



Photo: Ionna Berthoud-Papandropoulou

Quels sont les effets des écrans sur le développement des enfants et des adolescents ?

Mercredi 10 avril

Se développer dans un monde hyperconnecté : les pratiques numériques des enfants de moins de trois ans et leurs effets sur le développement

par Estelle Gillioz, Psychologue et doctorante en psychologie et Fleur Lejeune, Chargée de cours, Université de Genève

Les écrans et les nouvelles technologies sont utilisés de plus en plus précocement par les jeunes enfants. En moyenne, à moins de trois ans déjà, les enfants y sont exposés entre trente minutes et trois heures par jour (Gillioz et al., 2022). Le temps passé devant ces écrans est considéré comme du temps volé aux différents processus d'apprentissage et entraverait par conséquent le développement cognitif, social et émotionnel de l'enfant, qui a besoin d'appréhender le monde qui l'entoure par le toucher et à travers l'interaction avec son environnement social (Gillioz, Lejeune & Gentaz, 2022).

Les recherches sur cette problématique sont cependant encore limitées, notamment en raison des difficultés méthodologiques qui leur sont liées, et les recommandations d'usage se fondent donc sur un principe de précaution. Mais alors, qu'en est-il réellement de l'usage des écrans et des pratiques numériques du tout-petit ? Ont-ils des effets sur son développement ?

Lors de cette conférence, les tout premiers résultats d'une étude menée à l'Université de Genève sur les effets de l'exposition aux écrans sur le développement des compétences tactiles, attentionnelles, interactionnelles et socio-émotionnelles des enfants de moins de trois ans vous seront présentés, puis discutés à la lumière de la réalité numérique du XXIème siècle.





Centre Jean Piaget | Séminaire interdisciplinaire | 2024

Photo: Ionna Berthoud-Papandropoulou



Estelle Gillioz est psychologue de formation. Elle a terminé ses études en psychologie clinique et en psychologie du développement il y a trois ans, avant de se lancer dans sa thèse de doctorat. Financée par la Fondation Action Innocence, elle étudie actuellement l'effet de l'exposition aux écrans sur le développement des enfants de moins de trois ans.



Fleur Lejeune est chargée de cours et enseigne la psychologie du développement à l'université de Genève. Ses intérêts de recherche se focalisent sur le développement sensoriel, socio-émotionnel et attentionnel du bébé et du jeune enfant. Depuis trois ans, elle s'intéresse aux pratiques numériques des tout-petits et s'interroge à leurs effets sur le développement psychologique.

