GRACE,

Fondateur de The Sensory Projects, spécialiste de l'engagement et de l'inclusion sensorielle, chercheur doctorant, formateur, auteur et conférencier TEDx.

ANGLETERRE

An Introduction to Sensory Stories

Louis VALLÉE

Neuropédiatre

Les intelligences et processus d'apprentissage d'une personne polyhandicapée. Ce que dit la littérature scientifique.

Marie VOISIN DU BUIT

Orthophoniste et formatrice en Communication Alternative et Améliorée (CAA)

Qu'est ce que la CAA ? En quoi la CAA est indispensable pour la personne Polyhandicapée.

INSHEA : Sabine ZORN, maitresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation, UR Grhapes, INSHEA **et Esther ATLAN,** docteure en psychologie (UR Grhapes), formatrice, INSHEA.

Apports des projets de recherche Polyscol et Polycom pour la scolarisation des élèves avec polyhandicap

TABLE RONDE 1

ARS Bretagne , Rectorat de l'académie de Rennes, Direction Académique des services de l'Education Nationale du Morbihan.

Etat des lieux des dispositifs de scolarisation et de ressources sur le polyhandicap, région Bretagne. Présentations et échanges autour de projets d'inclusion scolaire.

Polyhandicap, Apprentissages et Scolarisation

JOUR 2

Mélodie BOURGER-BOUVERET,

Doctorante contractuelle en psychologie.

Université Paris Nanterre, UR Grhapes

(Groupe de recherche sur le handicap, l'accessibilité, les pratiques éducatives et scolaires) - INSHEA.

Etat de la recherche sur la scolarisation des élèves avec polyhandicap : problématiques actuelles et enjeux

Thania CORBEIL

Professeure en adaptation scolaire et sociale.

CANADA

Le parcours de scolarisation et d'accompagnement de l'enfant polyhandicapé au Québec.

Laura COBIGO,

Présidente de l'association Des Carrés dans des Ronds,

Enseignante Coordinatrice Unité d'Enseignement Polyhandicap (UEP) "Centre des Possibles".

Adaptations pédagogiques : exemples et outils en situation de classe spécialisée et inclusion.

Lydie LAURENT,

Enseignante spécialisée dans les Troubles Spécifiques des Apprentissages (Autisme, TDA/H, DYS, DI) et fondatrice de EPSILON à l'ECOLE.

SUISSE

L'intérêt de l'enseignement sans erreur pour des élèves en grande difficulté d'apprentissage. Guidances, motivations et renforçateurs.

Albane PLATEAU,

Orthophoniste.

Développement de la "littératie" pour un jeune public polyhandicapé.

Lire et écrire pour tous.

Anne-Laure ZILLIOX

Ergothérapeute et membre du Conseil Paramédical et Educatif de Association Française du Syndrome de Rett (AFSR).

LUXEMBOURG

Adaptation en milieu ordinaire ou comment favoriser l'engagement pour favoriser la scolarisation.

TABLE RONDE 2

Enseignante, professionnelles, élèves et familles de l'UEP "Centre des Possibles".

L'importance du travail pluridisciplinaire et du partenariat avec les familles.

PROJECTION "Un jour dans ma classe", présentations de fonctionnements et de dispositifs d'enseignements pédagogiques.