

LA FORMATION

OBJECTIFS

Les objectifs de cette formation sont que les médecins puissent acquérir les bases des connaissances théoriques et cliniques sur les troubles du neurodéveloppement ; se former aux critères diagnostiques de ces troubles, connaître les différents métiers qui interviennent dans le parcours de soin de ces enfants et adolescents, savoir interpréter les comptes rendus de bilans de ces différents professionnels de santé et professionnels de l'éducation nationale, initier une démarche diagnostique dans ce domaine et en assurer le suivi.

PUBLICS

Médecins généralistes et médecins spécialistes souhaitant se former dans les troubles du neurodéveloppement (TND) Pédiatre.

PRÉREQUIS

Diplôme de médecin.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Méthode cognitive en groupe sous forme magistrale via la formation présentielle.
Méthode d'analyse de pratique via la revue de dossier et analyse de cas en groupe GAP (Groupe d'analyse de pratique).

LES MODALITÉS PRATIQUES

Horaires : 9h00-17h00

Durée : 2 jours

Effectifs : 20 participants max.

Tarif : 450 €

Dates : 09-10/12/2024 et 12-13/05/2025



Conditions
générales
de ventes

LE PROGRAMME

JOURNÉE 1

8H30 - 9H À 9H30 : ACCUEIL

- Évaluation des connaissances des participants
- Échanges – attentes des participants
- Pré-test

9H30 - 11H00

- Acquérir les connaissances théoriques sur les troubles du neurodéveloppement ; se former aux critères diagnostiques de ces troubles
- Définition des Troubles du Neuro- Développement (TND), parcours de soins
- HAS, trois niveaux

11H - 12H30

- Acquérir les connaissances théoriques et cliniques sur le Trouble du Spectre Autistique
- Présentation des différentes théories et présentation clinique du TSA (Trouble du Spectre Autistique)

13H30 - 15H30

- Savoir prescrire et suivre un traitement par methylphenidate
- Acquérir des connaissances théoriques et cliniques sur les troubles neurodéveloppementaux à l'âge adulte
- Connaître les démarches administratives auprès de la MDPH
- Ordonnance pour la prescription et le renouvellement du traitement par methylphénidate, TDA/H à l'âge adulte
- Remplir un certificat médical pour une demande de compensation de handicap auprès de la MDPH

15H30-17H00

- Connaître le métier de psychologue-neuropsychologue, de la place de ce métier dans le parcours de soin et des outils propres à ce métier
- Démarche neuropsychologique : présentation et description des outils
- Comment interpréter les résultats d'un bilan psychométrique et d'un bilan neuropsychologique

JOURNÉE 2

9H - 10H30:

- Connaître le métier de psychomotricien(ne), de la place de ce métier dans le parcours de soin et des outils propres à ce métier
- Présentation du bilan de psychomotricité

10H30 - 12H

- Connaître le métier d'ergothérapeute, de la place de ce métier dans le parcours de soin et des outils propres à ce métier
- Trouble du Développement de la Coordination : un outil de dépistage ;
- Bilan Qu'attendre du bilan ergothérapeute ?

13H 15 - 15H15

- Connaître les dispositifs scolaires de l'enseignement primaire et secondaire à l'école primaire : repérer, alerter, adapter à partir de productions d'élèves
- Dispositif secondaire : Liaison primaire/collège/lycée

15H15 - 17H

- Savoir initier une démarche diagnostique chez un enfant suspect d'un TND (trouble du neurodéveloppement)
- Savoir interpréter un compte rendu d'un bilan orthophonique, d'un bilan psychomoteur, d'un bilan ergothérapeute, d'un bilan neuropsychologique, d'un bilan scolaire
- Études de cas, regards croisés, place de chaque professionnel au sein du parcours pluridisciplinaire

17H-17H30

- Clôture de la formation
- Évaluation des connaissances des participants
- Évaluation de la satisfaction des participants
- Échanges libres
- Post-test
- Évaluation de la formation