



Centre Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2024

Photo: Ionna Berthoud-Papandropoulou

Quels sont les effets des écrans sur le développement des enfants et des adolescents ?

Mercredi 21 février

Les effets des "écrans" sur le développement des jeunes enfants : quels sont les apports et les limites de la recherche ?

par Edouard Gentaz, Professeur, Université de Genève

L'objectif de ce premier séminaire est de tenter de répondre à plusieurs questions à partir des données de la recherche : 1) Quelles sont les raisons qui expliquent le désarroi des parents et des professionnels face aux effets écrans ? 2) Quel est le temps d'écran quotidien des enfants en 2023 ? 3) Quelles sont les sources de connaissances disponibles sur les effets des écrans ? 4) Comment les chercheurs conduisent une étude scientifique sur les effets des écrans ? 5) Quels sont les principaux résultats des recherches récentes ? 6) Quelles sont les recommandations et les conseils à donner aux parents et aux enfants ? 7) Quelles sont les perspectives de recherches ?



Edouard Gentaz est professeur de Psychologie du Développement à la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation à l'Université de Genève depuis août 2012 et directeur de recherche au CNRS au Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition de Grenoble depuis 2009. Il a soutenu sa thèse de psychologie en 1997 sous la direction du Pr. Yvette Hatwell au Laboratoire de Psychologie Expérimentale (associé CNRS) de l'Université Pierre Mendès France de

Grenoble. Après avoir travaillé sous la direction du Pr. Paolo Viviani, il est entré au CNRS comme chargé de recherche de 1999 à 2004 au Laboratoire « Cognition et Développement » (associé CNRS) de l'Université René Descartes-Paris V puis de 2005 à 2008 au Laboratoire de Psychologie et NeuroCognition (associé CNRS) de l'université de Grenoble. Ses recherches portent en particulier sur le développement des compétences précoces des bébés nés à terme ou prématurément, le développement de la perception tactile et visuelle, les apprentissages scolaires fondamentaux (lecture, écriture et mathématiques), et le développement psychologique des enfants aveugles. Il est l'auteur ou coauteurs de plus de 80 articles dans des revues scientifiques et de plusieurs dizaines de chapitres d'ouvrage ou ouvrages.

