









L'éducation inclusive : état des lieux international Master conjoint en sciences de l'éducation inclusive (Misei) : journées d'étude Université de Neuchâtel (Suisse), 24-25 février 2023

Vendredi 24/02 - Faculté des Lettres et Sciences humaines - Espace Tilo-Frey, Salle RE.46 (RdC)

- 9h 9h30 : Martin Hilpert, vice-recteur Université Neuchâtel, et un représentant du décanat FLSH / Maria Canal, directrice adjointe en charge de la formation continue à HEP-Vaud (Suisse) Ouverture des journées d'étude
- 9h30-9h50 : Alessandro Bergamaschi, Inspé Université Côte d'Azur-Nice (France), établissement porteur du projet Misei Cadrage général du projet de Master international en sciences de l'éducation inclusive
- 9h50-10h10 : Serge Ebersold, chaire accessibilité du Cnam (France) De l'école inclusive aux configurations inclusives : perspectives internationales
- 10h10-10h30 : pause café
- 10h30-10h50 : Laurence Loeffel, inspectrice générale de l'Éducation, du Sport et de la Recherche (France) L'école inclusive en France : quel bilan près de 20 ans après la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances ?
- 11h-12h : discussion
- 12h-13h30 : pause repas
- 13h30-13h50 (à distance) : Consuelo Vélaz-de-Medrano, Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, Espagne) Políticas públicas por la educación inclusiva en España (2018-22): retos, avances y dificultades
- 13h50-14h10 (à distance) : Milena Santerini, Università Cattolica del Sacro Cuore (Milan, Italie) Scuola interculturale e superdiversity
- 14h10-15h10 : discussion
- 15h10-15h20 : pause café
- **15h20-15h40** (à distance) : Cecilia Simón Rueda, Universidad Autonoma de Madrid (UAM, Espagne) *El derecho* a la educación inclusiva en España
- 15h40-16h : Gianni d'Amato, Forum suisse pour l'Étude des migrations et de la population, Université de Neuchâtel (Suisse) Migrations et inclusion dans la Suisse romande
- 16h-17h: discussion

Samedi 25/02 - Faculté des Lettres et Sciences Humaines - Espace Tilo-Frey, Salle RE.46 (RdC)

- 9h-9h30 : synthèse du vendredi et reprise des débats
- 9h30-9h50 : François Gremion, Haute École Pédagogique BEJUNE (Suisse) L'intégration comme inclusion : quelles tensions pour les enseignant e s ?
- 9h50-10h10 (à distance) : Raffaele Ciambrone, Université de Pise (Italie) Caratteristiche del modello italiano di inclusione: il quadro normativo e gli orientamenti pedagogici
- 10h10-10h30 (à distance) : Aubin Loumouamou, Université Marien-Ngouabi (Brazzaville, Congo) L'inclusion en Afrique centrale et des Grands Lacs : le cas de la République du Congo
- 10h30-10h40 : pause
- 10h40-11h40 : discussion
- 11h40-12h15 : synthèse générale et clôture

Contacts: Alessandro Bergamaschi (UCA) - <u>alessandro.bergamaschi@univ-cotedazur.fr</u> - +33 6 69 38 40 41 et Catherine Dhaussy (Misei) - <u>catherine@dhaussy.org</u> - +33 6 47 11 53 45

Participation à distance: https://unine.webex.com/meet/antonio.iannaccone