

MASTER MEEF Métiers de l'Enseignement,
de l'Education et de la Formation
Mention "Pratiques et Ingénierie de la
Formation"

INSPÉ

UNIVERSITÉ
de Picardie
Jules Verne

Parcours I2SPBS

Inclure Socialement et Scolairement des Publics à Besoins Spécifiques

Lieu de formation

- Amiens



Publics concernés

- Professionnels des métiers de l'enseignement
- Etre titulaire d'une Licence ou par Validation des Etudes (VE) ou Validation des Acquis Professionnels et Personnels (VAPP)
- Etudiants en formation initiale

Concevoir, encadrer et réaliser des projets éducatifs inclusifs en milieu scolaire, médico-éducatif et socioculturel ordinaire

Le parcours I2SPBS s'adresse aux professionnels enseignants, CPE, éducateurs spécialisés, animateurs socio-éducatifs ou infirmiers, prioritairement dans les domaines de l'éducation, du travail social et du soin.

Il les prépare à l'accompagnement individuel et collectif, à l'élaboration et l'encadrement de projet inclusifs et à l'intervention dans les institutions de ces mêmes domaines.

Grâce à l'ancrage universitaire de l'INSPÉ, la formation dispensée contribue à la construction d'une posture professionnelle par l'apport de connaissances scientifiques pluridisciplinaires, d'outils méthodologiques et par un travail personnel de recherche.



Les futurs professionnels responsables de dispositifs ou de projets inclusifs acquerront une posture réflexive articulant différents niveaux d'analyse : **individuel, groupal et institutionnel**.

Ce parcours permet aux participants :

- d'accompagner individuellement et collectivement des publics à besoins spécifiques et leurs familles,
- de collaborer entre acteurs des différents

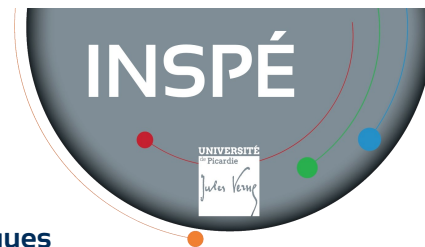
champs professionnels des politiques inclusives,

- d'élaborer et encadrer des projets inclusifs dans les domaines de l'éducation, du travail social et du soin,

- d'animer une équipe disciplinaire ou pluridisciplinaire,
- de construire une posture professionnelle autour de l'inclusion scolaire et sociale à partir de connaissances scientifiques et législatives actuelle et à partir d'un travail réflexif et de recherche.

Débouchés professionnels

- Formateur académique 1er et 2nd degrés (responsable de projets inclusifs)
- Coordonnateur de dispositifs d'inclusion
- Chargé de mission
- Cadre de service



Parcours I2SPBS

Inclure Socialement et Scolairement des Publics à Besoins Spécifiques

Modalités d'accès

A partir de mars,
rendez-vous sur
[la page Admissions](#)
de notre site pour
connaître les dates
et modalités de
candidature

Contacts

Responsable de parcours :

- Geoffrey
BLONDELLE
geoffrey.blondelle@u-picardie.fr

Scolarité :

- Blandine POIVRET
blandine.poivret@u-picardie.fr

OBJECTIFS ET CONTENUS DU MASTER 1 ET MASTER 2

UE 1

Former et accompagner des collaborateurs aux besoins spécifiques dans le cadre de l'évolution des politiques inclusives

- L'évolution socio-historique des notions de handicap et de besoins spécifiques
- La législation concernant l'inclusion
- La définition des besoins éducatifs particuliers
- La psychologie du développement, des apprentissages et la neuropsychologie
- Les troubles psychiques et cognitifs
- L'adolescence : conduites à risque, addictions et passage à l'acte
- La conduite d'entretiens

UE 2

Concevoir, encadrer et réaliser des projets éducatifs inclusifs en milieu scolaire, médico-éducatif et socioculturel ordinaire

- La notion d'accompagnement
- La conception et la mise en œuvre d'un projet éducatif inclusif
- L'identification et l'évaluation des besoins spécifiques
- La formation à l'analyse réflexive de pratiques professionnelles
- Stage d'observation (30 heures en M1)

UE 3

Accompagner, former et collaborer avec les familles ; animer et encadrer une équipe disciplinaire ou pluridisciplinaire

- La formation au et par le numérique pour enseigner
- Eduquer et travailler en équipe
- Une langue vivante étrangère (anglais)
- La collaboration avec les familles
- Le travail partenarial : initiation et organisation (notions de management)
- L'animation et la conduite d'une réunion institutionnelle
- Les relations avec les partenaires d'un projet inclusif
- La notion de personne ressource
- L'encadrement d'une équipe pluridisciplinaire
- Stage de participation (60 à 90 heures en M2)

UE 4

Elaboration du mémoire universitaire professionnel

- La méthodologie de la recherche
- L'écriture à visée scientifique
- Les séminaires de recherche