Programme

Atelier conférence en Neuroéducation

Comprendre le cerveau pour accompagner les troubles d'apprentissage : attention, dyslexie et dyscalculie

6 heures en distanciel

Pré-requis : Aucun. Cet atelier conférence n'est pas une formation et ne permet pas l'obtention d'une attestation.

Présentation générale de l'atelier conférence

Le cerveau des personnes atteintes d'un trouble d'apprentissage (comme la dyslexie, la dyscalculie et le trouble déficitaire de l'attention) a fait l'objet de nombreuses recherches au cours des dernières années. Grâce à ces études, nous savons aujourd'hui que le cerveau des personnes atteintes d'un trouble d'apprentissage est différent, ce qui rend la lecture, les mathématiques ou le maintien de l'attention plus difficile. Nous savons également que des interventions ciblées peuvent aider les personnes ayant un trouble d'apprentissage et peuvent même mener à un rétablissement partiel de leur fonctionnement cérébral.
Dans cette présentation, nous discuterons de ces recherches et de leurs retombées pour mieux guider l'accompagnement des personnes ayant un trouble d'apprentissage.

Public concerné :

- Enseignants, éducateurs, formateurs, coachs, parents ….
- Orthophonistes, psychologues, psychomotriciens, graphothérapeutes…
- Personnes désirant enrichir leur potentiel, découvrir leur fonctionnement mental et leurs stratégies de réussite professionnelle et personnelle

Objectifs :

- Comprendre les mécanismes cérébraux liés à la lecture, à l'arithmétique et à l'attention.
- Comprendre les particularités cérébrales des personnes atteintes de dyslexie, de dyscalculie ou d'un trouble de l'attention.
- Comprendre les effets d'interventions ciblées sur le cerveau de ces personnes.
- Connaître des principes et stratégies pédagogiques prenant en compte les particularités cérébrales de ces personnes pour mieux les accompagner dans leurs apprentissages.

Contenu :

- Les mécanismes cérébraux liés à la lecture, à l'arithmétique et à l'attention
- Les particularités cérébrales des personnes atteintes de dyslexie, de dyscalculie ou d'un trouble de l'attention
- Les effets d'interventions ciblées sur le cerveau de ces personnes
- Les principes et stratégies pédagogiques prenant en compte les particularités cérébrales de ces personnes pour mieux les accompagner dans leurs apprentissages

Formateur :

Steve MASSON est professeur à l'Université du Québec à Montréal où il dirige le laboratoire de recherche en neuroéducation. Il est l'un des rares neuroscientifiques au monde à avoir enseigné à l'école primaire et secondaire avant d'enseigner à l'université et de diriger un laboratoire de recherche.
Il est l'auteur du livre « Activer ses neurones », pour mieux apprendre et enseigner chez Odile Jacob. Mars 2020