



34^e Colloque et Symposium



L'Association des
Orthopédagogues
du Québec

Programmation

Symposium : 1^{er} novembre 2023

Organisé en partenariat avec la
Chaire sur les apprentissages fondamentaux en littératie

Outils technologiques et matériel numérique pour soutenir les pratiques d'évaluation et d'intervention orthopédagogiques en lecture et en écriture

Colloque : 2 et 3 novembre 2023

L'orthopédagogue, un pivot de la réussite scolaire

Symposium • 1^{er} novembre 2023

Organisé en partenariat avec la
Chaire sur les apprentissages fondamentaux en littératie

Outils technologiques et matériel numérique pour soutenir les pratiques d'évaluation et d'intervention orthopédagogiques en lecture et en écriture

La mise en œuvre de pratiques pédagogiques et orthopédagogiques implique le recours à du matériel d'évaluation et d'intervention de haute qualité qui permet de répondre aux besoins de l'ensemble des apprenantes et apprenants, y compris de celles et ceux qui présentent des retards ou des difficultés de lecture-écriture.

Or, la pandémie qui nous a frappés depuis le printemps 2020 a démontré l'urgence de mettre à la disposition des enseignantes et des orthopédagogues davantage d'outils technologiques et de matériel numérique.

Ces outils technologiques et ce matériel numérique influencent-ils les pratiques orthopédagogiques d'évaluation et d'intervention en lecture ou en écriture ? Favorisent-ils les apprentissages en lecture et en écriture ou servent-ils plutôt à compenser les retards ou à contourner les difficultés ? Des éléments de réponse à ces questions seront présentés par nos conférencières invitées.

Colloque • 2 et 3 novembre 2023

L'orthopédagogue, un pivot de la réussite scolaire

Dernièrement, différents intervenants du milieu de l'éducation au Québec ont alerté les autorités gouvernementales quant aux enjeux liés à la réussite scolaire des apprenants, avec difficulté ou trouble d'apprentissage, rendus encore plus vulnérables par la situation pandémique vécue dans les dernières années.

En raison de ces défis et enjeux qui en découlent, l'Association a choisi cette année de mettre de l'avant le rôle primordial de l'orthopédagogue auprès de ces apprenants. Les communications sélectionnées proposeront des moyens pertinents au développement de toutes les compétences d'un(e) orthopédagogue accompli(e).

Programmation détaillée et inscriptions : colloque.ladoq.ca

Légende :  = les personnes adhérant à l'Association inscrites à l'évènement profitent de l'extension de la rediffusion jusqu'au 5 décembre 2023.

Veillez noter que la programmation pourrait changer sans préavis.

Symposium • Mercredi 1^{er} novembre 2023

Organisé en partenariat avec la *Chaire sur les apprentissages fondamentaux en littératie de l'UQAM*

Hôtel Mortagne + Diffusion en direct

Conférences aussi offertes en rediffusion

Accueil et mot d'ouverture

8 h 30 à 9 h 45

Outils technologiques et matériel numérique pour soutenir les pratiques d'évaluation et d'intervention orthopédagogiques en lecture et en écriture 

Line Laplante, Ph. D., orthopédagogue, professeure et titulaire de la *Chaire sur les apprentissages fondamentaux en littératie* (UQAM)

Mélanie Bédard, Ph. D., orthopédagogue, chargée de cours, chercheuse en résidence de la *Chaire sur les apprentissages fondamentaux en littératie* (UQAM), conseillère en services adaptés au Cégep Saint-Jean-sur-Richelieu

Pause

Café, collation • Découverte des offres partenaires sur colloque.ladoq.ca

Outils technologiques pour améliorer la compréhension écrite : qu'en dit la recherche? 

Marie-Josée Barbeau, M.A., orthopédagogue, doctorante en éducation, chercheuse en résidence de la *Chaire sur les apprentissages fondamentaux en littératie* (UQAM)

Line Laplante, Ph. D., orthopédagogue, professeure et titulaire de la *Chaire sur les apprentissages fondamentaux en littératie* (UQAM)

Julien Mercier, Ph. D., professeur, chercheur associé de la *Chaire sur les apprentissages fondamentaux en littératie* (UQAM)

10 h à
12 h

Évaluation Spécialisée des Premiers Apprentissages en Compréhension Écrite (ESPACE) : du papier-crayon à l'informatisation 

Marie-France Côté, orthopédagogue, professeure (UQAM)

Line Laplante, orthopédagogue, professeure et titulaire de la *Chaire sur les apprentissages fondamentaux en littératie* (UQAM)

Diner

Diner libre • Découverte des offres partenaires sur colloque.ladoq.ca

Antidote, le remède efficace pour la surcharge cognitive pour les étudiant(e)s dyslexiques? 

Isabelle Delage, M.A., orthopédagogue, conseillère en services adaptés (Collège Montmorency)

13 h 15 à
15 h 15

L'effet d'un programme d'intervention orthopédagogique intégrant des aides technologiques sur la production de mots écrits d'élèves dysorthographiques âgés de 9-12 ans : résultats surprenants 

Myriam Fontaine, Ph. D., orthopédagogue et professeure (UQAM)

Pause

Café • Découverte des offres partenaires sur colloque.ladoq.ca

15 h 30 à
16 h

Synthèse et table ronde 

Colloque jour 1 • Jeudi 2 novembre 2023

	Hôtel Mortagne + Diffusion en direct <i>Aussi offertes en rediffusion</i>			En ligne <i>Aussi offertes en rediffusion</i>		
8 h 45 à 10h	Conférence d'ouverture ↻					
Pause	<i>Café, collation et visite du salon des exposants</i>			<i>Découverte des offres partenaires sur colloque.ladoq.ca</i>		
Bloc 1 10 h 30 à 11 h 45	1.1 / La collaboration au service de la littérature ↻ Giguère, Chamli et Tosto	1.2 / Dénouer les tensions de rôles pour faciliter l'exercice de l'orthopédagogie [...] ↻ Boily, Ruberto, Fontaine, Beaulieu et Baron	1.3 / La fluidité, ça s'enseigne! ↻ Cusson	1.4 / Le programme pédagogique JEuMETACOGITE : cerveau, FE et entraînement par le jeu de société [...] ↻ Pelletier et Lanoë	1.5 / Épreuves de dépistage en lecture élaborées dans le cadre du projet Ràl du CSS des Sommets ↻ Dubé	
Diner	<i>Dîner libre et visite du salon des exposants</i>			<i>Découverte des offres partenaires sur colloque.ladoq.ca</i>		
Bloc midi 12 h à 12 h 30				CONFÉRENCE PARTENAIRE ↻ Démarche d'évaluation rapide [...] avec ÉvadiGraphe Potvin		
Bloc 2 13 h 15 à 14 h 30	2.1 / Redécouvrir la monnaie ↻ Bisaillon, Lyons et Nadeau	2.2 / Élaboration et évaluation d'un programme d'intervention rééducative en lecture-écriture à l'intention des adolescents ↻ Desrochers et Taschereau	2.3 / Des interventions orthopédagogiques au grand air! ↻ Boily, Baron, Desjardins, Lemieux et Villeneuve	2.4 / Le sentiment de compétence éthique en situation d'évaluation ↻ Magnette	2.5 / Les bases de données lexicales à l'usage des orthopédagogues au primaire ↻ Whissell-Turner	2.6 / L'organisation des services orthopédagogiques [...] Fontaine, Moreau et Sénécal
Pause	<i>Café et visite du salon des exposants</i>			<i>Découverte des offres partenaires sur colloque.ladoq.ca</i>		
Bloc 3 14 h 45 à 16 h	3.1 / SUITE DE 2.1 ↻	3.2 / Soutenir l'élève dans la gestion de son anxiété pour optimiser nos interventions orthopédagogiques ↻ Perron	3.3 / Quand taper des syllabes ne suffit pas ↻ L'Heureux	3.4 / Soutenir la rédaction des étudiants postsecondaires : le rôle catalyseur de l'orthopédagogue Varin, Plisson et Charron-Bigras	3.5 / Le modèle à deux voies dans l'évaluation-intervention : devrait-on changer nos pratiques? ↻ Costerg	3.6 / La collaboration interprofessionnelle: ensemble pour la réussite des élèves ↻ Baron
4@7	<i>Visite du salon des exposants, cocktail, bouchées et réseautage</i>			<i>Visite du salon des exposants, cocktail et réseautage (inscription gratuite requise)</i>		

Colloque jour 2 • Vendredi 3 novembre 2023

	Hôtel Mortagne + Diffusion en direct <i>Aussi offertes en rediffusion</i>			En ligne <i>Aussi offertes en rediffusion</i>		
Bloc 4 8 h 45 à 10 h	4.1 / La mémoire de travail en lecture au 1er cycle : guide orthopédagogique  Melançon et Lessard	4.2 / La fin des phrases paragraphes : des outils pour travailler efficacement la syntaxe avec les élèves  Giguère	4.3 / Facteurs linguistiques favorisant l'acquisition des multigraphèmes chez les élèves québécois faibles orthographieurs [...]  Dutemple	4.4 / Accompagnement de parents d'enfants du préscolaire ayant un retard global du développement : éveil à la littérature Beaulieu et Ruberto	4.5 / CONFÉRENCE PARTENAIRE Orienter mon regard orthopédagogique à travers du Lexibar 	
Pause	<i>Café, collation et visite du salon des exposants</i>			<i>Découverte des offres partenaires sur colloque.ladoq.ca</i>		
Bloc 5 10 h 30 à 11 h 45	5.1 / Les pratiques orthopédagogiques au secondaire Simard	5.2 / SUITE DE 4.2 	5.3 / Les difficultés d'élèves de 2^e année du primaire en lien avec les accords verbaux Baran, Daigle et Ruberto	5.4 / Quand les élèves forts révisent la syntaxe : une étude multicas  Roussel et Boivin	5.5 / L'évaluation de la compréhension écrite chez l'apprenti-lecteur de 1re année  Côté et Laplante	5.6 / Aventure dans l'univers de Volca-Pop et d'Alpha-Grotte : du matériel microgradué [...] Magny-L., Lamarche et Morin
Dîner	<i>Dîner spécial pour les membres et personnes invitées • Derniers achats auprès des exposants</i>			<i>Découverte des offres partenaires sur colloque.ladoq.ca</i>		
Bloc midi 12 h à 12 h 30				CONFÉRENCE PARTENAIRE Nouveautés d'Alloprof pour soutenir les ortho  Martineau		
Bloc 6 13 h 15 à 14 h 30	6.1 / Des écritures mathématiques qui racontent des « histoires » Houle	6.2 / Outiller les élèves pour justifier leurs réponses à la suite de la lecture d'un album jeunesse! Provencher	6.3 / Création d'un réseau dédié au soutien la formation continue en orthopédagogie [...] Fontaine, Boily, Ruberto, Moreau et Laplante	6.4 / Bâtir un environnement de classe permettant aux élèves vivant avec des troubles langagiers à devenir des lecteurs stratégiques [...]  Leonti et Daigle	6.5 / Enseignement explicite et intégré du vocabulaire dans une perspective de développement des compétences en littérature... Saidane, Fejzo et Whissell-Turner	
Pause	<i>Café</i>			<i>Découverte des offres partenaires sur colloque.ladoq.ca</i>		
Bloc 7 14 h 45 à 16 h	7.1 / L'identification des mots pour augmenter la performance en lecture des élèves ayant des besoins  Chabot, Caron et Boucher	7.2 / Qui veut un guide POPELÉ? Guide observation pratique en L-É  Desjardins-Saey, Daigle, Morin et Belleville	7.3 / Pour une meilleure compréhension des difficultés en mathématiques  Provost-Larocque	7.4 / Ensemble, on écrit dans le plaisir  Bernard-Fontaine	7.5 / Double exceptionnalité : regards pluriels d'une orthopédagogue et d'une psychologue scolaire Régnier et Chamla	