

Recherche en éducation  
**COLLOQUE  
INTERNATIONAL**  
en hommage à **JACQUES GINESTIÉ**



[hommage-ginestie.sciencesconf.org](http://hommage-ginestie.sciencesconf.org)



4

5

6

octobre 2023  
Inspé site de Saint-Jérôme  
**MARSEILLE**

**PROG.**

8h30-10h30

10h30-12h30

12h30-13h30

Accueil café des participants

Ouverture du colloque / *Amphithéâtre Jacques Ginestié*

Déjeuner / *Salle des actes*

13h30-15h30 SESSIONS EN PARALLÈLE

DÉVELOPPEMENT ET STRUCTURATION DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION ET FORMATION DES ENSEIGNANTS

*Salle 204* - Modératrice : Virginie **BABY-COLLIN**

13h30-13h50 Denis **PASCO**

La MUE : un espace de structuration de la recherche en éducation et de la formation des enseignants à l'interface entre « le monde du SCO » et le « monde du SUP ».

13h55-14h15 Fatima **CHNANE-DAVIN**

La professionnalisation des enseignants adossée à la recherche, quel bilan ?

14h20-14h40 Karen **FERREIRA-MEYERS**

Le développement professionnel et l'autonomie.

14h45-15h05 Marie-laure **HARMAND**

L'apprentissage de la citoyenneté sociale au lycée.

15h10-15h30 Baba **DIÈYE DIAGNE**

Perception des élèves professeurs en cours de formation sur le profil de l'enseignant professionnel : une étude exploratoire.

ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE

*Salle 205* - Modératrice : Magali **COUPAUD**

13h30-13h50 Mourad **TAHA JANAN**, Hasnaa **EL HANSALI**

Vers une nouvelle vision sur le développement de contenu en sciences de l'ingénieur dans des environnements numériques.

13h55-14h15 Sophie **CHARLES**, Nicolas **PEYRET**

Enseignements de modélisation 3D et évolution de performance et stratégies.

14h20-14h40 Olivier **GRUGIER**

L'école maternelle, un lieu de rencontre socio-technique. Construction des apprentissages premiers en technologie.

14h45-15h05 Patrice **LAISNEY**, Jean-François **HÉROLD**

La technologie : une entrée privilégiée pour développer une approche STEM.

15h10-15h30 Radhia **NEFZI HOUMLI**, Chiraz **KILANI**

Analyse des situations d'interdisciplinarité entre la technologie et l'informatique.

EFFICACITÉ DES PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE

*Salle 207* - Modératrice : Aurélie **PASQUIER-BERLAND**

13h30-13h50 Nathalie **CHAPLEAU**

Abracadabra : une ressource en ligne pour apprendre à lire et à écrire en français.

13h55-14h15 Catherine **BRISAUD**, Adeline **SURIANO**

Une recherche collaborative conduite au cycle 3 sur l'enseignement de la grammaire.

14h20-14h40 Ludivine **JAVOUREY-DREVET**, Stéphane **DUFAU**, Johannes **ZIEGLER**, Núria **GALA**

Lutter contre les inégalités éducatives par l'adaptation des textes : regards croisés terrain-recherche.

14h45-15h05 Ambre **DENIS-NOËL**, Jean-Patrice **ALBRAND**, Liliane **SPRENGER-CHAROLLES**, Johannes **ZIEGLER**

Apprentissage de la lecture via le logiciel GraphoGame : analyse des « user-data », détection des enfants à risque, proposition de parcours individualisés.

15h10-15h30 Arghavan **YAHYA**

Comment les travaux en petits groupes favorisent-ils l'apprentissage de la langue étrangère à l'école primaire ?

15h30-16h

16h-17h30

Pause-café

Table ronde / *Amphithéâtre Jacques Ginestié*

**AXE : Développement et structuration de la recherche en éducation et formation des enseignants**

« Les structures d'interface en éducation »

Modératrice : Christine **POPLIMONT** - Intervenants : Jérôme **CLERC**, (*Responsable du Pôle Pilote PEGASE*), Nicolas **VIBERT** (*Responsable du RTP Éducation du CNRS*), Pascal **TERRIEN** (*Directeur de SFERE-Provence*), Catherine **DELARUE-BRETON** et Charles **NICAUD** (*Membres du Pôle Pilote 100% IDT*), Nicolas **MASCRET** (*Responsable du Pôle Pilote Ampiric*).

JEUDI  
OCTOBRE  
2023

5

9h-11h SESSIONS EN PARALLÈLE – MATIN

DÉVELOPPEMENT ET STRUCTURATION DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION ET FORMATION DES ENSEIGNANTS

*Salle 204* – Modératrice : Hélène **CHENEVAL-ARMAND**

9h-9h20 Jonathan **MIRAULT**, Mathilde **FAVIER**  
Nicolas **MASCRET**

Un espace moderne et innovant pour la recherche en Éducation : le plateau expérimental «Jacques **GINESTIÉ**».

9h25-9h45 Carole **VEJUX**

Piloter-Enseigner-Apprendre : un processus porteur mis en évidence par une intervention-recherche en milieu scolaire difficile.

9h50-10h10 Kane **MARLIN**, Patrice **LAISNEY**,  
Nicolas **MASCRET**, Pascale **BRANDT-POMARES**

Étude d'un outil de mobile learning : une approche interdisciplinaire pour développer la recherche en éducation.

10h15-10h35 Marie **LUCY**

De l'internationalisation à l'interculturalisation de la formation et de la recherche : un « modèle » réflexif d'éducation à la diversité pour la formation des enseignants.

10h40-11h Rodrigue **LÉZIN ALLEMBÉ**,  
Virginie **KOUYMOUSSOU**

Les défis liés à l'intégration pédagogique des TIC dans la formation initiale des inspecteurs et son l'impact sur les pratiques professionnelles des inspecteurs en fonction à Brazzaville.

ÉDUCATION TECHNOLOGIQUE/ EFFICACITÉ DES PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE

*Salle 205* – Modérateur : Jean-François **HÉROLD**

9h-9h20 Maria-Antionietta **IMPEDOVO**,  
Dania **ASPASIA**, Aikaterini Enangelia **PSEGIAN**,  
Viviana **CAPOZZA**, Olivier **VORS**

Emotions in Teaching: Collective & reflective professional development in Physical Education.

9h25-9h45 Brice **LE ROUX**, Maria Antonietta **IMPEDOVO**,  
Émilie **MARI**, Thomas **ARCISZEWSKI**,  
Christine **BAILLEUX**, André **OUCHARIF**,  
Vincent **BERGE**, Aurélien **ABERLENC**,  
Laurie **MOULIN**, **CrocOS-NESTS**

Le nid pédagogique et cognitif pour tous les enfants et enseignants.

9h50-10h10 Stéphane **BRUNEL**, Saïd **BENRAHMO**  
VR Teach Lab, un Hub 3D, des connaissances vers les compétences en Réalité Virtuelle.

10h15-10h35 Kadianda **MWANZA**,  
Sikyala Mwela **ESPÉRANCE**,  
Mourad **ABOUELALA**

Campus numérique francophone de l'AUF et progrès d'apprentissage en milieu universitaire : méta-analyse et retour d'expérience à l'université de Lubumbashi en RD Congo.

10h40-11h Anne-Marie **CEDERQVIST**

The complexity of communicating with the complicated machine. An exploratory study on students' experiences of block-programming.

EFFICACITÉ DES PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE

*Salle 207* – Modérateur : Johannes **ZIEGLER**

9h-9h20 Mounayad **ABDOU**

Les dispositifs éducatifs dans les collèges : quels impacts sur les apprentissages fondamentaux des élèves ?

9h25-9h45 Hosnia **CHOUKRI**

Parcours d'une séquence pédagogique depuis la planification jusqu'à sa mise en œuvre : cas de l'enseignement du français au primaire.

9h50-10h10 Marie-Noëlle **ROUBAUD**,  
Emmanuelle **COULLET**

Contribution à la didactique du lexique : le « mot-vedette », un dispositif efficace pour appréhender les mots ?

10h15-10h35 Sandrine **ESCHENAUER**, Anne **TORTEL**,  
Frank **BARDOL**, Jonathan **MIRAULT**,  
Macarena-Paz **CELUME**

Creative play or game in the classroom? Comparaison des effets de l'entraînement à la créativité par le jeu play et le jeu game sur les compétences de communication orale des élèves en anglais à l'école.

10h40-11h Jonathan **MIRAULT**, Bernard **LÉTÉ**,  
Johannes **ZIEGLER**, Jonathan **GRAINGER**

Trajectoire développementale de l'effet de « mots transposés » au cours de l'apprentissage de la lecture: existe-il une transition critique du traitement sériel au traitement parallèle des mots dans une phrase ?

11h-11h30

Pause-café

11h30-12h30

Session plénière/Amphithéâtre Jacques Ginestie

SESSION  
PLÉNIÈRE

AXE : Éducation technologique

«Jacques Ginestie et ses contributions à la communauté internationale de l'enseignement technologique»

Modératrice : Pascale **BRANDT-POMARES** – Intervenant : Marc **DE VRIES**.

12h30-13h30

Déjeuner/Salle des actes



## 13h30-15h30 SESSIONS EN PARALLÈLE - APRÈS-MIDI

### DÉVELOPPEMENT ET STRUCTURATION DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION ET FORMATION DES ENSEIGNANTS

*Salle 204* - Modératrice : Maria-Antonietta **IMPEDOVO**

13h30-13h50 Carole **GIACOPAZZI**, Sofie **VERVOORT**,  
Caroline **HACHE**

L'autoconfrontation comme outil de professionnalisation :  
focus sur la gestion de l'hétérogénéité.

13h55-14h15 Estelle **KERBRAT**, Odile **THUILIER**,  
Valérie **WEBB**, Caroline **HACHE**

La relation école famille : une problématique étudiée au sein d'une  
recherche collaborative dans une école maternelle en éducation prioritaire.

14h20-14h40 Isabelle **KERMEN**, Jean-Marie **BOILEVIN**

Caractérisation de séances orientées investigation : un instrument de  
recherche peut-il nourrir la réflexion d'une enseignante et formatrice  
en INSPÉ ?

14h45-15h05 Alessandro **BERGAMASCHI**, Marie **LUCY**

Préjugés et diversité chez les adolescents : comment penser une  
éducation à la citoyenneté au Lycée ?

### EFFICACITÉ DES PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE

*Salle 205* - Modérateur : Patrice **LAISNEY**

13h30-13h50 Aurélie **PASQUIER**, Macarena-Paz **CELUME**,  
Anne **DANDELLOT**, Valérie **ESMIEU**,  
Pascal **TERRIEN**, Nathalie **REZZI**

De l'estime de soi à l'ambition scolaire et professionnelle : Effet d'un  
dispositif visant une meilleure connaissance de soi et de ses compé-  
tences scolaires.

13h55-14h15 Samantha **COSTA**, Oriane **PETIOT**,  
Olivier **VORS**

Coordination émotionnelle entre les élèves en classe « difficile » en EPS :  
Une approche mixte de recherche.

14h20-14h40 Alice **CONSTANS**, Raphaël **MIZZI**,  
Marie-Laure **BARBIER**

Effets des variables socio-démographiques et psychologiques sur la  
réussite étudiante.

14h45-15h05 Marion **TELLIER**, Sandrine **ESCHENAUER**

Donner une place au confort du corps et au bien-être de l'élève grâce  
à l'aménagement flexible.

15h10-15h30 Rémy **MBANGA**, Catherine **RATELLE**,  
Stéphane **DUCHESNE**

Complémentarité des approches orientées vers la variable et la  
personne dans le soutien au développement vocationnel et la  
motivation scolaire des élèves du secondaire : essai d'un dévelop-  
pement théorique.

### EFFICACITÉ DES PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE

*Salle 207* - Modérateur : Rachid **ZAROUF**

13h30-13h50 Marjorie **ARMANDO**, Isabelle **RÉGNER**,  
Magalie **OCHS**

Améliorer les performances des enfants en mathématiques : un  
compagnon virtuel d'apprentissage pour lutter contre les effets de  
menace du stéréotype.

13h55-14h15 Amadou **DIOP**

Analyse des usages pédagogiques des espaces d'apprentissage capa-  
citants : Le cas des espaces d'Aix-Marseille Université.

14h20-14h40 Magali **COUPAUD**, Jonathan **MIRAULT**,  
Alice **DELSERIEYS**

L'effet de la structuration d'une consigne sur l'exploration et la  
compréhension d'un texte : une double approche oculométrique et  
comportementale.

14h45-15h05 Elena **MARTIN**, Jérémy **CASTÉRA**,  
Hélène **CHENEVAL-ARMAND**,  
Sabrina **MARCHI**, Pascale **BRANDT-POMARES**

L'utilisation du mobile learning en tant que guide pour soutenir  
l'apprentissage basé sur la démarche d'investigation.

15h10-15h30 Samar **ALMOKDAD**

La dissection en réalité augmentée pour l'enseignement du système  
nerveux.

15h30-16h

Pause-café

**Session posters / Salle 208**

SESSION  
POSTERS

Ignace **KOUMBA PAMBOLT**  
Marcelline **DJEUMENI TCHAMABE**  
Carelle Ariana **MOUALOU NZIGOU**  
Hélène **LAULAN**  
Nedjima **MOUHOUBI**  
Kadianda **MWANZA**

Dalia **AFIFI**  
Hanane **FACKIR**  
Thierry **SECQUEVILLE**  
Isabelle **LEMAITRE**

Compétence technique et formation professionnelle.  
Environnement numérique d'apprentissage (ENA) et lutte contre l'attrition chez les enseignants du primaire au Cameroun.  
L'usage du smartphone en contexte universitaire : quel impact sur les activités d'apprentissages ?  
La culture technologique.  
Enseignement en ligne et Covid 19, efficacité et perspective post covid. Cas du département d'architecture, université de Bejaia.  
De la formation technique et professionnelle à la réinsertion des jeunes désœuvrés dans le monde du travail :  
Meta analyse de l'expérience du Bureau de l'emploi des Salésiens de Don Bosco à Lubumbashi.  
Interagir à l'oral en distanciel : le cas d'un échange interculturel entre des apprenants arabophones et francophones.  
«Les TICE, quel usage pour quelle appropriation ?» Cas des enseignants de français au Maroc.  
Revue bibliographique sur l'adaptabilité des jeux d'apprentissage en formation continue et dans l'enseignement supérieur.  
Quels sens donner aux apprentissages ? Apprendre à apprendre en situations réelles de classer.

16h-17h

**Session plénière / Amphithéâtre Jacques Ginesté**

SESSION  
PLÉNIÈRE

**Pourquoi et comment prévenir les difficultés d'apprentissage de la lecture :  
les fondements de l'approche de la réponse à l'intervention**

Modérateur : Johannes **ZIEGLER** - Intervenant : Alain **DESROCHERS** - Université d'Ottawa, Université du Québec à Montréal.

19h30

Repas de Gala / *Les Arcenaulx - Marseille - Vieux Port*

**VENDREDI  
OCTOBRE  
2023**

**6**

**9h-11h SESSIONS EN PARALLÈLE – SYMPOSIUM**

**DÉVELOPPEMENT ET STRUCTURATION DE LA RECHERCHE EN ÉDUCATION ET FORMATION DES ENSEIGNANTS**

*Salle 204* – Modératrice : Fatima **CHNANE-DAVIN**

**9h-9h20** Franck **GARNIER**

Analyse de l'activité des formateurs ostéopathes : Quand la recherche ouvre la voie à la professionnalisation d'un métier.

**9h25-9h45** Antoine **LE BOUIL**, Jean-Marie **BOILEVIN**

Articulation recherche-formation : Conception, mise en œuvre et analyse d'un dispositif de formation d'enseignants de physique-chimie à l'autonomie des élèves.

**9h50-10h10** Céline **POBEL-BURTIN**, Marie-Line **BOSSE**

Réplication d'une expérimentation scientifique sur l'enseignement explicite de l'orthographe lexicale en CE1 dans le cadre du mémoire de master MEEF : un exemple de formation des professeurs des écoles stagiaires à et par la recherche.

**10h15-10h35** Harabi **MERIEM**, Chiraz **KILANI**, Jameleddine **KHIRAI**

Analyse de profil savoir pédagogique disciplinaire « SPD » des enseignants universitaires : cas des deux enseignants expérimenté et novice de la chimie organique.

**10h40-11h** Muriel **BLAT**, Jean-Marie **BOILEVIN**, Patricia **MARZIN-JANVIER**

Du savoir visé au savoir enseigné : dynamiques intentionnelles d'un professeur des écoles en sciences.

**EFFICACITÉ DES PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE**

*Salle 207* – Modérateur : Grégory **LO MONACO**

**9h-9h20** Margarita **AULI**

Élaboration d'un outil d'évaluation de compétences, outil dédié à l'évolution de pratiques d'enseignement-apprentissage universitaires vers une Approche Par Compétences (APC).

**9h25-9h45** Marie-Laure **BARBIER**

Des capsules pédagogiques pour entraîner la prise de notes : Quel intérêt pour les étudiants ?

**9h50-10h10** Marc-Antoine **LUC**, Océane **KAMAR-EDDINE**, Caroline **HACHE**, Marion **BARTHELEMY**, Guillaume **HACHE**

Co-construction d'une ingénierie pédagogique s'inscrivant dans une approche par compétences par un collectif pluriprofessionnel : Les apprentissages étudiants reflètent-ils les intentions/objectifs pédagogiques ?

**10h15-10h35** Rolie **NSI BE**

Organisation de la formation et perception de l'identité professionnelle : questionnement sur l'efficacité de la formation aux métiers du bois au Gabon.

**EFFICACITÉ DES PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE**

*Salle 205* – Modérateur : Éric **TORTOCHOT**

**9h-9h20** Jean-Marie **BOILEVIN**, Konstantinos **RAVANIS**

Efficacité d'un modèle précurseur dans l'enseignement-apprentissage et la formation en science au préscolaire : le cas de la lumière.

**9h25-9h45** Meïssa **OUERGI**, Chiraz **BEN KILANI**

Analyse de l'intervention d'une enseignante d'éveil scientifique au niveau primaire lors d'une séance portant sur la comparaison des poids de deux objets.

**9h50-10h10** Jonathan **MIRAULT**, Chrystelle **CERISIER**, Émeline **ROY**, Christophe **MOINEAU**, Éric **TORTOCHOT**

Designing by sketching and writing: case study of preservice teachers preparing a competitive recruitment exam.

**10h15-10h35** Innocent **FASSÉ MBOUYA**, Amédé Bienvenu **DINANG TCHOUAKEU**

Outil didactique et performance des élèves malentendants en dessin technique : cas du Lycée Technique de Nkolbikon à Bertoua.

**10h40-11h** Rosaline **TCHEUNDJIO**

Gestion réflexive de la formation continue aux technologies éducatives et efficacité professionnelle des formateurs : une étude exploratoire de la prise en compte des environnements des apprentissages interactifs à l'Enset de Douala-Cameroun.

**SYMPOSIUM**

**L'APPRENTISSAGE DE LA LECTURE À L'ÉCOLE PRIMAIRE : DU DÉCODAGE À LA COMPRÉHENSION**

*Amphithéâtre Jacques Ginesté*

Organisateurs : Alain **DESROCHERS**, Johannes **ZIEGLER**

**9h-9h20** Alain **DESROCHERS**

L'émergence d'une science de la lecture : objectifs et retombées en éducation.

**9h25-9h45** Monique **SÉNÉCHAL**

L'apprentissage de l'orthographe française : Quelle misère !

**9h50-10h10** Marie-Catherine **ST-PIERRE**

Le traitement phonologique : un incontournable pour l'apprentissage de la lecture.

**10h15-10h35** Johannes **ZIEGLER**

La psychologie de l'apprentissage de la lecture : L'apprentissage de la lecture et ses difficultés.

**10h40-11h** Nathalie **CHAPLEAU**

L'enseignement de la morphologie dérivationnelle, un atout pour l'apprenant entrant dans l'écrit.

**11h-11h30**

Pause-café

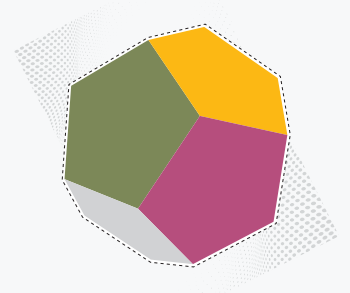
**11h30-12h15**

**Clôture du colloque/Amphithéâtre Jacques Ginesté**



Recherche en éducation  
**COLLOQUE  
INTERNATIONAL**  
en hommage à **JACQUES GINESTIÉ**

**Site Inspé Marseille Saint-Jérôme** - Campus Étoile  
52, avenue Escadrille Normandie-Niemen - 13013 Marseille



Pour retrouver les résumés des présentations (QR code)

