

D.U. PARCOURS DE SANTE DES ENFANTS AVEC TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES

Programme prévisionnel 2023/24

Responsable de la formation :

Pr Brigitte Chabrol (PU-PH, AP-HM)

Pr Marianne Jover (PU Psychologie, AMU)

Coordination :

Céline Benois (Psychomotricienne CERTA, Marseille)



Membres de l'équipe de pilotage :

Mireille Bastien (PU émérite, Psychologie, ALLSH, AMU),

Claudine Baissière (Pédiatre, Résodys, Marseille), Pascale Colé (PU Psychologie, AMU), Bruno de Cara (MCU, Psychologie, Université Côte d'Azur), Alice de Visscher (MCU, Psychologie, AMU), Chloé Di Meglio (Neuropédiatre, CERTA, Marseille),

Stéphanie Ducrot (CR, CNRS, AMU), Catherine Fossoud (Neuropédiatre, CERTA, Nice), Michel Habib (Neurologue, Marseille),

Catherine Hugonenq (Neuropédiatre, CERTA, Marseille), Gilles Leloup (Orthophoniste, Nice), Marie-Odile Livet (Neuropédiatre, CH Aix-en-Provence), Catherine Pech (Phoniatre, CERTA, Marseille).

Localisations :



Marseille : Aix-Marseille Université - BATIMENT PRINCIPAL - 27 bd

Jean Moulin - 13005 Marseille SALLE A CONFIRMER

Autobus : lignes 14, 40, 54, 72, 91 Métro : station Timone

Parking Timone



Nice : CHU Lenval, 32 avenue de la Californie, 06200 Nice

De la Gare de Nice Ville : Bus L2, de la Station Jean Médecin

De l'Aéroport Nice Côte d'Azur : Bus L2

Parking Indigo du CHU Lenval, ou Nice Azur Californie

Module	Date	Lieu	MATIN 9h-12h30	APRES-MIDI 13h30-17h
Module 1 Terminologie, les classifications, les modalités des TSA	VENDREDI 13/10/23	Marseille	JOVER M. Introduction générale et présentation de la formation Approche développementale des TSA au sein des troubles du neuro-développement	Dr HABIB M. Approche neuroscientifique des TSA troubles du neuro-développement
	SAMEDI 14/10/23	Marseille	9h-10h45 Dr HABIB M. Analyse des critères diagnostiques des TSA 10h45-12h30 Dr DI MEGLIO C. Place des TSA au sein des autres TND	MODULE 1 SYNTHÈSE (Dr HABIB M., JOVER M., Dr DI MEGLIO C.) Synthèse : problèmes posés par le diagnostic de TSA)
Module 2 Avant 6 ans : Identifier les signes précoces des troubles spécifiques du langage et des	VENDREDI 17/11/23	Marseille	TERRISSE S. Acquisition des compétences mathématiques et ses troubles	SCOLA C. Développement émotionnel et affectif chez le jeune enfant. Quels enjeux pour l'adaptation scolaire ?
	SAMEDI 18/11/23	Marseille	Développement typique de la parole et du langage A confirmer	Développement typique de la parole et du langage A confirmer
	VENDREDI 08/12/23	Marseille	ASSAIANTE C. Développement du contrôle sensorimoteur et troubles des apprentissages : différences, similitudes et modèles explicatifs	Dr PECH Développement atypique de la parole et du langage rapport de stage

	SAMEDI 09/12/24	Marseille	Pr JOVER M. Développement psychomoteur typique et atypique	BENOIS C. Développement atypique et Trouble du développement de la coordination
	VENDREDI 12/01/24	Marseille	DUCROT S. Prérequis visuels du langage écrit	MODULE 2 SYNTHESE (Dr HUGONENQ C., BENOIS C., DUCROT S.) Synthèse chez l'enfant de 0 à 6 ans
Module 3 Entre 6 et 12 ans : les troubles spécifiques du langage et des apprentissages dans le contexte scolaire	SAMEDI 13/01/24	Marseille	9H 10H45 HABIB M. Haut potentiel 11H-12H30 DE CARA B. Acquisition de la lecture et ses troubles	DE CARA B. Acquisition de la lecture et ses troubles
	VENDREDI 09/02/24	Marseille	DANNA J. Acquisition de l'écriture et ses troubles	LONGCAMP M. Expression écrite et orthographe
	SAMEDI 10/02/24	Marseille	FITAMEN C. Développement Attentionnel et exécutif typique	FITAMEN C. La régulation attentionnelle des activités et ses troubles (trouble dysexécutif et TDAH)
	VENDREDI 15/03/24	Marseille	PERRET P. Régulation émotionnelle et apprentissage : Fonctionnement et sous-fonctionnement cognitif en contexte scolaire	HUAU A. Bilans et prises en charge en psychologie (bilan et pec psychologique)
Module 4 Prise en charge des troubles apprentissages : du bilan aux stratégies rééducatives et thérapeutiques	SAMEDI 16/03/24	Marseille	MODULE 3 SYNTHESE (Dr DI MEGLIO C., COLÉ P., COMMEIRAS C.) Synthèse chez l'enfant de 6 à 12 ans	COMMEIRAS C. Du repérage au diagnostic et à la prise en charge en orthophonie (langage écrit)
	VENDREDI 05/04/24	Nice	LELOUP G. Du repérage au diagnostic et à la prise en charge en orthophonie (langage oral) A confirmer	LELOUP G. Du repérage au diagnostic et à la prise en charge en orthophonie (math) A confirmer
	SAMEDI 06/04/24	Nice	ROUQUETTE M. Bilans et prises en charge en psychomotricité	THAMIE S. Bilans et prises en charge en ergothérapie A confirmer
	VENDREDI 24/05/24	Nice	COSTINI O. Bilans et prises en charge en psychologie (bilan et pec neuropsychologique)	13H30 15H30 BOLUFER A. Bilans et prises en charge en orthoptie 15H30 17H organisation des stages et du mémoire
Module 5 Les adaptations de l'institution aux troubles des apprentissages : parcours scolaire et parcours de santé	SAMEDI 25/05/24	Nice	MODULE 4 SYNTHESE (Dr FOSSOUD C., DE CARA B., COSTINI O.) Synthèse bilans et prises en charge	BIANCHI J. La MDPH, la CDA et les dispositifs de compensation
	VENDREDI 14/06/24	Marseille	COLÉ P. L'enseignement supérieur et les TSA A confirmer	GAROUSTE P., DEGREMONT D. La scolarisation des enfants avec TSA : structures et orientation
	SAMEDI 15/06/24	Marseille	GOMBERT A. Repérer et accompagner l'enfant atteint de TSA	NOCERA L. Associations de parents : se repérer dans le parcours de soin
Synthèse et Soutenance	VENDREDI 27/09/24	A CONFIRMER	Pr CHABROL B. Mise en place et organisation des soins actuelles et à venir. HAS Recommandation de bonnes pratiques. (A confirmer)	MODULE 5 SYNTHESE (Pr CHABROL B., Dr HABIB M., BENOIS C.) Conclusion et synthèse : coordination des parcours
	SAMEDI 28/09/23	A CONFIRMER	SOUTENANCE RAPPORT DE STAGE	

Validation : mémoire (rapport de stage) à valider en septembre et assiduité
Stage en équipe pluridisciplinaire (5 jours au Certa Nice, Marseille, ou autre)