

D.I.U. PARCOURS DE SANTE DES ENFANTS AVEC TROUBLES SPECIFIQUES DU LANGAGE ET DES APPRENTISSAGES 2024/25

Responsables : Pr Brigitte Chabrol (PU-PH, AP-HM) Pr Marianne Jover (PU Psychologie, AMU),

Correspondant UCA : Bruno de Cara (MCF Psychologie du Développement, UCA)

Coordination : Céline Benois (Psychomotricienne CERTA, Marseille)



COMPETENCES VISEES

Identifier les TSLA dans les différentes nosographies

Distinguer les particularités des TSLA

Interpréter les travaux de recherches actuels sur les TSLA en lien avec les pratiques de santé

Analyser les professions et les structures clés impliquées dans le diagnostic et la prise en charge des enfants avec un TSLA : praticiens libéraux, hôpital, MDPH, Education Nationale

Distinguer les signes d'appel et procédures diagnostiques en vigueur, pour chaque trouble et en fonction de l'âge et du contexte

Se repérer dans les différents types de prise en charge et aménagements accessibles en fonction des troubles, de l'âge et du contexte

Organiser le parcours de santé : Synthétiser et prioriser les informations pour accompagner le parcours de santé des enfants et adolescents avec TSLA

OBJECTIFS

- Donner une vision d'ensemble des TSLA au sein des troubles neurodéveloppementaux.
- Répondre aux besoins des professionnels impliqués dans la coordination des parcours de ces enfants



PROGRAMMES ET LIEUX

Marseille : Faculté de Médecine, AMU, 27 bd. Jean Moulin, 5^{ème}

Nice : CHU Lenval, 32, av. de la Californie, 06200

Aix en Provence : ALLSH, 29, av. Robert Schuman, 13100

Module 1 Terminologie, les classifications, les modélisations des TSA	11-oct-24	Marseille	
	12-oct-24		
Module 2 Avant 6 ans : Identifier les signes précoces des troubles spécifiques du langage et des apprentissages	15-nov-24		
	16-nov-24		
	13-déc-24		
	14-déc-24		
	10-janv-24		
Module 3 Entre 6 et 12 ans : les troubles spécifiques du langage et des apprentissages dans le contexte scolaire	11-janv-24		
	28-févr-25		
	1er-mars-25		
	21-mars-25		
	22-mars-25		
Module 4 Prise en charge des troubles apprentissages : du bilan aux stratégies rééducatives et thérapeutiques	25-avr-25		Nice
	26-avr-25		
	23-mai-25		
Module 5 Les adaptations de l'institution aux troubles des apprentissages : parcours scolaire et parcours de santé	24-mai-25	Marseille	
	13-juin-25		
	14-juin-25		

Soutenance date à définir : octobre 2025 à Aix en Provence

Contact & informations : Céline Benois coord.formation.certa@ap-hm.fr

Public visé :

Médecins, psychologues, orthophonistes, psychomotriciens, ergothérapeutes, enseignants spécialisés, avec une expérience des TSA

Nombre d'inscrits :

Minimum 10 étudiants, maximum 15

Intervenants :

Enseignants-chercheurs, Médecins Neurologue, phoniatre et Neuropédiatres, Médecin référent de l'Education Nationale, Psychologue de l'Education Nationale, Représentants d'associations de familles, Psychologues, Psychomotriciens, Orthophonistes.

Durée :

133h (1 an) + Stage : 5 jours, période au choix, stage d'observation en équipe pluridisciplinaire (Centre de Référence des Troubles des Apprentissages (CERTA Marseille, CERTA Nice), Resodys/Neurodys PACA)
Tous les cours sont en présentiels

Validation :

Mémoire (rapport de stage) à valider en septembre et assiduité

Date limite d'envoi des candidatures

(CV et lettre de motivation) : 30 juillet 2024

Tarifs et informations

administratives : umfcs-desu@univ-amu.fr