

Master Santé, parcours



Recherche, Gestion de Projets et Pratiques Professionnelles en Ergothérapie

Responsable pédagogique : Mme ENGELS Cynthia – cynthia.engels@u-pec.fr / 06.99.24.36.80

Responsable administrative : Mme MARCUS Julie master.sante.rg3pe@u-pec.fr

Gestionnaire: Mme SARRET Dorothée master.sante.rg3pe@u-pec.fr

Service formation continue - dufmc.fc@u-pec.fr

Version du 03/11/2022

Table des matières

PRÉSENTATION	3
EQUIPE PÉDAGOGIQUE ET ADMINISTRATIVE	3
MODALITÉS D'ADMISSION	4
OBJECTIFS	5
DÉBOUCHÉS	5
ORGANISATION DE LA FORMATION	6
MÉMOIRE ET STAGES	6
CALENDRIER PÉDAGOGIQUE	6
SATISFACTION DES ÉTUDIANTS	6
RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS	7
NOUS SUIVRE	7
PARTENARIATS	7
Descriptif des enseignements : semestre 1	8
Descriptif des enseignements : semestre 2	21
Descriptif des enseignements : semestre 3	31
Descriptif des enseignements : semestre 4	44

PRÉSENTATION

Le Master santé parcours RG3PE de l'UPEC offre une formation de haut niveau en ergothérapie. Son but est, conformément à la loi du 26 janvier 2016 de modernisation du système de santé et au processus d'universitarisation des formations en santé lancé par le Ministère des Solidarités et de la Santé, de développer les recherches en sciences de la rééducation-réadaptation afin de favoriser l'innovation en santé. Ceci s'inscrit également dans l'axe 3 du schéma régional des formations sanitaires et sociales, qui vise à soutenir l'innovation au service de la qualité des formations, de l'apprentissage et de la recherche afin d'améliorer la gestion des centres de formation, développer la qualité de la formation, l'innovation et la recherche.

Le programme comprend des enseignements issus des sciences de l'occupation, de l'épidémiologie, de la santé publique, de la recherche en santé et de la méthodologie et gestion de projet. Certains enseignements sont dispensés par des experts internationaux, certains cours sont donc dispensés en anglais.

La formule en ligne de ce Master permet de le réaliser quel que soit son lieu d'habitation. La conception en ligne du Master a été conçue de manière pédagogique et innovante afin de permettre une qualité de l'enseignement dispensé, en favorisant un enseignement distanciel interactif, alliant des cours synchrones (les jeudis) et asynchrones (à travailler en autonomie).

L'objectif final du Master santé parcours RG3PE de l'UPEC est de promouvoir et de superviser des interventions de qualité, efficaces et coordonnées en collaboration interprofessionnelle. Les titulaires du Master santé parcours RG3PE seront en mesure d'assumer des postes à responsabilités dans le système de santé.

Il pourra par la suite donner accès à des études en doctorat permettant l'accès à des postes d'enseignants-chercheurs ou des postes de cliniciens.

EQUIPE PÉDAGOGIQUE ET ADMINISTRATIVE

Responsable du Master santé:	Florence Canoui-Poitrine
Responsable du parcours RG3PE:	Cynthia Engels
Equipe pédagogique:	Arnaud Le Labourier, Esmeralda Gauthier, Anne Regnacq, Sophie Dapvril, Simon Gadeyne
Membres des instances pédagogiques:	Cynthia Engels, Arnaud Le Labourier, Esmeralda Gauthier, Anne Regnacq, Sophie Dapvril, Simon Gadeyne, Marine Lunven, Jean-Philippe Regnaud, Florence Canoui-Poitrine
Responsable administrative:	Julie Marcus
Gestionnaire:	Dorothée Sarret

MODALITÉS D'ADMISSION

1) Pour un accès en M1, les candidats doivent être titulaires de l'un des titres suivants :

- Diplôme d'Etat français d'ergothérapeute
- Titre étranger en ergothérapie reconnu équivalent (c'est-à-dire un grade licence reconnu dans le système LMD européen) et donnant accès à l'exercice professionnel dans le pays qui a délivré le titre

Tout étudiant ayant été admis en Master 1 et ayant obtenu sa 1ère année de Master aura accès de droit au Master 2 l'année suivante.

2) Pour un accès direct en M2, les candidats doivent être titulaires de l'un des titres suivants

- Diplôme d'Etat français d'ergothérapeute
- Titre étranger en ergothérapie reconnu équivalent (c'est-à-dire un grade licence reconnu dans le système LMD européen) et donnant accès à l'exercice professionnel dans le pays qui a délivré le titre

Et répondre à l'une des caractéristiques suivantes :

- Validation d'une première année de Master ou titulaires d'une maîtrise
- Reconnaissance des acquis personnels et professionnels pour une entrée en M2 par la commission d'équivalence

Pour le M1 comme le M2, l'admission est prononcée sur la base de l'examen, par une commission pédagogique, d'un dossier détaillant le cursus suivi, les titres/diplômes/certifications et notes obtenus et, lorsqu'il y a lieu, tout justificatif de stages et/ou expériences professionnelles. De plus, le dossier comportera une lettre de présentation du projet de recherche et/ou professionnel établie par le candidat. Ce dossier doit notamment permettre d'apprécier et d'évaluer la nature et le niveau des enseignements suivis par le candidat, les connaissances et les compétences acquises, la motivation du candidat et l'adéquation du projet de recherche et/ou professionnel aux finalités de la formation.

Attention, même si vous remplissez toutes les conditions administratives ci-dessus présentées, aucune admission directe en M1 ou M2 n'est automatique et de plein droit. Vous devez présenter votre dossier de candidature, satisfaire aux conditions pédagogiques et, a posteriori, être détenteur de la décision favorable de la commission de sélection des candidatures.

OBJECTIFS

- Développer son expertise en sciences de l'occupation.
- Contribuer au développement de pratiques innovantes en santé.
- Analyser des données probantes en mettant à profit son analyse critique et accompagner leur implémentation ou développement dans les milieux cliniques.
- Contribuer à des projets de recherche et participer au développement des sciences de l'occupation à travers la production et la diffusion de données probantes en lien avec la pratique de l'ergothérapie.
- Adopter une posture de leadership dans des missions transversales et favoriser les collaborations interprofessionnelles.
- Analyser les enjeux éthiques en ergothérapie.
- Accompagner la démarche d'amélioration de la qualité et sécurité des interventions en santé.
- Développer des compétences transversales, dites « non académiques » (*soft skills*), qui favorisent la réussite professionnelle.
- Gérer des situations cliniques complexes en tenant compte des interactions entre la personne, ses occupations et son environnement

DÉBOUCHÉS

Professionnels :

- Fonctions de leadership pour des missions transversales
- Coordination de projets
- Participation ou Réalisation d'activités de recherche en santé et en sciences de l'Occupation
- Supervision des pratiques en ergothérapie et consulting
- Formation initiale et continue

Ce, quels que soient les secteurs : médico-sociaux, sociaux, de formation en santé, ou dans toute structure avec des projets consacrés à la santé primaire, secondaire ou tertiaire.

Poursuite d'études :

- Doctorat (santé publique, sciences de la réadaptation...)

ORGANISATION DE LA FORMATION

La formation est dispensée entièrement en distanciel, sauf les stages (six semaines en M1 et quatre mois en M2), et à partir de la rentrée 2023, deux jours consécutifs de présentation des travaux des jeunes diplômés obligatoires en présentiel pour les personnes résidant en France métropolitaine. La rentrée est également fortement conseillée en présentiel.

Les cours s'organisent sous forme asynchrone (c'est-à-dire à travailler librement selon un calendrier hebdomadaire défini) et synchrones (c'est-à-dire en visio). Les cours synchrones ont lieu tous les jeudis, et peuvent s'étendre de 08h00 à 20h00. Ils peuvent avoir lieu en classe entière ou en petits groupes. Des travaux individuels ou en groupes peuvent être demandés entre les cours. Du fait de la participation d'enseignants internationaux, certains cours peuvent être donnés en anglais.

Le parcours RG3PE est conçu uniquement pour les ergothérapeutes, l'expérience d'ergothérapeute seule ne donne donc pas droit en elle-même à un accès direct en deuxième année.

Il est conseillé de travailler en parallèle pour avoir matière à analyser durant les cours, toutefois, nous conseillons de ne pas dépasser un 50% ETP afin d'être en mesure de réaliser l'ensemble du travail demandé dans les cours synchrones et asynchrones.

MÉMOIRE ET STAGES

Le mémoire et le stage sont liés et encadrés par la même personne. Ils se réalisent sur le même sujet et dans la continuité entre le M1 et le M2. L'étudiant peut choisir de réaliser un mémoire de recherche (stage à réaliser dans une équipe de recherche) ou en méthodologie de projet. Sous réserve de cohérence pédagogique et d'accord de la responsable du parcours et du tuteur de stage, les périodes de stage peuvent être étalées dans le temps pour éviter les stages à temps plein. Les stages dans sa structure d'origine sont fortement déconseillés, sauf s'ils sont réalisés dans un service totalement différent du lieu de pratique. Attention, il s'agit de stages de recherche ou méthodologie de projets de niveau Master, et non de stages en ergothérapie.

CALENDRIER PÉDAGOGIQUE

Les cours s'étendent chaque année de début septembre à fin juin (les examens de deuxième session peuvent avoir lieu début juillet et/ou fin août).

SATISFACTION DES ÉTUDIANTS

A l'issue de la première année de Master 1 2022-2023, 100% des étudiants ayant complété le questionnaire d'évaluation de la qualité des enseignements recommanderaient le Master santé parcours RG3PE.

RÉUSSITE DES ÉTUDIANTS

A l'issue des deux sessions d'examen du Master 1 2022-2023, une étudiante a abandonné à la fin du premier semestre, et 19 ont validé leur année.

NOUS SUIVRE



PARTENARIATS



Descriptif des enseignements : semestre 1

Master Santé, parcours RG3PE



N. Rayssac
(Msc)



S. Pouplin
(ergo, PhD)



G. Mignet
(ergo)



L. Berges
(ergo, MSc)



B. Couturier
(IDE, PhD)



A. Serrano-Gonzalez
(Epidémiologie PhDs)



M. Hagege
(sociologue, PhD)



H. Faure
(ergo, MSc)



A. Le Labourier
(ergo, MSc)



AL. Camiul
(ergo, Dir. des soins)



E. Sorita
(ergo, PhD)



E. Townsend
(ergo, PhD)
Canada



K. Riguet
(ergo, MSc)



J-M. Caire
(ergo, PhD)



L. Penso
(pharmaco-
épidémiologie
PhDs)



N. Biard
(ergo, PhD)



I. Margot-Cattin
(ergo, PhD)
Suisse



Y. Ung
(ergo, PhD)



C. Engels
(ergo, PhD)

Master Santé, parcours



Recherche, Gestion de Projets et Pratiques
Professionnelles en Ergothérapie

Enseignants M1 semestre 1
2022-2023

ECUE 1.1 – S1		
Législation, déontologie et éthique, qualité et sécurité des soins		
Responsable(s) de l'ECUE : Arnaud LE LABOURIER – arnaud.lelabourier@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Nicolas BIARD ; Laurent BERGES ; Anne Lise CAMIUL ; Bérengère COUTURIER ; Arnaud LE LABOURIER ; Samuel POUPLIN ; la Fédération Mondiale des Ergothérapeutes (WFOT) ; Karine RIGUET		
Semestre : 1		
Synchrone : 17h	Asynchrone : 13h	Travail personnel : 30h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Maîtriser les contenus de l'Unité 1.1 du semestre 5 de la formation initiale en ergothérapie		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre la législation s'appliquant à la recherche en santé et notamment en ergothérapie - Connaître l'environnement d'exercice professionnel - Comprendre les principes de la démarche qualité dans les différents lieux d'exercice de l'ergothérapie - Utiliser l'Outil Stratégique de l'Évaluation de la Qualité de la WFOT - Distinguer éthiques et déontologie - Reconnaître les grands courants éthiques 		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> - Législation en recherche <ul style="list-style-type: none"> o Réglementation générale française – incluant la loi Jardé o Appels d'offres ouverts aux ergothérapeutes o Les différents comités de recherche - Exercice professionnel <ul style="list-style-type: none"> o Organisation du système de santé o Environnement professionnel des ergothérapeutes o Législation en soins de ville - Démarche qualité <ul style="list-style-type: none"> o Démarche qualité en établissement de santé o Démarche qualité en institution médico-sociale et sociale o Démarche qualité en institut de formation o L'Outil Stratégique de l'Évaluation de la Qualité (OSEQ) de la WFOT - Ethique et déontologie professionnelle <ul style="list-style-type: none"> o Ethique et déontologie o Les grands courants éthiques 		
Modalités d'évaluation		

Travail écrit individuel mettant en perspective les théories de l'éthique avec sa pratique personnelle (50%)

Elaboration d'une évaluation *via* l'OSEQ dans le cadre de sa pratique personnelle (50%)

ECUE 1.2 – S1		
Compétences transversales (<i>soft skills</i>) : créativité et organisation		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : E. Garnier, M-A. Sissia,		
Semestre : 1		
Synchrone : 8h	Asynchrone : 12h	Travail personnel : 30h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
Mobiliser la créativité pour répondre à des situations problématiques complexes et/ou nouvelles		
Respecter un processus d'organisation		
Se repérer dans l'espace temps		
Utiliser les mécanismes humains		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> - Créativité: l'innovation par le Design hospitalier, la résolution de problème par la créativité - Organisation: clarifier un objectif, cartographier un processus, repérer les leviers d'amélioration, les diabolins du temps, boîte à outils,... 		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Créativité (50%): Fiche en cours d'actualisation au 03/11/2022(50%) - Organisation (50%): QCM 		

ECUE 2.1 – S1		
Fondements et processus des sciences de l'occupation		
Responsable(s) de l'ECUE : Isabel MARGOT-CATTIN - isabel.margot@hetsl.ch		
Enseignants de l'ECUE : Isabel MARGOT-CATTIN, Amandine IBANEZ, Esmeralda GAUTHIER, Romain BERTRAND		
Semestre : 1		
Synchrone : 30h	Asynchrone : 10h	Travail personnel : 120h
ECTS : 6		
Pré-requis		
Connaissance de base des concepts Personne-Environnement-Occupation ainsi que les modèles de pratique suivants : PEO, PEO-P, MCRO-P, OT-PF et le cadre conceptuel du groupe terminologie de ENOTHE (CCTE)		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Discuter de façon critique les concepts liés à l'occupation de manière à approfondir la compréhension de la science de l'occupation. - Situer les discours sur l'occupation en ergothérapie en rapport avec des discours académiques voisins - Concevoir et promouvoir une perspective occupationnelle des pratiques de l'ergothérapie 		
Éléments de contenu		
<p>ECUE mutualisée avec le Master sciences de la santé orientation Ergothérapie de la Haute Ecole Spécialisée de Suisse Occidentale (HES-SO, Lausanne, Suisse).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historique du développement des sciences de l'occupation - Définitions, concepts et critique des théories de l'occupation <ul style="list-style-type: none"> o Définitions de l'occupation, en particulier en dehors de considérations liées à la maladie. o Les types d'occupation : Co-occupation et occupation collective. o La catégorisation des occupations et la théorie du « flow ». o La notion de « faire » et d'expérience du « faire » dans d'autres disciplines. o L'approche transactionnelle de l'occupation. o Discussions des objets et des méthodes utilisées en recherche dans ce domaine - Participation sociale et occupation <ul style="list-style-type: none"> o Les relations entre occupation et santé : performance et engagement occupationnel. o La participation sociale vue sous l'angle de la justice occupationnelle : déséquilibre, déprivation, marginalisation, apartheid et aliénation occupationnelle. o La conscience occupationnelle - Développement d'une perspective occupationnelle <ul style="list-style-type: none"> o La perspective occupationnelle inscrite dans une analyse de la pratique clinique : occupation-based, occupation-focused et occupation-centered (Fisher, 2013) o Discussion critique d'exemple d'application d'une perspective occupationnelle. o Mise en pratique d'une perspective occupationnelle. 		

Modalités d'évaluation

L'évaluation du module se répartit en 4 objets, 3 présentations orales et 1 dossier écrit.

- A. Une présentation orale d'un texte sur les concepts et théories de l'occupation. (12.5%)
- B. Une présentation orale et exercice pratique d'un concept sur la participation sociale et l'occupation. (12.5%)
- C. Un dossier de 1500-2000 mots portant sur l'application d'une approche occupationnelle à une problématique clinique ou théorique. Celui-ci est déposé à la fin de la semaine 3 sur Cyberlearn. (25%)
- D. Une présentation orale qui défend le contenu du dossier (C) déposé. (50%)

ECUE 3.1 – S1		
Méthodes, techniques et outils professionnels en ergothérapie		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Hélène FAURE, Jean-Michel CAIRE, Gladys MIGNET, Elizabeth TOWNSEND		
Semestre : 1		
Synchrone : 11h	Asynchrone : 9h	Travail personnel : 30h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Comprendre un cours en anglais		
Objectifs		
Comprendre les principaux modèles conceptuels occupation-centrés en ergothérapie et être capable de les appliquer en pratique		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> - MCREO : <ul style="list-style-type: none"> ○ Présentation de l'écoute active et de l'entretien compréhensif/motivationnel ○ Présentation du MCREO, du TRO et du MCHCC ○ Séance de questions/réponses avec E. Townsend - MOH : <ul style="list-style-type: none"> ○ Concepts théoriques du MOH ○ Mise en pratique autour d'exemples concrets 		
Modalités d'évaluation		
Dossier : étude de cas s'appuyant sur le MOH (50%) Se présenter selon le MCREO (powerpoint sonorisé) et réaliser l'analyse d'un article scientifique à l'aide du GFASAS (50%)		

ECUE 4.1 – S1		
Méthodologie de projet		
Responsable(s) de l'ECUE : Nathalie RAYSSAC – nathalie.rayssac@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Nathalie RAYSSAC		
Semestre : 1		
Synchrone : 7h	Asynchrone : 21h	Travail personnel : 30h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Maîtriser les contenus de l'Unité 5.5 du semestre 4 de la formation initiale en ergothérapie		
Objectifs		
Définir un projet et identifier les phases et outils qui y sont liés		
Préparer un pitch		
Définir le contexte et les objectifs d'un projet		
Planifier un projet et ses ressources dans le temps en tenant compte des enjeux d'influence		
Organiser les tâches d'une équipe projet		
Connaître les bases sur les indices pour les choix d'investissements (arbitrage entre 2 projets, évaluation de la rentabilité)		
Assurer le suivi d'un projet		
Acquérir les bases fondamentales de la démarche qualité et de la normalisation		
Connaître et utiliser les outils en lien avec chaque étape de la méthodologie de projet		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> - Management de projet : les fondamentaux - Concevoir un projet - Gestion du temps - Gestion de l'humain - Gestion financière et indicateurs de pilotage - Gestion des risques et gestion qualité 		
Modalités d'évaluation		
Dossier de groupe + 1 page d'analyse personnelle (50%)		
Présentation orale du projet en groupe (50%)		

ECUE 4.2 – S1		
Méthodes de recherche en santé : la démarche qualitative		
Responsable(s) de l'ECUE : Meoïñ HAGEGE - meoin.hagege@gmail.com		
Enseignants de l'ECUE : Meoïñ HAGEGE		
Semestre : 1		
Synchrone : 6h	Asynchrone : 20h	Travail personnel : 24h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Aucun		
Objectifs		
Comprendre les principaux concepts de la sociologie de la santé		
Comprendre et appliquer la méthodologie qualitative de recherche en santé à son projet de M2		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> - Les mondes sociaux de la santé - Les professions de santé - L'hôpital - Les carrières de malades - Rapport soignant-soigné - Expériences et trajectoires de malades - Santé et violences de genre - Thème - Bibliographie - Objet de recherche - Problématique, objectifs et hypothèses - Guide d'observation - Guide d'entretien 		
Modalités d'évaluation		
Projet d'enquête en sciences sociales (100%)		

ECUE 4.3 – S1		
Veille scientifique et communication		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Yannick UNG, Eric SORITA, Nadia OUBAYA		
Semestre : 1		
Synchrone : 7h	Asynchrone : 2h	Travail personnel : 15h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Connaissance basique des outils bureautique Word, Power point et recherche internet		
Objectifs		
Effectuer des recherches documentaires dans le domaine de l'ergothérapie		
Être en mesure de rédiger et soumettre un article		
Proposer des supports adaptés lors de communications orales ou par poster		
Éléments de contenu		
Techniques de recherche documentaire en ergothérapie		
Gérer ses émotions dans le cadre de travaux de recherche		
Elaboration d'une problématique de mémoire		
Processus de rédaction d'un article		
Processus de soumission d'un article		
Communication orale par diaporama		
Communication orale par affiche		
Modalités d'évaluation		
Création d'un support powerpoint (50%)		
Devoir sur table (50%)		

NB. A compter de 2023-2024, ce module intégrera la participation à un congrès scientifique de présentation des travaux de mémoire des jeunes diplômés RG3PE, qui se déroulera sur deux jours en présentiel obligatoire pour les étudiants résidant en France métropolitaine, le jeudi et vendredi de la semaine du 27/10.

ECUE 4.4 – S1		
Utilisation des statistiques en sciences de la vie		
Responsable(s) de l'ECUE : Adolfo GONZALEZ SERRANO - adolfo.gonzalez-serrano-ext@aphp.fr		
Enseignants de l'ECUE : Adolfo GONZALEZ SERRANO, Laetitia PENSO		
Semestre : 1		
Synchrone : 10.5h	Asynchrone : 20h	Travail personnel : 60h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Mathématiques terminale S		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les principes de base des statistiques en santé - Acquérir l'analyse, l'interprétation et la compréhension des données scientifiques dans le domaine de l'ergothérapie 		
Éléments de contenu		
Introduction aux statistiques en santé Méthodes univariées Tests d'hypothèse Comparaison de variables qualitatives Comparaison de variables quantitatives Comparaison de plusieurs moyennes (ANOVA) Mesures d'effets et corrélation Facteurs de confusion et d'interaction Régression linéaire simple Régression logistique simple Régression multiple		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Un devoir maison (50%) - Un devoir sur table (50%) 		

ECUE 4.7 – S1		
Anglais professionnel et scientifique		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Cynthia ENGELS		
Semestre : 1		
Synchrone : 3h	Asynchrone : 20h	Travail personnel : 30h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Acquérir le vocabulaire professionnel requis pour la lecture d'articles scientifiques au semestre suivant - Comprendre la méthodologie de la traduction - Comprendre les principales règles de prononciation - Comprendre de courtes vidéos et/ou extraits audio et/ou écrits en anglais 		
Éléments de contenu		
Vocabulaire de base de l'ergothérapie Rappels de grammaire de base Introduction à la traduction spécialisée Compréhension orale de supports professionnels		
Modalités d'évaluation		
Un écrit à rendre (50%) et un oral (50%)		

Descriptif des enseignements : semestre 2



F. Poncet
(ergo, PhD)



S. Gendarme
(Med. oncopneumologue)



D. Telon
(PhD student)



E. Offenstein
(ergo, PhD)



B. Couturier
(IDE, PhD)



S. Pouplin
(ergo, PhD)



F. Canouï-Poitrine
(Pr. épidémiologiste)



M-A Benderra
(Med. oncologue)



G. Mignet
(ergo)

Enseignants M1 semestre 2
2022-2023

Master Santé, parcours



Recherche, Gestion de Projets et Pratiques
Professionnelles en Ergothérapie



E. Gauthier
(ergo, MSc)



A. Le Labourier
(ergo, MSc)



AL. Camiul
(ergo, MSc.)



E. Sorita
(ergo, PhD)



M. Leemans
(scientifique, PhD)



J-M. Caire
(ergo, PhD)



F. Lachenal
(ergo)



A. Ibanez
(ergo, MSc)



N. Biard
(ergo, PhD)



M André
(ergo, MSc.)



E. Audureau
(Pr. épidémiologiste)



C. Engels
(ergo, PhD)



Y. Ung
(ergo, PhD)



M. Letelier
(ergo)



F. Toutain
(Coach)



M. Lunven
(neuropsychologue, PhD)



T. Turpain
(ergo)



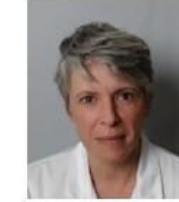
H. Faure
(ergo, MSc)



O. Godin
(épidémiologiste, PhD)



T. El Aarbaoui
(épidémiologiste, PhD)



L. Le Cleach
(Med. dermatologue)



A. Regnacq
(ergo, MSc)

ECUE 1.2 – S2		
Compétences transversales (<i>soft skills</i>) : pédagogie et communication		
Responsable(s) de l'ECUE : Anne REGNACQ – anne.regnacq@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Emeric OFFENSTEIN, Frédérique TOUTAIN		
Semestre : 2		
Synchrone : 17h	Asynchrone : 9h	Travail personnel : 25h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Maîtriser les contenus de l'Unité 1.6 du semestre 5 de la formation initiale en ergothérapie		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Créer et renforcer la bienveillance dans ses relations interpersonnelles - Développer des méthodes collaboratives - Ecouter sans s'effacer, s'exprimer sans agresser - Accompagner les équipes au changement 		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre les leviers de La Communication Non Violente, La définir, l'appréhender et transformer les obstacles en opportunités de communication coopérative ● Comprendre les représentations et comportements humains face au changement ● Donner du sens au changement pour lever les blocages de l'équipe ● Accompagner les collaborateurs dans les différentes étapes du changement 		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Pédagogie : analyse de pratique sur le déroulé d'une séquence pédagogique en binôme (50%) - Communication : oral en groupe et un dossier écrit (50%) 		

ECUE 1.3 – S2		
Santé Publique		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Anne Lise CAMIUL, Marine LUNVEN, Michelle LEEMANS, Marc-Antoine BENDERRA, Ophélie GODIN		
Semestre : 2		
Synchrone : 6h	Asynchrone : 7h	Travail personnel : 20h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Maîtriser les contenus de l'Unité 1.4 du semestre 5 de la formation initiale en ergothérapie		
Objectifs		
Etre capable d'argumenter son positionnement sur les questionnements suivants:		
<ul style="list-style-type: none"> - Comment les plans nationaux influent-ils sur la pratique en ergothérapie? - Comment à partir des recommandations/axes/actions participer au sein de son service à améliorer à la PEC ou encore à une meilleure compréhension des pathologies, des méthodes de réhabilitation ou de PEC efficaces à partir des recommandations ? Etc.. - Comment valoriser sa profession, sa pratique au travers des attentes des plans? - Comment s'intégrer dans ces nouvelles politiques de prévention en rapport avec la place actuelle de l'ergothérapeute? 		
Éléments de contenu		
Les plans de santé publique Plan national AVC Plan national autisme Plan national maladies neurodégénératives Plan cancer Politiques en faveur des personnes âgées Plan psychiatrie et santé mentale		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Oral de groupe (100%) 		

ECUE 3.1 – S2		
Méthodes, techniques et outils professionnels en ergothérapie		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS		
Enseignants de l'ECUE : Esmeralda Gauthier, Thibaut Turpain, Gladys Mignet, Hélène Faure, Jean-Michel Caire, Amandine Ibanez		
Semestre : 2		
Synchrone : 10h	Asynchrone : 11.5h	Travail personnel : 30h
ECTS : 6		
Pré-requis		
Maîtriser les enseignements en techniques et outils ergothérapeutiques centrés sur l'occupation de la formation initiale en ergothérapie.		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Inscrire sa pratique dans le processus d'intervention en ergothérapie d'A. Fisher. - S'approprier de nouveaux outils d'évaluation centrés sur l'occupation et/ou projeter l'utilisation d'outils d'évaluation connus dans des pratiques innovantes. - Analyser les résultats de tels outils : rédaction du diagnostic et CR d'accompagnement. 		
Éléments de contenu		
Approfondissement du diagnostic ergothérapeutique L'OTIPM et ses outils Les outils du MCRO Les outils du MOH		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Dossier MCRO (50%) - Dossier OTIPM (50%) 		

ECUE 4.2 – S2		
Démarche de recherche en santé		
Responsable(s) de l'ECUE : Nadia OUBAYA – nadia.oubaya@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Nadia OUBAYA, Bérengère COUTURIER, Laurence LE CLEACH, Frédérique PONCET, Tarik EL AARBAOUI		
Semestre : 2		
Synchrone : 8.5h	Asynchrone : 9h	Travail personnel : 10h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Maîtriser les enseignements d'initiation à la recherche de formation initiale en ergothérapie.		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - S'approprier les différentes étapes de la recherche 		
Éléments de contenu		
La recherche clinique : de l'idée à la publication Fonctionnement des revues scientifiques et congrès scientifiques Evidence-Based Practice, revues systématiques et méta-analyses Bases de données en santé Lecture critique d'articles, interprétation de résultats Rédaction d'un protocole Répondre à un appel à projet : exemple du PHRIP		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Dossier écrit individuel (50%) - Oral individuel (50%) 		

ECUE 4.5 – S2		
Epidémiologie clinique		
Responsable(s) de l'ECUE :		
Enseignants de l'ECUE : Nadia OUBAYA, Charlotte LAFONT, Florence CANOUÏ-POITRINE, Etienne AUDUREAU, Claudia TAPIA-MARTINEZ, Léa HOISNARD		
Semestre : 2		
Synchrone : 27h	Asynchrone : 0h	Travail personnel : 30h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
- Comprendre les concepts de base en épidémiologie		
Éléments de contenu		
Les études observationnelles Tests diagnostics Forces d'associations Essais cliniques et essais en clusters Survie Biais Lecture critiques d'article		
Modalités d'évaluation		
- Devoir sur table (100%)		

ECUE 4.7 – S2		
Anglais professionnel et scientifique		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Marielle ANDRE, Noémie LUTHRINGER		
Semestre : 2		
Synchrone : 12h	Asynchrone : 0h	Travail personnel : 40h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre un article professionnel ou scientifique en anglais - Utiliser des outils pour évaluer la qualité méthodologique d'un article professionnel ou scientifique en anglais - Expliquer comment un article contribue au développement de sa pratique dans un domaine donné - Maîtriser le vocabulaire courant des articles professionnels ou scientifiques 		
Éléments de contenu		
Lecture et analyse critique d'articles professionnels ou scientifiques dans le domaine de l'ergothérapie en anglais		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Choix et analyse d'un article professionnel et scientifique en anglais - Analyse critique du rendu de pairs 		

ECUE 5.1 – S2		
Stage de recherche ou de méthodologie de projet		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : NA		
Semestre : 2		
Synchrone : NA	Asynchrone : NA	Travail personnel : NA
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
(spécifique à chaque stage)		
Éléments de contenu		
Réalisation d'un stage de recherche (équipe de recherche ou assimilé) ou de méthodologie de projet en lien le mémoire, d'une durée de 6 semaines de 35 heures.		
Modalités d'évaluation		
- Attestation de réalisation du stage par le tuteur de stage		

ECUE 5.4 – S2		
Evaluation de la pratique professionnelle et recherche		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Arnaud LE LABOURIER, Esmeralda GAUTHIER, Sébastien GENDARME, Daryane TELON, Nicolas BIARD, Samuel POUPLIN, Bérengère COUTURIER, Yannick UNG, Marine LUNVEN, Eric SORITA		
Semestre : 2		
Synchrone : 4h	Asynchrone : 0h	Travail personnel : 180h
ECTS : 6		
Pré-requis		
Objectifs		
Rédiger la lettre d'intention d'un mémoire de recherche ou la lettre de cadrage d'un mémoire de méthodologie de projet, sur un sujet ancré en sciences de l'occupation et/ou en ergothérapie		
Éléments de contenu		
NA		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Mémoire de recherche ou de méthodologie de projet (50%) - Soutenance orale du mémoire (50%) 		

Descriptif des enseignements : semestre 3

Master Santé, parcours RG3PE



Master Santé, parcours

Recherche, Gestion de Projets et Pratiques Professionnelles en Ergothérapie

Enseignants M2 2022-2023



ECUE 1.2 – S3		
Compétences transversales (<i>soft skills</i>) : leadership et management		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Marius BILLAND, Alvin PANJETA		
Semestre : 3		
Synchrone : 14h	Asynchrone : 8h	Travail personnel : 30h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les pratiques de l'encadrement des équipes en faisant un parallèle avec les missions dans lesquelles les ergothérapeutes peuvent être amenés à intervenir. - Maîtriser les aspects théoriques et pratiques du management des équipes. 		
Éléments de contenu		
Travail en équipe Gestion des conflits Conduite de changements La motivation comme levier managérial Approches pragmatistes du management		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Deux oraux en contrôle continu 		

ECUE 2.1 – S3		
Pratique centrée sur l'occupation		
Responsable(s) de l'ECUE : Anne REGNACQ - Anne.regnacq@u-pec.fr et Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Aurélie Gauthier, Maud Graff, Sandrine Clémenceau, Isabelle Marchalot, Hélène Lebreault		
Semestre : 3		
Synchrone : 38h	Asynchrone : 6h	Travail personnel : 60h
ECTS : 6		
Pré-requis		
Maîtrise des éléments conceptuels des sciences de l'occupation		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Développer sa pratique centrée sur l'occupation en ergothérapie - Expliquer et argumenter sa pratique centrée sur l'occupation auprès de professionnels non ergothérapeutes. - Connaître et comprendre les différentes étapes du programme COTID, et l'intérêt d'un accompagnement centré sur l'occupation et le client - Etre capable de mettre en application le programme COTID auprès de personnes atteintes de maladie d'Alzheimer et de leurs aidants. - Comprendre et utiliser une approche d'intervention fondée sur les données probantes (comprendre les fondements théoriques qui s'y rattachent), lors d'interventions avec des personnes atteintes par des pertes de performance occupationnelle. - Développer un raisonnement clinique <i>top down</i> et comprendre la logique qui justifie l'utilisation d'une telle approche orientée sur la réalisation de la tâche. - Mener une Analyse Dynamique de la Performance (ADP) d'une tâche. - Guider une personne dans la découverte de stratégies lui permettant d'atteindre ses objectifs. - Mettre en œuvre les techniques permettant d'établir, appliquer et généraliser les stratégies cognitives et habiletés acquises. 		
Éléments de contenu		
Pratique occupation-centrée et occupation-basée sur l'occupation Rédiger des écrits interprofessionnels centrés sur l'occupation Le programme COTID <i>L'approche CO-OP / La formation CO-OP est assurée par un thérapeute CO-OP certifié, et dans sa totalité. En accord avec ICAN (https://icancoop.org/), les participants seront éligibles à la certification ICAN après avoir suivi une formation CO-OP de 3 jours uniquement si elle est dispensée par un thérapeute CO-OP certifié.</i>		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Etude de cas CO-OP présentée à l'oral (50%) - Etude de cas COTID présentée à l'oral (50%) 		

ECUE 3.2 – S3		
Pratiques émergentes en ergothérapie		
Responsable(s) de l'ECUE : Nicolas BIARD – directeur.technique@anfe.fr		
Enseignants de l'ECUE : Nicolas Biard, Héloïse Poulain, Sarah Thiebaut, Claire Lozach, Romane Beauparant-Leroi, Cynthia Engels, Fanny Soum-Pouyalet		
Semestre : 3		
Synchrone : 8h	Asynchrone : 10h	Travail personnel : 10h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Sensibiliser aux pratiques d'ergothérapie encore émergentes en France dans la perspective de les développer sur le territoire national. Il peut s'agir d'interventions réalisées par des ergothérapeutes en France, en Europe ou à l'international. 		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> - ergothérapie sociale et communautaire - L'actualisation de la valeur de l'éco responsabilité dans la pratique de l'ergothérapie - Télésoin - Actions de prévention aux Urgences par l'ergothérapeute de l'équipe mobile de gériatrie - santé au travail - oncologie - prévention primaire - financement des pratiques émergentes 		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Dossier à réaliser en groupe (100%) 		

ECUE 3.3 – S3		
Analyse réflexive de la pratique professionnelle		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Perrine Vermeulen		
Semestre : 3		
Synchrone : 5h	Asynchrone : 14h	Travail personnel : 20h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Réfléchir sur le sens d'une pratique en situation et expliciter sa posture professionnelle - Comprendre et utiliser les différents modèles d'analyse de pratiques et des théories sous-jacentes - Être capable de développer une démarche réflexive, d'analyser des situations dans la perspective de construction d'un outil d'analyse de pratique - Développer et perfectionner des habiletés communicationnelles et relationnelles nécessaires à la pratique réflexive 		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> ● Analyse de pratique sur une situation professionnelle - pratique réflexive et pratique fondée sur les EBP ● Portfolio, e-portfolio, carnet de bord du chercheur ● Rétroaction ● Démarche d'analyse et Co-construction ● Indicateurs d'outils réflexifs 		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Ecrit : analyse de pratique professionnelle et rétroaction (30 % + 10 %) - Présentation oral en groupe d'un outil réflexif (60%) 		

ECUE 4.2 – S3		
Démarche de recherche en santé		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Lauriane SEGAUX, Nassera Guezzen		
Semestre : 3		
Synchrone : 11h	Asynchrone : 2h	Travail personnel : 30h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Maîtrise des enseignements de recherche qualitative et quantitative du M1		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Connaître et s'appropriier les définitions et les fondements épistémologiques des méthodes de terrain incluant l'observation et l'entretien - Appréhender l'intérêt scientifique et heuristique des méthodes qualitatives - Mettre en application ces méthodes à travers la réalisation d'un travail aboutissant à l'analyse des données recueillies 		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> - Fondements épistémologiques et scientifiques de la recherche qualitative. - Approches et démarche de la recherche qualitative. - Principales techniques d'analyse des données qualitatives (analyse de contenu, analyse du discours, et autres) relatives aux techniques de l'observation et de l'entretien. - Interprétation et discussion des résultats et mise en forme discursive. - Utilisation d'un logiciel de statistiques 		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation d'un compte rendu individuel d'entretien (50%) - Devoir maison de statistiques appliquées (50%) 		

ECUE 4.6 – S3		
Responsable(s) de l'ECUE : Nathalie RAYSSAC – nathalie.rayssac@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Nathalie RAYSSAC		
Semestre : 1		
Synchrone : 7h	Asynchrone : 21h	Travail personnel : 30h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Maîtriser les contenus de l'Unité 5.5 du semestre 4 de la formation initiale en ergothérapie		
- Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Définir un projet et identifier les phases et outils qui y sont liés - Préparer un pitch - Définir le contexte et les objectifs d'un projet - Planifier un projet et ses ressources dans le temps en tenant compte des enjeux d'influence - Organiser les tâches d'une équipe projet - Connaître les bases sur les indices pour les choix d'investissements (arbitrage entre 2 projets, évaluation de la rentabilité) - Assurer le suivi d'un projet - Acquérir les bases fondamentales de la démarche qualité et de la normalisation - Connaître et utiliser les outils en lien avec chaque étape de la méthodologie de projet 		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> - Management de projet : les fondamentaux - Concevoir un projet - Gestion du temps - Gestion de l'humain - Gestion financière et indicateurs de pilotage - Gestion des risques et gestion qualité 		
<i>Cette UE a été déplacée en M1 en 2022-2023 et sera donc remplacée par un autre contenu en 2023-2024</i>		
- Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Dossier de groupe + 1 page d'analyse personnelle (50%) - Présentation orale du projet en groupe (50%) 		

ECUE 4.7 – S3		
Anglais professionnel et scientifique		
Responsable(s) de l'ECUE : Cynthia ENGELS – cynthia.engels@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : Cathelijn De Leeuw, responsables Master en ergothérapie de Belgique		
Semestre : 3		
Synchrone : 8h	Asynchrone : 2h	Travail personnel : 30h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre une conversation professionnelle en anglais - Mener une discussion professionnelle en anglais - Rédiger un rapport professionnel en anglais 		
Éléments de contenu		
ECUE partiellement mutualisée avec le Master en ergothérapie de Belgique flamande.		
Discussion sur la pratique ergothérapique From occupation to participation		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Oral individuel (50%) - Dossier en groupe (50%) 		

ECUE 5.2 – S3		
Option de spécialisation choix 1 (Cancer)		
Responsable(s) de l'ECUE : Esmeralda GAUTHIER – esmeralda.gauthier@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : M. Nicodeme, A. Frelon, F. Willem, V. Candoni.....		
Semestre : 3		
Synchrone : 12h	Asynchrone : 2h	Travail personnel : 20h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Maîtriser les contenus des UE du domaine des sciences humaines et des sciences médicales de la formation initiale en ergothérapie		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les éléments physiopathologiques du cancer - Analyser les répercussions fonctionnelles potentielles du cancer et de ses traitements, et leurs impacts potentiels sur la participation occupationnelle à tous les âges de la vie - Etre capable de proposer et argumenter un accompagnement en ergothérapie centré sur l'occupation auprès de personnes atteintes de cancer à tous les âges de la vie - Etre capable de participer activement à un projet interprofessionnel ou une recherche sur ces thématiques en lien avec l'ergothérapie 		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> - Retour sur le parcours de patients (témoignages) - Bibliographie - Donnée épidémiologiques en Oncologie, parcours, prévention/ traitement et recommandation HAS - Retours d'expériences d'ergothérapeutes travaillant en oncologie (recherche, SSR, domicile) 		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - Travail de groupe sur l'élaboration d'un projet d'accompagnement ou de recherche en lien avec la vie quotidienne des personnes malades (écrit 100%) 		

ECUE 5.2 – S3		
Option de spécialisation choix 2 (Autisme)		
Responsable(s) de l'ECUE : Esmeralda GAUTHIER – esmeralda.gauthier@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE : M-A Jeune, C Galbiati, A. Sourd, O. Foliet,		
Semestre : 3		
Synchrone : 12h	Asynchrone : 2h	Travail personnel : 20h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Maîtriser les contenus des UE du domaine des sciences humaines et des sciences médicales de la formation initiale en ergothérapie		
Objectifs		
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les éléments neuro développemental de l' "autisme" - Comprendre l'importance de l'évaluation précoce du TSA - Etre capable de proposer et argumenter un accompagnement en ergothérapie centré sur l'occupation auprès de personnes présentant un trouble du spectre autistique. - Etre capable de participer activement à un projet interprofessionnel ou une recherche sur cette thématique en lien avec l'ergothérapie 		
Éléments de contenu		
<ul style="list-style-type: none"> - Retours sur des préoccupations d'étudiants (présentation de mémoire) - Bibliographie - Donnée épidémiologiques, parcours, prévention et recommandation HAS - Retours d'expériences d'ergothérapeutes travaillant avec des personnes atteintes de troubles autistiques 		
Modalités d'évaluation		
<ul style="list-style-type: none"> - travail de groupe sur l'élaboration d'un projet d'accompagnement ou de recherche en lien avec la vie quotidienne des personnes malades. (écrit 100%) 		

ECUE 5.3 – S3		
Option transversale choix 1 (Entrepreneuriat)		
Responsable(s) de l'ECUE : Arnaud Le Labourier – arnaud.lelabourier@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE :		
Semestre : 3		
Synchrone : h	Asynchrone : h	Travail personnel : h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
<i>Fiche en cours d'élaboration au 03/11/2022</i>		
Éléments de contenu		
Modalités d'évaluation		
-		

ECUE 5.3 – S3		
Option transversale choix 2 (Coordination de parcours)		
Responsable(s) de l'ECUE : Arnaud Le Labourier – arnaud.lelabourier@u-pec.fr		
Enseignants de l'ECUE :		
Semestre : 3		
Synchrone : h	Asynchrone : h	Travail personnel : h
ECTS : 3		
Pré-requis		
Objectifs		
<i>Fiche en cours d'élaboration au 03/11/2022</i>		
Éléments de contenu		
Modalités d'évaluation		
-		

Descriptif des enseignements : semestre 4

Le semestre 4 se compose de 4 mois de stage, la réalisation du mémoire de Master 2, et des cours d'anglais afin de rédiger le résumé du mémoire en anglais.

