

L'ÉCRIT

*Un passeport pour l'autonomie
et l'inclusion des jeunes sourds*




acfos
action connaissance
formation pour la surdité

12 & 13 décembre 2023

Espace Charenton, Paris 12

et en visioconférence

ACFOS - www.acfos.org - contact@acfos.org - T. 06 20 78 10 96

Avant-programme 12 décembre 2023

PREMIERE DEMI-JOURNEE

8h30 Accueil du public

LANGUE ECRITE ET NEUROLOGIE

Objectifs : Comprendre les processus de l'accès à l'écrit grâce à l'imagerie médicale et aux neurosciences. Détailler les spécificités pour les enfants sourds avec ou sans troubles associés.

9h Mot d'accueil

L'apport des neurosciences dans l'apprentissage de l'écrit

Johannes ZIEGLER, Directeur du laboratoire de Psychologie Cognitive et de l'Institut Convergences Language Communication Brain, CNRS et Aix-Marseille

Quelles difficultés/types de troubles peuvent gêner cet apprentissage ?

Dr Laurence ROBEL, Pédiopsychiatre, GHU Paris

Les étapes du neurodéveloppement en rapport avec la lecture – Apport de l'entraînement avec l'intelligence artificielle

Intervenant à confirmer

10h25-10h55 (30 mn) – Pause

Quelles sont les évaluations qui permettent de déterminer si l'enfant sourd a des troubles spécifiques ?

Nathalie BRENNER, Orthophoniste, CEOP, Paris

Table ronde avec les intervenants de la matinée

12h30-14h (1h30) – Pause déjeuner

DEUXIEME DEMI-JOURNEE

LA LECTURE, CAUSE NATIONALE

Objectif : démontrer comment l'accès à l'écrit pour les enfants sourds est possible avec des moyens suffisants et des techniques adaptées, en particulier pour les enfants sourds avec des difficultés spécifiques.

14h - La lecture, cause nationale 2022 : le point sur les textes officiels de l'Education nationale

Hélène DORION, Conseillère pédagogique, Education nationale

Les objectifs affichés, les présupposés, les impacts et les liens par rapport à la surdité. Spécificités et adaptations pour l'enfant sourd

Antoinette BLANC-ZIDI, Professeur Ressource, Académie de Paris

Les spécificités de l'enfant sourd, point de vue des enseignants spécialisés pour les enfants sourds signants ou oralisants

Salomé BELLEMARE et Hedi FATNASSI, Professeurs CAPEJS, IRJS St Jean de la Ruelle

Témoignages vidéo N° 1 : thème « Apprentissage de l'écrit »

Réflexion sur les apports et les limites de différentes méthodes dans l'apprentissage de l'écrit chez l'enfant sourd

Intervenant à confirmer

17h - Clôture des conférences

17h30-18h30 – Assemblée Générale Annuelle d'ACFOS

Avant-programme 13 décembre 2023

TROISIEME DEMI-JOURNEE

8h30 Accueil du public

9h - Les spécificités de l'enfant sourd, point de vue de l'orthophoniste. Pistes de travail.

Christine ROMAND, Orthophoniste, CEOP

Comment aborder l'apprentissage de la langue avec des jeunes quasi sans écrit qui présentent des troubles associés ? Comment mettre du sens sur le Lire-Ecrire ?

Frédéric BROSSIER, Directeur, INJS de Gradignan-Bordeaux

L'ECRIT ET L'ACCES A LA CULTURE

Objectifs : identifier les besoins et les enjeux spécifiques pour les jeunes sourds et les moyens mis en place.

Le rôle de l'écrit et de la littérature dans différentes périodes de vie

Paul FOURNEL, Écrivain, membre de l'OULIPO

L'illettrisme et les conséquences dans la vie quotidienne

Joël ZAFFRAN, sociologue, Université de Bordeaux, chercheur

Ce qui lie et ce qui nous délie : les difficultés de compréhension de la langue

Dominique PAQUET, Dramaturge, Philosophe

Témoignages vidéo N° 2 « L'écrit et la culture »

12h-13h30 (1h30) - Pause déjeuner

QUATRIEME DEMI-JOURNEE

13h30 Littéracie plurilinguisme et surdités - Ateliers d'expression écrite pour (se) dire

Saskia MUGNIER, Laboratoire Lidilem, Université Grenoble Alpes et **Estelle de LABARRIERE**, Enseignante CAPEJS – INJS Bordeaux

Accès à l'écrit et à la littérature pour les jeunes sourds : expérience d'un professeur avec des jeux d'écriture

Antoine TARABBO, Enseignant spécialisé (retraité), Écrivain

L'ECRIT ET LA VIE QUOTIDIENNE

Objectifs : Objectiver et recenser les besoins liés à la possession de l'écrit pour les personnes sourdes dans la vie quotidienne. Détailler les moyens mis en place pour répondre à ces besoins. Identifier le rôle des technologies et leur apport. Montrer en quoi l'accès à l'écrit est essentiel pour accéder à une réelle autonomie et une inclusion réussie.

Témoignages vidéo N° 3 : « Ecrit et vie quotidienne »

Actions autour de l'écrit pour les jeunes sourds : témoignage d'une bibliothécaire

Intervenante à confirmer

Témoignage : **Alexis DUSSAIX**, Guide conférencier

Analyse qualitative des besoins des personnes sourdes en lien avec l'écrit

Bénédicte ANDRE, Responsable Info sens

L'écrit pour les jeunes sourds : les indispensables

Brigitte AUBONNET-CABROLIE, Orthophoniste, Autrice, Secrétaire générale d'ACFOS

Fin des conférences : 17h

Les informations données dans cet avant-programme sont données à titre indicatif et sont susceptibles d'évoluer

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Présidente :

- ♦ **AUBONNET-CABROLIE Brigitte**, Orthophoniste, Autrice, Directrice d'une revue littéraire en ligne, Secrétaire générale d'ACFOS
- ♦ **ANDRE Bénédicte**, Responsable Infosens, Paris
- ♦ **BELLEMARE Salomé**, Professeur CAPEJ, Cheffe de service, IRJS St Jean de la Ruelle
- ♦ **BLANC ZIDI Antoinette**, Professeur Ressources inter-degrés pour l'aide à la scolarisation des élèves sourds et malentendants sur Paris (ASH)- Retraitée
- ♦ **BRENNER Nathalie**, Orthophoniste, CEOP, Paris
- ♦ **FATNASSI Hedi**, Professeur CAPEJ, IRJS St Jean de la Ruelle
- ♦ **Dr LEROSEY Yannick**, ORL-PH, CHU Rouen- CH Evreux, Responsable régional du dépistage en Haute-Normandie, Vice-Président d'ACFOS
- ♦ **Dr MARLIN Sandrine**, Généticienne, Coordinatrice CRMR surdité génétique, AHPH Hôpital Necker Enfants-Malades, Présidente d'ACFOS
- ♦ **PAQUET Dominique**, Dramaturge, Comédienne, Philosophe
- ♦ **POISSON Delphine**, Directrice, CEOP, Paris
- ♦ **Dr ROBEL Laurence**, Pédopsychiatre, GHU Paris

ACFOS

49 Bd Pasteur 75015 Paris- Tél. 06 20 78 10 96
@ : inscriptions@acfos.org- Site : www.acfos.org

PRÉREQUIS : pas de pré-requis

OBJECTIFS :

Langue écrite et neurologie

1. Comprendre les processus de l'accès à l'écrit grâce à l'imagerie médicale et aux neurosciences.
2. Détailler les spécificités pour les enfants sourds avec ou sans troubles associés.

La lecture, cause nationale

3. Démontrer comment l'accès à l'écrit pour les enfants sourds est possible avec des moyens suffisants et des techniques adaptées, en particulier pour les enfants sourds avec des difficultés spécifiques. (médicales, techniques, psychologiques, pédagogiques, scolaires...).

L'écrit et l'accès à la culture

4. Identifier les besoins et les enjeux spécifiques pour les jeunes sourds et les moyens mis en place.

L'écrit et la vie quotidienne

5. Objectiver et recenser les besoins liés à la possession de l'écrit pour les personnes sourdes dans la vie quotidienne.
6. Détailler les moyens mis en place pour répondre à ces besoins.
7. Identifier le rôle des technologies et leur apport.
8. Montrer en quoi l'accès à l'écrit est essentiel pour accéder à une réelle autonomie et une inclusion réussie.

LIEU

Espace Charenton

327 rue de Charenton Paris 12
www.espacecharenton.fr

Visiocoférence

(codes d'accès envoyés avant le congrès)

ACCÈS

M° : ligne 8 - Tram T3 - Bus : Ligne 87 - Route : Périphérique sortie - Pte de Charenton - Pte de Bercy
www.espacecharenton.fr/infos-pratiques/



MODALITES

Présentiel- Visiocoférence en direct

TARIFS

Tarifs adhérents Acfos 2023

Formation continue 370,00 €
Inscription individuelle 270,00 €
Tarif groupe (5 pers et plus) 300,00 € (par personne)
Tarif réduit* 80,00 €

* Avec justificatif : Personnes sourdes, parents, chômeurs, étudiants

Tarifs non adhérents : 420 €

ACCESSIBILITÉ

ERP- Vélotypie - LSF - Boucle magnétique

Les personnes qui rencontreraient des difficultés pour cause de situation de handicap, même léger, même provisoire, sont priées de bien vouloir nous consulter au moment de leur inscription, afin de nous permettre d'évaluer ensemble un dispositif d'adaptation.

RÉSERVATIONS

Acfos se réserve le droit d'annuler le congrès en cas de force majeure. Dans ce cas, les personnes inscrites seront informées et remboursées de leurs frais d'inscription.

En cas d'annulation d'un(e) participant(e) 1 mois avant le début du colloque, seuls les frais de gestion du dossier resteront dus à Acfos, soit 50 euros. Le règlement des inscriptions doit intervenir avant le début du colloque, sauf en cas de signature d'une convention de formation continue. En cas d'annulation d'un(e) participant(e) après le 12 novembre 2023, la totalité des frais d'inscriptions restera due à Acfos.

DURÉE : 2 jours – 13h

MODALITÉS ET DÉLAIS D'ACCÈS : par courrier, formulaire site Internet ou mail – Clôture des inscriptions le 01/12/2023.

MÉTHODES MOBILISÉES : Exposés théoriques, Vidéos, Echanges avec la salle et Chat avec les participants en ligne.

MODALITÉS D'ÉVALUATION : questionnaire de connaissance, questionnaire de satisfaction, Echanges en direct et en ligne.

RESTAURATION : Les repas du midi sont inclus dans le prix d'inscription.