

# COLLOQUE PIAGET-RIPSYDEVE 2023 \_ *Psychologie du développement et de l'éducation : enjeux actuels et défis pour le XXI<sup>ème</sup> siècle*

## PROGRAMME

### Informations :

Durée des sessions orales lorsque 4 communications :

1h 40 soit 15-20 minutes par conférence + 5 minutes de questions

Durée des sessions orales lorsque 3 communications :

1h 15 soit 15-20 minutes par conférence + 5 minutes de questions

Lundi 26 juin	8h00-9h00	Accueil des participants (Hall Uni-Mail)				
	9h00-9h30	Ouverture du colloque (auditoire MR 290) Mot de la doyenne de la Faculté Mot RIPSYDEVE -Véronique Rouyer & Youssef Tazouti Mot Centre Piaget - Edouard Gentaz & Pierre-Yves Brandt				
	9h30-10h30	<i>Le prisme masculin à l'école : un questionnaire sur certaines pratiques langagières</i> Pascal Gygax, Université de Fribourg – R290				
	10h30-10h50	Pause-café (Hall Uni-Mail)				
	10h50-12h30	CONFÉRENCES ORALES 1  Cognition Salle 2160	CONFÉRENCES ORALES 2  Émotions et éducation Salle 2170	SYMPOSIUM 1 <i>Compétences mathématiques des élèves de 3 à 6 ans : évaluations, interventions et influence du genre et milieu social – R290</i>	CONFÉRENCES ORALES 3  Numérique et éducation I Salle 2193	CONFÉRENCES ORALES 4  Développements atypiques Salle S130
	12h30-13h30	Pause déjeuner (Hall Uni-Mail)				
	13h30-14h30	Session communications affichées (Hall Uni-Mail)				
	14h30-15h30	<i>Les mythes qui sabordent les technologies éducatives</i> Pierre Dillenbourg, École polytechnique fédérale de Lausanne – R290				
	15h30-15h50	Pause-café (Hall Uni Mail)				
	15h50-17h30	SYMPOSIUM 2 <i>Résoudre pour apprendre – Approches innovantes et regards croisés sur les apprentissages arithmétiques</i> Salle S130	CONFÉRENCES ORALES 5  Genre Salle 2193	CONFÉRENCES ORALES 6  Adolescence Salle 2170	SYMPOSIUM 3 <i>Impact de l'utilisation des écrans et technologies mobiles par le parent et l'enfant de moins de 3 ans ?</i> R290	CONFÉRENCES ORALES 7  Inégalités sociales et éducation Salle 2160
	17h30-19h00	Assemblée générale RIPSYDEVE/ Visite du Centre Jean Piaget (sur inscription)				
	19h00	Apéritif dinatoire				

Mardi 27 juin

8h00-8h15	Accueil des participants (Hall Uni-Mail)				
8h15-9h15	<i>Ouvrir la boîte noire. Ce que de nouvelles archives révèlent sur Jean Piaget et son œuvre</i> Marc Ratcliff, Université de Genève – R290				
9h15-9h35	Pause-café (Hall Uni-Mail)				
9h35-11h15	<b>SYMPOSIUM 4</b>  <i>Diversité des perspectives de recherche en éducation (et) numérique. Illustrations avec les projets romands</i> R290	<b>CONFÉRENCES ORALES 8</b>  Autisme Salle 2193	<b>SYMPOSIUM 5</b> <i>Le soutien au développement des compétences socio-émotionnelles chez les jeunes enfants et les adolescents : Apports de différentes approches pédagogiques dans le cadre scolaire</i> Salle 2170	<b>SYMPOSIUM 6</b> <i>Inégalités socio-économiques dans le développement des compétences en littératie, numératie et sciences : articuler des objets et des méthodes de recherches</i> Salle 2160	<b>CONFÉRENCES ORALES 9</b>  Santé mentale et enseignement S130
11h15-12h30	<b>SYMPOSIUM 7</b> <i>Eco-citoyenneté et éducation au développement durable : expériences éducatives et de socialisation chez des enfants et des adolescents dans des dispositifs d'éducation</i> R290	<b>SYMPOSIUM 8</b> <i>Crises sociétales, apprentissage et développement psychologiques</i> Salle 2160	<b>CONFÉRENCES ORALES 10</b>  Développement durable et écologie Salle 2170	<b>SYMPOSIUM 9</b> <i>Transfert et dialogue productifs : la transmission des savoirs piagétien en perspective historique</i> S130	<b>CONFÉRENCES ORALES 11</b>  Parentalité Salle 2193
12h30-13h30	Pause déjeuner (Hall Uni Mail)				
13h30-14h30	<i>De l'évolution des théories du développement cognitif au travers de la mémoire de travail</i> Valérie Camos, Université de Fribourg				
14h30-14h50	Pause-café (Hall Uni-Mail)				
14h50-16h30	<b>SYMPOSIUM 10</b>  <i>Évaluations, outils et démarches participatives pour soutenir le développement de l'enfant déficient visuel</i> R290	<b>CONFÉRENCES ORALES 12</b>  Compréhension écrite et orthographe Salle S130	<b>CONFÉRENCES ORALES 13</b>  Pratiques éducatives Salle 2160	<b>CONFÉRENCES ORALES 14</b>  Développement durable Salle 2170	<b>CONFÉRENCES ORALES 15</b>  Numérique et éducation II Salle 2193
16h30-17h45		<b>SYMPOSIUM 11</b> <i>L'enfant après la séparation parentale : enjeux contemporains</i> R290	<b>SYMPOSIUM 12</b> <i>Conduites à risques : un ado sous influence</i> Salle 2193	<b>CONFÉRENCES ORALES 16</b>  Cognition visuo-spatiale S130	<b>SYMPOSIUM 13</b> <i>La prématurité et le développement psychologique du bébé, de l'enfant et de l'adolescent : conséquences et interventions</i>

						Salle 2170
	17h45-18h00	Clôture du colloque et remerciements				

## Lundi 26 juin - MATIN

### SYMPOSIUM 1 – LUNDI 26 JUIN DE 10H50 – 12H30 – R290

#### ***Compétences mathématiques des élèves de 3 à 6 ans : évaluations, interventions et influence du genre et milieu social***

Marie-Line Gardes, Marianne Cottin, Marie-Caroline Croset, Anne-Françoise De Chambrier, Jérôme Prado, Karine Mazens, Youssef Tazouti, Alexandre Aubry, Christophe Dierendonck, Aude Thomas, & Christophe Luxembourger

### CONFÉRENCES ORALES 1 – Cognition - LUNDI 26 JUIN DE 10H50 – 12H30 – SALLE 2160

- **10h50** : Dessine-moi un cerveau : L'utilisation du dessin comme outil pour examiner le développement des connaissances des enfants sur la « boîte noire ».  
**Sandrine Rossi, Nathalie Blanc, Arnaud Mortier, & Claire Brechet**
- **11h15** : Evaluation de la mémoire de travail dans le bilan psychologique de l'enfant : enjeux d'une analyse fine et précise des processus mis en jeu dans les épreuves de la WISCV et de la NEMI III.  
**Christine Bailleux, Fabienne Peyremorte, & Emmanuelle Azria**
- **11h40** : Changement de point de vue sur des problèmes mathématiques et inhibition au cycle 3 : impact de la structure des énoncés.  
**Olivier Lebreton**
- **12h05** : Favoriser le développement de l'esprit critique à l'ère du numérique.  
**Yves Gerber & Emmanuel Sander**

### CONFÉRENCES ORALES 2 - Émotions et éducation - LUNDI 26 JUIN DE 10H50 – 12H30 – SALLE 2170

- **10h50** : L'adaptation scolaire des élèves en avance, une re-synchronisation.  
**Diane Sicre, Nathalie Huet, & Florence Bara**
- **11h15** : L'unité dans la diversité des compétences socioémotionnelles : un modèle pragmatique en quête de validité psychométrique.  
**Philippe Gay, Nicolas Burel, & Catherine Audrin**
- **11h40** : Evaluation de la reconnaissance des émotions grâce aux mouvements biologiques humains chez des enfants typiques et présentant une déficience intellectuelle.  
**Elliott Rivière, Edouard Gentaz, & Yannick Courbois**
- **12h05** : Processus émotionnels et cognitifs dans les interventions psychologiques pour enfants avec maladies chroniques. Une revue systématique.  
**Mareike Laemmerer, Céline Jeitani, Cara Verwimp, & Olivier Luminet**

### CONFÉRENCES ORALES 3 - Numérique et éducation I - LUNDI 26 JUIN DE 10H50 – 12H30 – SALLE 2193

- **10h50** : Concevoir le numérique éducatif de demain : Et si nous tenions compte des émotions et de la motivation ?  
**Gaëlle Molinari**

- **11h15** : Dispositif de prévention du harcèlement et du cyberharcèlement scolaire : Prise de conscience et libération de la parole.  
**Lisa Briot, Mélanie Laurent, Lucie Navoret, et Blandine Hubert**
- **11h40** : Construction et validation d'un questionnaire sur l'utilisation des écrans au sein du foyer familial chez les enfants de maternelle et d'élémentaire.  
**Natalia Obrochta, Aude Thomas, Alexandre Aubry, Marie Danet, & Youssef Tazouti**
- **12h05** : Perspective holistique du numérique en éducation.  
**Mathieu Payn**

#### **CONFÉRENCES ORALES 4 - Développement atypiques - LUNDI 26 JUIN DE 10H50 – 12H30 – S130**

- **10h50** : Quelles pratiques pédagogiques pour soutenir l'acquisition du langage oral chez les élèves avec trouble du développement intellectuel ? Une revue de la littérature.  
**Céline Janho Di Hreich, Béatrice Bourdin, & Laure Ibernou**
- **11h15** : L'effet d'une intervention axée sur le langage des signes (Baby Signs) sur la communication des enfants trisomiques.  
**Paola Molina, Maria Cristina Tiziana Bronte, Alessia Macagno, & Fabrizio Stasolla**
- **11h40** : Les processus phonologiques en jeu dans le développement langagier des personnes avec syndrome de Williams : une revue systématique.  
**Amandine Hippolyte, Steve Majerus, & Laure Ibernou**
- **12h05** : L'observation des points de repères balises et associatifs : quels effets sur l'apprentissage d'itinéraires chez les personnes avec une déficience intellectuelle.  
**Alexandra Struyf, Laurent Sparrow, Julie Lecerf, & Yannick Courbois**

#### **Lundi 26 juin – APRÈS-MIDI**

#### **SYMPOSIUM 2 - LUNDI 26 JUIN DE 15H50 – 17H30 – S130**

##### ***Résoudre pour apprendre – Approches innovantes et regards croisés sur les apprentissages arithmétiques***

Catherine Rivier, Emmanuel Sander, Ingrid Claracq, Bruno Vilette, Michel Fayol, Katarina Gvozdic, Stéphane Favier, Sylvie Coppe, & Cécile Allard

#### **SYMPOSIUM 3 - LUNDI 26 JUIN DE 15H50 – 17H30 – R290**

##### ***Impact de l'utilisation des écrans et technologies mobiles par le parent et l'enfant de moins de trois ans ?***

Céline Scola, Marianne Jover, Estelle Gillioz, & Floriane Herreman

#### **CONFÉRENCES ORALES 5 – Genre - LUNDI 26 JUIN DE 15H50 – 17H30 – SALLE 2193**

- **15h50** : Construction des rapports au numérique dans l'enfance : représentation et pratiques du numérique des filles et des garçons de 7 à 10 ans dans le contexte familial.  
**Lisa Fericelli, Véronique Rouyer, & Isabelle Collet**
- **16h15** : « Le chef c'est moi ! » : Pouvoir, genre et priorité à soi chez les enfants de 7 à 9 ans.  
**Rawan Charafeddine, Jean-Baptiste Van der Henst, Alexandre Foncelle, & Hélène Maire**

- **16h40** : Les représentations du pouvoir et du genre chez l'enfant. Etude de l'attribution genre-pouvoir dans des situations de pouvoir égoïste, égalitaire et altruiste.  
**Anna Eve Helmlinger, Rawan Charafeddine, Cristina-Ioana Galusca, Elodie Barat, Justine Epinat-Duclos, Hélène Maire, Alexandre Foncelle, & Jean-Baptiste Van der Henst**
- **17h05** : La préférence des enfants pour les individus dominants. Une influence du genre ?  
**Cristina-Ioana Galusca, Anna-Eve Helmlinger, Elodie Barta, Olivier Clerc, Jean-Baptiste Van der Henst, & Olivier Pascalis**

#### **CONFÉRENCES ORALES 6 – Adolescence - LUNDI 26 JUIN DE 15H50 – 17H30 – SALLE 2170**

- **15H50** : Revue systématique des changements longitudinaux dans le burnout scolaire chez les adolescents.  
**Aline Vansoeterstede, Emilie Cappe, Jerome Lichtle, & Emilie Boujuit**
- **16h15** : Etude de l'impact des contextes éducatifs sur le développement des compétences cognitives et sociales chez les adolescents de 14 à 17 ans.  
**Béatrice Clavel & Thomas Schmitt**
- **16h40** : Faible sentiment d'importance sociétale et délinquance à l'adolescence : une question de fréquentations.  
**Lisa Massez, Mael Virat, & Nathalie Przygodzki-Lionet**
- **17h05** : Flexibilité ou rigidité de la régulation émotionnelle à l'adolescence ? Une diversité de profils en relation avec les fonctions exécutives.  
**Yoann Fombouchet, Joanna Lucenet, & Lyda Lannegrand**

#### **CONFÉRENCES ORALES 7 - Inégalités sociales et Education - LUNDI 26 JUIN DE 15H50 – 17H30 – SALLE 2160**

- **15h50** : Difficulties understanding implicitness in French elementary priority education classes.  
**Béatrice Wendling, Frédéric Isel, Maria Kihlstedt, & Maria Pia Bucci**
- **16h15** : Lecture et compétences orthographiques d'enfants bilingues issus de minorités linguistiques apprenant en français : différencier l'impact du bilinguisme de celui du niveau socio-économique.  
**Stéphanie Bellochi & Paolo Bonifacci**
- **16h40** : La France face au défi de l'inclusion scolaire des enfants en situation de handicap.  
**Enide Fanchone**
- **17h05** : Apprendre à mentaliser pour atténuer les inégalités scolaires.  
**Carol Gehringer**

### **Mardi 27 juin – MATIN**

#### **SESSION 1 : MARDI 27 JUIN DE 9H35 – 11H15**

#### **SYMPOSIUM 4 - MARDI 27 JUIN DE 9H35 – 11H15 – R290**

#### ***Diversité des perspectives de recherche en éducation (et) numérique. Illustrations avec les projets romands***

Lionel Alvarez, Jean-Charles Buttier, Ania Tadlaoui-Brahmi, Denise Suttet Widmer, Christophe Ronveaux, Julien Bugmann, Nathalie Cloux-Renard, Lara Bolzman, & Corinne Ramillon

**SYMPOSIUM 5 - MARDI 27 JUIN DE 9H35 – 11H15 – SALLE 2170**

***Le soutien au développement des compétences socio-émotionnelles chez les jeunes enfants et les adolescents : Apports de différentes approches pédagogiques dans le cadre scolaire***

Sylvie Richard, Edouard Gentaz, Anne Clerc-Gregory, Laura Alaria, Carole Berger, Anne Lafay, Nicolas Bressoud, Rebecca Shankland, Philippe Gay, Andrea c. Samson, Gwladys Rey, Mariana Magnus Smith, Alexandra Zaharia, Camille Piguët, David Sander, & Nathalie Mella

**SYMPOSIUM 6 - MARDI 27 JUIN DE 9H35 – 11H15 – SALLE 2160**

***Inégalités socio-économiques dans le développement des compétences en littératie, numératie et sciences : articuler des objets et des méthodes de recherches***

Clea Girard, Mylène Duclos, Camila Scaff, Youssef Tazouti, Florence Le Hebel, Andrée Tiberghien, Pascale MontPied, Valérie Fontanieu, Laia Fibla, Alejandrina Cristia, Jérôme Prado, Bert De Smedt, Aude Thomas, & Débora Poncelet

**CONFÉRENCES ORALES 8 – Autisme - MARDI 27 JUIN DE 9H35 – 11H15 – SALLE 2193**

- **9h35** : Développement du langage et de la communication des enfants et adultes autistes : l'apport des questionnaires complétés par les proches dans une perspectives Life-Span.  
**Magali Lavielle Guida**
- **10h00** : Caractérisation du fonctionnement cognitif d'élèves avec TSA de 6 à 16 ans avec l'outil écologique VulnAutHabCo : vers une meilleure identification des besoins éducatifs particuliers pour réduire les ruptures de parcours scolaire.  
**Agnès Desbiens**
- **10h25** : Coaching à distance pour une intervention médiée par les parents de jeunes enfants autistes : perceptions des méthodes et stratégies du Early Start Denver Model pour les parents (P-ESDM) en Equateur.  
**Paulina Buffle, Critina Armijos, Edouard Gentaz, & Giacomo Vivanti**
- **10h50** : PlusMe, un compagnon « intelligent » pour la prise en charge précoce du Trouble du Spectre de l'Autisme.  
**Florie Clarisse, Inès Pegoraro, J. Kevin O'regan, & Lisa Jacquy**

**CONFÉRENCES ORALES 9 - Santé mentale et enseignement - MARDI 27 JUIN DE 9H35 – 11H15 – S130**

- **9h35** : Capital psychologique et bien-être des enseignants et des apprenants : résultats d'une recension de la littérature par la méthode du scoping review.  
**Denis Bertieaux & Natacha Duroisin**
- **10h00** : Transformations : des séances d'EDD pour passer de l'éco-anxiété à l'action.  
**Noémie Gey & Philippe Gay**
- **10h25** : Une typologie des connaissances à l'usage des enseignant.e.s : nouvelle synthèse néo-piagétienne.  
**Alaric Kohler**
- **10h50** : La relation entre l'intérêt et l'évaluation des informations provenant de textes multiples sur Internet chez les élèves ingénieurs.  
**Fethi Boutelaa, Monica Macedo-Rouet, & Evelyne Clément**

**SESSION 2 MARDI 27 JUIN DE 11H15 – 12H30**

**SYMPOSIUM 7 - MARDI 27 JUIN DE 11H15 – 12H30 – R290**

***Eco- citoyenneté et éducation au développement durable : expériences éducatives et de socialisation chez des enfants et des adolescents dans des dispositifs d'éducation***

Véronique Rouyer & Stéphanie Constans

**SYMPOSIUM 8 - MARDI 27 JUIN DE 11H15 – 12H30 – SALLE 2160**

***Crises sociétales, apprentissage et développement psychologique***

Nathalie Muller Mirza, Tania Zittoun, Maeva Perrin, Laure Kloetzer, Katz Muriel, & Olivier Petersen

**SYMPOSIUM 9 - MARDI 27 JUIN DE 11H15 – 12H30 – S130**

***Transfert et dialogue productifs : la transmission des savoirs piagétien en perspective historique***

Marc Ratcliff, Ramiro Tau, & Ariane-Isabeau Noël

**CONFÉRENCES ORALES 10 – Développement durable et écologie - MARDI 27 JUIN DE 11H15 – 12H30 – SALLE 2170**

- **11h15** : La représentation sociale de la nature chez l'enfant.  
**Margaux Martin, Patrick Rateau, & Arielle Syssau**
- **11h40** : Le développement de l'empathie prosociale envers les animaux de l'enfance à l'adolescence : un progrès de l'abstraction.  
**Pascal Mallet**
- **12h05** : Les apprentissages dans le cadre de la transition agroécologique. Le cas de deux formations d'adultes à l'agroécologie en Bolivie.  
**Boujemaa Allali**

**CONFÉRENCES ORALES 11 – Parentalité - MARDI 27 JUIN DE 11H15 – 12H30 – SALLE 2193**

- **11h15** : Etre père au XXIème siècle : un enjeu contemporain de la Psychologie du développement.  
**Barbara Le Driant, Amélie Marie, & Emeline Hamon**
- **11h40** : Stress parental et technoférence : liens avec l'attachement du jeune enfant.  
**Sophie Arnaudeau, Claire Hofer, & Marie Danet**
- **12h05** : Emotions, pratiques parentales et utilisation des médias par les tout-petits.  
**Marie Danet, Jenny Radesky, Oana David, & Claire Hofer**

**Mardi 27 juin – APRÈS-MIDI**

**SESSION 1 MARDI 27 JUIN DE 14H50 – 16H30**

**SYMPOSIUM 10 - MARDI 27 JUIN DE 14H50 – 16H30 – R290**

***Évaluations, outils et démarches participatives pour soutenir le développement de l'enfant déficient visuel***

Dannyelle Valente, Anna Rita Galiano, Lola Chennaz, Nicolas Baltenneck, Jean-Yves Baudoin, Carolane Mascle, Christophe Jouffrais, Florence Bara, & Edouard Gentaz

**CONFÉRENCES ORALES 12 - Compréhension écrite et orthographe - MARDI 27 JUIN DE 14H50 – 16H30 – S130**

- **14h50** : Etude de l'influence de la taille de caractère sur la compréhension écrite et le Sentiment d'Efficacité Personnel chez des élèves de CE2.  
**Julie Lecerf, Alain Guerrien, & Guillaume Gimenes**
- **15h15** : Compréhension et validation en langue française d'un outil d'évaluation de la conscience de l'écrit à l'école maternelle.  
**Aude Thomas, Julie Delfly, Maryse Rigobert, Annie Charron, & Youssef Tazouti**
- **15h40** : Performances orthographiques d'élèves scolarisés en REP + et qui bénéficient d'un dispositif pédagogique innovant, les classes Inter-degrés : Variation en fonction de la nature des erreurs orthographiques considérées.  
**Lucie Broc, Ana Dias-Chiaruttini, & Fanny Meunier**
- **16h05** : Etude de la révision en temps réel d'erreurs orthographiques chez des élèves de primaire et de collège et lien avec leur niveau d'appréhension d'écriture.  
**Lucile Chanquoy**

**CONFÉRENCES ORALES 13 - Pratiques éducatives - MARDI 27 JUIN DE 14H50 – 16H30 – SALLE 2160**

- **14h50** : Qualités des interactions enseignants-enfants en maternelle 4 ans au Québec : contribution des contextes pédagogiques mis en place par les enseignants.es.  
**Angélique Laurent, Marie-Josée Letarte, Jean-Pascal Lemelin, & Marie-France Morin**
- **15h15** : Quelles pratiques éducatives pour la promotion de l'adaptation scolaire et sociale des jeunes confrontés à la rupture d'un lien d'attachement ?  
**Célia Le Normand, Nadia Desbiens, & Garine Papazian-Zohrabian**
- **15h40** : Autorégulation des apprentissages à l'école maternelle : traduction et validation d'un outil d'évaluation des connaissances métacognitives : le F- Mck17.  
**Marion Leclercq, Youssef Tazouti, Loren Marulis, & Jérôme Clerc**
- **16h05** : Le programme pédagogique JeuMETACOGITE : Améliorer son fonctionnement exécutif par une approche métacognitive tout en jouant à l'école.  
**Amélie Lubin, Anick Pelletier, Charlotte Montcharmout, Arnaud Mortier, Johnny Leveneur, Sandrine Rossi, Patrick Charland, Patrick Potvin, & Céline Lanoë**

**CONFÉRENCES ORALES 14 – Développement durable - MARDI 27 JUIN DE 14H50 – 16H30 – SALLE 2170**

- **14h50** : Quels sont les effets de la qualité acoustique d'une salle de classe et d'une ambiance sonore musicale sur les apprentissages scolaires et les capacités attentionnelles d'élèves âgés de 6 à 7 ans.  
**Christophe Luxembourger, Alexandra Danober, Aude Thomas, & Youssef Tazouti**
- **15h15** : Développement de la capacité à détecter des idées reçues et des *fake news* sur l'écologie.  
**Emilie Salvia, Barbara Ozkalp-Poincloux, Marine Lemaire, Lorna Le Stanc, Grégoire Borst, Mathieu Cassotti**
- **15h40** : Exploration de la capacité de génération d'idées créatives aux problèmes écologiques chez les enfants et adolescents.  
**Barbara Ozkalp-Poincloux, Elsa Berthet, Emilie Salvia, Mathieu Cassotti, & Anaëlle Camarda**



**CONFÉRENCES ORALES 15 – Numérique et éducation II - MARDI 27 JUIN DE 14H50 – 16H30 – SALLE 2193**

- **14h50** : Impact de l'usage des tablettes numériques dans l'enseignement de la résolution de problème : Une étude interventionnelle en éducation prioritaire.  
**Eric Iacono, Evelyne Clément, & Hippolyte Gros**
- **15h15** : Les effets différentiels des écrans passifs, actifs et interactifs des enfants et adolescents.  
**Fabien Bitu, André Tricot, & Michèle Molina**
- **15h40** : Qualités des dessins animés pour jeunes enfants : qu'en pensent les parents et les scientifiques ?  
**Roxane Hofstetter, Saphir Haubois, Nora Michaud & Nevena Dimitrova**
- **16h05** : Mesurer de manière objective la consommation des écrans : quels liens avec la motivation et procrastination académiques des jeunes français ?  
**Mathilde Riant, Islam El Boudi, Nicolas Vuillerme, & Christine Cannard**

**SESSION 2 MARDI 27 JUIN DE 16H30 – 17H45**

**SYMPOSIUM 11 - MARDI 27 JUIN DE 14H50 – 16H30 – R290**

***L'enfant après la séparation parentale : enjeux contemporains***

Amandine Baude, Fabien Bacro, & Amylie Paquin

**SYMPOSIUM 12 - MARDI 27 JUIN DE 14H50 – 16H30 – SALLE 2193**

***Conduites à risques : un ado sous influence ?***

Anaïs Osmont & Chevrier Basile

**SYMPOSIUM 13 - MARDI 27 JUIN DE 14H50 – 16H30 – SALLE 2170**

***La prématurité et le développement psychologique du bébé, de l'enfant et de l'adolescent : conséquences et interventions***

Liverani Maria Chiara, Frédérique Berne Audeoud, Russia Ha-Vinh Leuchter,  
& Vanessa Siffredi

**CONFÉRENCES ORALES 16 – Cognition visuo-spatiale - MARDI 27 JUIN DE 14H50 – 16H30 – S130**

- **16h30** : Etude expérimentale de l'habileté de visualisation spatiale menée auprès des enfants âgés de 8 à 12 ans : impact du matériel d'évaluation.  
**Romain Beauset & Natacha Duroisin**
- **16h55** : L'influence des habiletés visuospatiales et des cartes sur les capacités d'orientation des élèves de 10-11 ans lors d'une tâche de wayfinding dans un environnement virtuel.  
**Sandra Berney, Sophie Bénard-Linh Quang, Roland Maurer, & Mireille Betrancourt**
- **17h20** : Utilisation d'un environnement virtuel en classe, quels effets sur les représentations spatiales des élèves de la 4P à la 6P (7-11 ans) ?  
**Sophie Bénard-Linh Quang, Sandra Berney, Roland Maurer, & Mireille Betrancourt**