



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



AGIR SUR LES INÉGALITÉS SOCIALES DE L'ÉCOLE À L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR

## Programme

### Présentation

---

Les inégalités sociales sont une des particularités les plus marquées de notre système éducatif. Malgré une politique volontariste pour les réduire depuis les années 1980, le constat persiste au fil des décennies et doit nous faire admettre que les changements profonds qui permettraient à la France de se défaire de cette particularité, n'ont pas encore été identifiés.

La conférence internationale du CSEN présente les travaux de recherche les plus récents afin de renouveler notre compréhension de la question des inégalités sociales et des réformes susceptibles de les réduire. Les chercheurs font état des connaissances les plus avancées autour de trois champs d'action de l'école à l'enseignement supérieur : le développement des compétences sociales et comportementales, la mixité sociale, et l'accompagnement des élèves dans les choix d'orientation.

**Mercredi 29 novembre 2023, 13 h 30 - 18 h 30**

---

**La conférence sera également transmise en direct et en différé sur ce site**

*Interventions de 20 minutes suivies de discussions et d'échanges avec le public*

13 h Accueil du public

13 h 30 Ouverture

- Monsieur le ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse

13 h 40 Introduction

- Stanislas Dehaene, président du Conseil scientifique de l'éducation nationale
- Élise Huillery, professeure d'économie à l'université Paris Dauphine-PSL

14 h 00 - 15 h 00 Session 1 "Agir sur les compétences sociales et comportementales"

- Yann Algan, professeur d'économie à HEC  
Impact des compétences socio-comportementales sur la réussite des élèves
- Carlo Barone, professeur de sociologie à Sciences Po  
Les effets des interventions de soutien à la parentalité sur le développement cognitif et socio-émotionnel des enfants

15 h 00 – 16 h 00 Session 2 "Agir sur la mixité sociale dans les établissements"

- Julien Grenet, directeur de recherche au CNRS et professeur associé à l'École d'économie de Paris  
Mixité sociale au collège : premiers résultats des expérimentations menées en France
- Nina Guyon, maîtresse de conférences à l'École d'économie de Paris et à l'ENS

## Impact de la mixité sociale sur la trajectoire scolaire des élèves : une étude des fermetures de collèges

16 h 00 - 16 h 20 Pause café

16 h 20 - 17 h 35 Session 3 "Agir sur l'orientation"

- **Pascal Bressoux**, professeur de sciences de l'éducation à l'université Grenoble Alpes  
**La dynamique des inégalités sociales d'orientation post-3<sup>ème</sup>**
- **Coralie Chevallier**, chercheure en sciences cognitives à l'École normale supérieure-PSL  
**Choix d'orientation et préférences temporelles dans Parcoursup**
- **Michela Carlana**, assistant professor en politiques publiques à l'université Harvard  
**Aspirations et écarts : trajectoires scolaires des enfants issus de l'immigration**

17 h 35 - 18 h 25 Table ronde

- **Céline Darnon**, professeure de psychologie sociale expérimentale à l'université Clermont-Auvergne
- **Marc Gurgand**, professeur d'économie à l'École d'économie de Paris et à l'ENS
- **Catherine Moisan**, ancienne directrice de la Depp, membre du Comité éthique et scientifique de Parcoursup
- **Jean-Paul Delahaye**, ancien directeur général de l'enseignement scolaire

18 h 25 - 18 h 30 Conclusion

- **Élise Huillery**, membre du CSEN

18 h 30 Fin de la conférence