

[Menu principal](#)

## Programme JSO 2024

---

*\*Programme préliminaire*

### **JEUDI 17 OCTOBRE 2024**

Cette journée, basée sur le thème de la transversalité, aura pour but de former les orthophonistes à de nouveaux axes thérapeutiques ou de nouvelles aides technologiques dans leurs prises en soin.

08h30 – 09h00 – Accueil & Introduction

**09H00 – 10H30 – SESSION 1 – LANGAGE ÉCRIT ET MOTRICITÉ**

Cette session abordera les difficultés ou troubles du langage écrit chez les enfants durant la période des apprentissages scolaires.

- **Langage écrit et latéralisation : exemple des élèves en difficulté à l'école** – Amiot L., psychologue, PhD, Lab. FrED (Lab. Éducation et Diversités en Espaces Francophones – UR 20199), INSPE, Université de Limoges – [En savoir plus](#)
- **Bénéfices d'un entraînement moteur chez les élèves présentant des difficultés d'orthographe** – Lê M., psychologue, PhD, CRPN, Université d'Aix Marseille – [En savoir plus](#)
- **Utiliser des gestes pour aider les enfants souffrant d'un trouble du développement du langage dans l'apprentissage des mots** – Bragard A., logopède, PhD, UCLouvain, IRSA (Institut royal pour sourds et aveugles) – [En savoir plus](#)

. . .

## 11H00 – 12H30 – SESSION 2 – LANGAGE, MOTRICITÉ ET NOUVELLES MÉTHODES

Utilisés à des fins thérapeutiques, support manuel et art permettent d'aider à prévenir les problèmes de santé, encourager les bons comportements et appuyer le développement de l'enfant – Weinstein et al. (2016). C'est ce que nous jugerons au sein de cette deuxième session.

- **L'utilisation de l'AKA (alphabet de kinèmes assistés) pour soutenir le développement langagier de l'enfant sourd** – Bragard A., logopède, PhD, UCLouvain, IRSA (Institut royal pour sourds et aveugles) – [En savoir plus](#)
- **Transformez la pratique artistique du Light painting en une nouvelle méthode d'apprentissage et de rééducation de l'écriture** – Connan J.F., psychomotricien PhD, ISRP Marseille/ PSYCLE – [En savoir plus](#)
- **L'influence d'un atelier manuel sur l'accès lexical d'enfants vulnérables** – Gatignol P., orthophoniste, professeur en

neurosciences, Sorbonne Université, UMRS1158 Neurophysiologie respiratoire expérimentale et clinique – [En savoir plus](#)

. . .

### **14H00 – 14H30 : INTERVENTION « LA PAROLE À... » :**

**Maturation des oscillations neurales et développement du langage – Bouton S.**, chercheuse CNRS, Laboratoire de Sciences Cognitives et Psycholinguistique, Département d'études cognitives, ENS, CNRS, PSL University, Paris

. . .

### **14H30 – 17H30 – SESSION 3 – LANGAGE, MOTRICITÉ ET COGNITION**

Cette dernière partie, consacrée à des pathologies neurologiques, soulignera comment les activités cognitives émergent de l'activation systématique de réseaux neuronaux perceptivo-moteurs.

- **Marqueurs acoustiques pour prédire la récupération du sourire –** Picard Dubois D., orthophoniste, PhD, Sorbonne Université – [En savoir plus](#)
- **Sensorimotricité, langage et parole : Perspectives cliniques de la cognition incarnée et située en orthophonie –** Durand E., professeure, PhD, CCO, MPO, département d'orthophonie, Université du Québec à Trois-Rivières – [En savoir plus](#)
- **Impact de la méthode PRISM (Prise en charge par la Reviviscence/Réactivation Incarnée et Située en Mémoire) sur l'anomie au stade débutant de la maladie d'Alzheimer –** Semiz M., doctorante, Université de Mons, Belgique – [En savoir plus](#)
- **Corrélations entre données langagières, acoustiques et motrices de la population gériatrique : intérêt de l'analyse acoustique automatisée du discours dans la détection de symptômes moteurs et le pronostic de l'évolution des capacités motrices –** Da

Cunha E., orthophoniste, doctorante, Université Côte d'Azur,  
Laboratoire CoBTeK, Institut 3IA-EUR Healthy – [En savoir plus](#)

- **La danse comme moyen d'expression chez les personnes âgées atteintes de troubles neurocognitifs : Effets sur les troubles neuropsychiatriques** – Bracco L., kinésithérapeute, PhD, IFMK Montpellier – [En savoir plus](#)

. . .

## 17H30 – 18H00 – SESSION E-POSTER & CONCLUSION

- **Profils langagiers chez des enfants porteurs d'une délétion ou duplication 16p11.2** – Ayrole E., Orthophoniste, CHU Lille
- **Impact d'un entraînement moteur avec outil pour la compréhension écrite de phrases complexes chez l'adolescent neurotypique et chez l'adolescent porteur d'un Trouble Développemental du Langage (TDL)** – Roscigni L., Boulenger V., Brozzoli C.

Quizz & Conclusion

[Consulter la liste des orateurs JSO 2024](#)

[Participer aux JSO 2024](#)

CONTACT

LA SURO

SUIVEZ-NOUS

Devenir membre



28 Avenue de Valombrose

06107 Nice

[info@surorthophonie.com](mailto:info@surorthophonie.com)

[NOUS CONTACTER >](#)

Médiathèque

Webinaire

[ACCUEIL >](#)

[S'ABONNER À LA  
NEWSLETTER >](#)

Copyright © 2024 Société Universitaire de Recherche en Orthophonie | Elegant Pin | Développé par Rara

Theme | Propulsé par : WordPress | Mentions Légales