



GOUVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*

24^{èmes} journées
de valorisation
de la recherche

25 et 26 janvier 2024

ENPJJ · Roubaix



Protection de l'enfance et éducation au numérique

Quels enjeux ? Quelles pratiques ?



École nationale de protection judiciaire
de la jeunesse · 16, rue du Curoir 59100 - Roubaix

Renseignements et inscriptions ↓
www.enpjj.justice.fr/JVR24



Protection de l'enfance et éducation au numérique



Quels enjeux ? Quelles pratiques ?

24^{èmes} journées de valorisation de la recherche

Les professionnels du champ de la protection de l'enfance observent chaque jour les évolutions contemporaines des pratiques médiatiques des jeunes avec lesquels ils travaillent : forte présence sur les réseaux socio-numériques, devant les écrans, centralité du téléphone portable au quotidien, nouvelles manières de s'informer et de communiquer, mais aussi difficultés pour certains à utiliser les dispositifs numériques lorsqu'il s'agit de bureautique, de démarches administratives, d'école à distance, d'orientation scolaire ou d'insertion professionnelle.

Ces constats interrogent. Comment ces évolutions influencent-elles le quotidien des jeunes, leur construction identitaire, leur socialisation ? Comment expliquer des disparités d'usage, et plus globalement de rapport au numérique, chez des jeunes dont on présume souvent un rapport fluide et intuitif à ce dernier ? L'éducation aux médias et à l'information (EMI) en contexte numérique peut-elle être un levier d'insertion ? Autant de questions qui posent, en creux, celle du rôle des professionnels de la protection de l'enfance dans l'EMI, dont la nécessité ne cesse aujourd'hui d'être soulignée. En sont-ils des acteurs à part entière ? Si oui, peut-on dégager des enjeux et des pratiques spécifiques à cette « éducation à » menée à partir du champ de la protection de l'enfance ?

C'est à ces questions que seront consacrées les 24^{èmes} journées de valorisation de la recherche de l'École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ), intitulées « *Protection de l'enfance et éducation au numérique. Quels enjeux ? Quelles pratiques ?* ». L'EMI constituant un champ d'étude vaste et aux contours mouvants, spécialement lorsqu'elle aborde le numérique, ces 24^{èmes} JVR ont été pensées à travers trois angles permettant d'apporter des éclairages sur des facettes de l'EMI qui ne sont, à ce jour, pas les plus explorées, bien qu'entrant fortement en écho avec les pratiques quotidiennes des professionnels de la protection de l'enfance.

Axe 1 : Accompagner la construction identitaire adolescente en contexte numérique

À travers ces journées, il s'agira tout d'abord de chercher à comprendre comment les usages que les jeunes ont des dispositifs numériques jouent sur leur construction identitaire, pour réfléchir à la manière dont les professionnels de la protection de l'enfance peuvent les accompagner à ce niveau. Il s'agira d'aborder autant les opportunités que les risques, les facteurs d'émancipation (exploration du monde, découvertes, rencontres...) et les facteurs de danger (harcèlement en ligne, impact sur la vie affective et sexuelle, addictions...).

Axe 2 : L'éducation aux médias et à l'information : un nouveau levier d'insertion ?

Ces journées aborderont également l'EMI en contexte numérique au prisme des enjeux d'insertion qui peuvent lui être associés. L'EMI apparaît en effet aujourd'hui à la fois comme l'une des manières de remédier à différents types d'exclusions dont peuvent souffrir les publics pris en charge par la protection de l'enfance, en lien avec des difficultés à utiliser le numérique et comme un moyen par lequel favoriser leur insertion sociale, culturelle et citoyenne.

Axe 3 : Professionnels de la protection de l'enfance : rapport aux médias et au numérique, renouvellement des pratiques éducatives

Enfin, ces journées seront l'occasion d'aborder l'EMI dans le champ de la protection de l'enfance à partir des professionnels qui la mettent en œuvre. Il s'agira de s'interroger sur leurs propres pratiques, rapports aux médias et au numérique. Il sera question de discuter de la manière dont des enjeux d'EMI viennent renouveler les pratiques éducatives de ces professionnels.

Les journées de valorisation de la recherche s'articuleront autour de conférences et de tables-rondes, d'interventions de chercheurs et de professionnels, dans le cadre d'un programme pluridisciplinaire. Elles seront ouvertes à tous publics intéressés par ces enjeux actuels.

Programme en ligne :





Jeudi 25 janvier 2024

8 heures 30
9 heures

Accueil des participants **Ouverture institutionnelle et propos introductifs**

Franck Chaulet, Directeur adjoint de la Protection judiciaire de la jeunesse (DPJJ)

Frédéric Phaure, Directeur général de l'ENPJJ

Delphine Bruggeman, Responsable de l'unité recherche et études, service de la recherche et de la documentation, ENPJJ

Amandine Kervella et **Léa Jardin**, Responsables scientifiques des JVR

9 heures 20

Conférence d'ouverture : L'accompagnement socio-éducatif à l'ère numérique : quels défis pour les professionnels ?

Émilie Potin, Maîtresse de conférences HDR en sociologie, LiRIS - Université Rennes 2

10 heures

Conférence : Cyberharcèlement à l'école : une analyse par le cybersexisme, une prise en charge par le traitement des violences sexistes et homophobes

Sigolène Couchot-Schiex, Professeure des universités en sciences de l'éducation et de la formation, CY Cergy Paris Université, Laboratoire Ecole, Mutations, Apprentissages

10 heures 40

Pause

10 heures 55

Conférence : L'e-majorité ou les imbroglios de l'émancipation des mineurs en ligne

Gaël Henaff, Maître de conférences - HDR en droit privé, LiRIS - Université Rennes 2

11 heures 35

Conférence : Protéger l'enfant contre ses parents dans l'univers numérique : perspectives juridiques

Margot Musson, Docteur en droit - ATER à l'université Jean Moulin Lyon III (Centre de droit de la famille - Équipe de recherche Louis Josserand)

12 heures 15

Déjeuner





14 heures

Table ronde : Vers une approche élargie de l'éducation à la sexualité ?

Yaëlle Amsellem-Mainguy, Chercheuse en sociologie, Institut national de la jeunesse et de l'éducation populaire (INJEP)

Arthur Vuattoux, Maître de conférences en sociologie, Université Sorbonne Paris Nord, IRIS, chercheur associé à l'INJEP

Léïla Roebben, Chargée de communication en santé sexuelle, SantePubliqueFrance

Pause

Ateliers : Protection de l'enfance et éducation au numérique : découvrir des projets menés à l'Aide sociale à l'enfance (ASE) ou à la Protection judiciaire de la jeunesse (PJJ)

Voir pages suivantes

Temps convivial

15 heures 15

15 heures 30

-

17 heures 30

18 heures





Atelier 1 : Liberté d'expression et caricatures, ateliers menés en Établissement Pénitentiaire pour Mineurs (EPM)

Timothée Vinchon

Timothée Vinchon, journaliste indépendant, membre du collectif « La Friche » présentera son expérience d'animation d'une série d'ateliers d'éducation aux médias et à l'information menés sur le thème de la caricature de presse. Ces ateliers ont été menés au sein de l'Établissement pénitentiaire pour mineurs (EPM) de la Valentine, à Marseille.

Atelier 2 : Accompagner le développement de l'esprit critique : retour réflexif sur une démarche menée à la PJJ

Dominique Ranc

En tant que professeur technique « culture et savoirs de base » au sein d'une Unité éducative d'activités de jour (UEAJ), Dominique Ranc s'attache à accompagner les jeunes avec lesquels il travaille sur le développement de leur « esprit critique ». Intervenant en formation depuis plusieurs années sur cette thématique, il reviendra sur la manière dont il mène son travail auprès des jeunes accueillis.

Atelier 3 : Travailler l'insertion par la création audiovisuelle

Bérenger Fréhaut et Fouziya Limoan

Bérenger Fréhaut, éducateur de la Protection judiciaire de la jeunesse et Fouziya Limoan, directrice de l'association Volt présenteront le projet développé au sein de l'Espace numérique des apprentissages (ENA), à Avignon. L'ENA est un dispositif de formation et de lutte contre le décrochage scolaire, porté par l'association « Volt par l'Image et le Son », en partenariat avec la Protection judiciaire de la jeunesse et l'Éducation nationale. L'ENA accueille une dizaine de jeunes, entre 15 et 25 ans.

À travers l'outil audiovisuel, l'objectif est de les accompagner dans leur (ré)insertion, que ce soit dans le système scolaire, ou dans le monde professionnel.

Atelier 4 : Face aux fausses informations : un outil pour développer l'esprit critique

Joël Bourquin

Joël Bourquin, référent laïcité-citoyenneté au sein de la Direction territoriale de la Protection judiciaire de la jeunesse Meurthe et Moselle, Meuse, Vosges, reviendra sur un outil créé afin d'aider les jeunes suivis par la PJJ à s'informer dans le contexte de la crise du Covid 19 et développé ensuite.



Atelier 5 : Favoriser l'expression : retour sur des ateliers d'écriture menés dans un foyer de l'Aide sociale à l'enfance

Grégoire Triau

Flora Belouin et Grégoire Triau, membres du collectif « La Friche », ont mené cette année une série d'ateliers d'écriture dans un foyer de l'Aide sociale à l'enfance du nord de la France. Grégoire Triau reviendra sur le déroulement de ces ateliers, un projet également raconté dans le 2^{ème} numéro de la revue *Contre-Jour*, une revue portée par le collectif « La Friche », née de la volonté de faire résonner des récits entendus au sein d'ateliers d'éducation aux médias, ou de résidences de journalisme, avec l'idée de « raconter le réel avec les personnes concernées ».

Atelier 6 : Dispositif TIC

Suzanne Rousselet et Thomas Guihéneuc

Suzanne Rousselet, conseillère technique, Direction des missions éducatives, Direction interrégionale Grand-Ouest et Thomas Guihéneuc, coordinateur de projets, association « Libertés couleur » présenteront le « dispositif TIC », un outil original développé pour accompagner les jeunes vers un usage réfléchi des écrans et des réseaux socio-numériques.

Atelier 7 : Liberté d'expression et dessin de presse

Lodi Marasescu

Dessinez Créez Liberté (DCL), fondée par Charlie Hebdo et SOS Racisme aux lendemains des attentats de janvier 2015, s'attache à initier la jeunesse au dessin de presse – en particulier à la satire et la caricature – et à ouvrir les débats sur des thématiques qui font l'actualité et agitent la société, à travers des outils pédagogiques originaux. Durant cet atelier Lodi Marasescu, dessinateur de presse, reviendra sur des ateliers menés avec des équipes de la PJJ et d'autres.

Atelier 8 : Accompagnement éducatif en ligne : l'exemple de Promeneurs du net

Sous réserve



Vendredi 26 janvier 2024

8 heures 30

9 heures

Accueil des participants

Conférence : « Panique sur les jeux vidéo ! » : dépasser les préjugés sur ses liens avec la violence et la santé mentale des individus

Séverine Erhel, Maîtresse de conférences - HDR en Psychologie Cognitive et Ergonomie, Université Rennes 2, Laboratoire de Psychologie, Cognition, Comportement et Communication

9 heures 40

Conférence : Le pouvoir de grandir connectés et informés : au-delà de la formule

Anne Cordier, Professeure des Universités en sciences de l'information et de la communication, Université de Lorraine, Centre de Recherche sur les Médiations

10 heures 20

10 heures 35

Pause

Conférence : Quand les adolescents se surveillent entre eux : l'exemple de la géolocalisation des pairs sur Snapchat

Yann Bruna, Maître de conférences en sociologie, Université Paris-Nanterre, Laboratoire Sophiapol

11 heures 15

Table ronde : Inégalités, accès aux droits et numérique

Léa Jardin, Chercheuse en droit à l'ENPJJ, chercheuse associée de la Chaire Enfance et familles (C3RD, Université Catholique de Lille) et du Centre Thucydide (Université Paris Panthéon-Assas)

Romain Mansion, Membre du Comité

« Espoir pour la protection de l'enfance » de la CNAPE

Pauline De La Losa, Responsable Handicaps - Vulnérabilité des familles - Prévention, CNAPE

Guillemette Breyse, Éducatrice au Service territorial éducatif de milieu ouvert (STEMO) Paris, PJJ

12 heures 15

Déjeuner





13 heures 45

Regards croisés : Les professionnels du travail social face au numérique

François Sorin, Docteur en sciences de l'éducation, Chargé de recherche à Askoria, chercheur associé au CREAD - Rennes 2

Rosa Maria Bortolotti, Docteure en sciences de l'éducation, CY Cergy Paris Université, Laboratoire Ecole, Mutations, Apprentissages

Pause

15 heures

Conférence de clôture : L'éducation aux médias et à l'information en contexte numérique : un outil d'empowerment dans le champ de la protection de l'enfance ?

15 heures 15

Amandine Kervella, Chercheuse en sciences de l'information et de la communication à l'ENPJJ, Laboratoire GERiiCO





Responsables scientifiques des JVR

Kervella Amandine, Chercheuse en sciences de l'information et de la communication, à l'ENPJJ, Laboratoire GERiICO

Jardin Léa, Chercheuse en droit à l'ENPJJ, chercheuse associée de la Chaire Enfance et familles (C3RD, Université Catholique de Lille) et du Centre Thucydide (Université Paris Panthéon-Assas)

Comité scientifique

Breant Hugo, Sociologue, Pôle recherche de la Direction de la Protection judiciaire de la jeunesse (DPJJ)

Bruggeman Delphine, Responsable de l'Unité Recherche et Études, École Nationale de Protection Judiciaire de la Jeunesse (ENPJJ)

Cavallo Marion, Formatrice, Pôle Territorial de Formation Sud-Est, École Nationale de Protection Judiciaire de la Jeunesse (ENPJJ)

Es Saïdi Mariem, Responsable territorial Aide sociale à l'enfance, Département du Nord

Guzniczak Bernard, Chargé d'édition, École Nationale de Protection Judiciaire de la Jeunesse (ENPJJ)

Henaff Gaël, Maître de conférences - HDR en droit privé, LiRIS - Université Rennes 2

Launay Matthieu, Directeur adjoint, Direction enfance famille jeunesse, Département du Nord

Le Caroff Coralie, Maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication, CERLISS, Université Paris-Descartes

Matuszak Céline, Maîtresse de conférences en sciences de l'information et de la communication, Laboratoire GERiICO - Université de Lille

Ranc Dominique, Professeur Technique Culture et Savoirs de Base, Unité éducative d'activités de jour (UEAJ) d'Avignon, PJJ

Sorin François, Docteur en sciences de l'éducation, chargé de recherche à Askoria, chercheur associé au CREAD - Rennes 2

Vauchel Nathalie, Documentaliste, Médiathèque, École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ)



Informations pratiques



Modalités de participation

Les 24^{èmes} journées de valorisation de la recherche sont à suivre en **présentiel** ou en **distanciel**.

Modalités d'inscription

Inscription dans la limite des places disponibles avant le :

jeudi 11 janvier 2024

L'inscription, **gratuite**, s'effectue impérativement par le biais d'un **formulaire d'inscription**.

>> **Accéder au formulaire** <<

Les professionnels pourront indiquer lors de l'inscription leur préférence (présentiel / distanciel) dont il sera tenu compte dans la limite des places disponibles.



>> **Fiche d'inscription** <<
(Professionnels de la PJJ uniquement)

Les professionnels de la Protection judiciaire de la jeunesse peuvent se pré-inscrire par le biais de ce formulaire, mais devront faire parvenir au service de la recherche et de la documentation de l'École - par voie hiérarchique - une fiche d'inscription dûment complétée et comportant la validation du supérieur hiérarchique et de la direction interrégionale d'appartenance.

Lieu

École nationale de protection judiciaire de la jeunesse (ENPJJ) - Site central
16, rue du Curoir, 59100, Roubaix - 03.59.03.14.14

Contact

Service de la recherche et de la documentation
Mail : recherche.enpjj-roubaix@justice.fr
Tél : 03.59.03.13.77



GOVERNEMENT

*Liberté
Égalité
Fraternité*