

# DU Développement cognitif et social du nourrisson

SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

---

## Présentation

**Référence formation à rappeler dans toute correspondance : DUA711**

**Responsable de l'enseignement :** Emmanuel Devouche, Maître de conférence habilité à diriger la recherche

**Forme de l'enseignement :** en présentiel

Pour vous inscrire, déposez votre candidature sur [C@nditOnLine](mailto:C@nditOnLine)

## OBJECTIFS

- \* Se tenir informé des avancées de la connaissance sur le très jeune enfant et sur la manière dont ces connaissances sont ou peuvent être intégrées dans la pratique professionnelle.
- \* Mieux connaître le très jeune enfant à une période de sa vie souvent peu abordée dans leur formation ou de se 'mettre à jour' du point de vue de leurs connaissances.
- \* Apporter un éclairage actuel sur les capacités du nourrisson et du très jeune enfant.

## Programme

### ORGANISATION

**Référence formation :** DUA711

**Volume horaire :** 112 heures

**Calendrier :** Octobre à juin

**Rythme :** 8 séminaires de 2 jours (vendredi et samedi)

**Lieu :** Institut de Psychologie, 71 avenue Édouard Vaillant, 92100 Boulogne-Billancourt

### CONTENUS PÉDAGOGIQUES

- \* Le développement cognitif et social au cours de la première année
- \* Méthode d'étude du nourrisson : théories et applications
- \* Apprentissage et mémoire au cours de la période néonatale
- \* Echelle d'évaluation du développement psychomoteur Brunet-Lézine
- \* Echelle d'évaluation du comportement néonatal de Brazelton
- \* Les modèles de psychologie du développement
- \* Prématurité et soutien précoce au développement
- \* Développement cérébral lors de la petite enfance
- \* Développement social du nourrisson et communication prélinguistique
- \* Influence de l'environnement sur le développement du SNC
- \* Les théories de l'attachement
- \* La gestion des difficultés du nourrisson
- \* Développement de la perception de la musique
- \* Oralité alimentaire
- \* Le développement du langage chez l'enfant bilingue
- \* Les dysfonctionnements interactifs mère-bébé
- \* Les théories de l'esprit
- \* Les troubles du spectre autistique
- \* Développement de la latéralité manuelle chez les enfants tout venants et avec autisme
- \* Conjugalité, parentalité, interaction triadique
- \* Olfaction, gustation et développement cognitif

Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)

- \* Compétences visuelles précoces, cécité et suppléances sensorielles
- \* La prise en charge ostéopatique du nourrisson
- \* Alimentation - sommeil - pleurs
- \* Savoirs et savoir-faire : un exemple de mise en pratique

[Télécharger le planning 2024-2025](#)

## MOYENS PÉDAGOGIQUES ET TECHNIQUES D'ENCADREMENT

### Équipe pédagogique

**Responsable pédagogique :** Emmanuel Devouche

**Coordinatrice pédagogique :** Joëlle Provasi

**Autres membres de l'équipe pédagogique :** Gisèle Apter / Ranka Bijeljac-Babic / Anne Bobin-Begue / Aude Buil / Thalia Cavadini / Benoit Chevalier / Emmanuel Devouche / Nicolas Falaise / Marie-Camille Genet / Maya Gratier / Jessica Letot / Françoise Morange-Majoux / Pierre Nguyen / Marion Noulhiane / Marie-Hélène Plumet / Camille Perrolet / Joëlle Provasi / Benoist Schaal / Josette Serres

### Ressources matérielles

Afin de favoriser une démarche interactive et collaborative, différents outils informatiques seront proposés pour permettre :

- \* d'échanger des fichiers, des données
- \* de partager des ressources, des informations
- \* de communiquer simplement en dehors de la salle de cours et des temps dédiés à la formation.

### MOYENS PERMETTANT DE SUIVRE L'EXÉCUTION DE L'ACTION ET D'EN APPRÉCIER LES RÉSULTATS

Au cours de la formation, le stagiaire émerge une feuille de présence par demi-journée de formation en présentiel et le Responsable de la Formation émet une attestation d'assiduité pour la formation en distanciel.

À l'issue de la formation, le stagiaire remplit un questionnaire de satisfaction en ligne, à chaud. Celui-ci est analysé et le bilan est remonté au conseil pédagogique de la formation.

## Admission

Les psychologues, psychomotricien.nes, orthophonistes, éducateurs/trices de jeunes enfants, pédiatres, pédopsychiatres, kinésithérapeutes, ostéopathes, infirmières, ... les professionnel.les de santé ayant une expérience de la petite enfance ou souhaitant s'orienter vers la petite enfance

### PRÉ-REQUIS

- \* Bac+3 **Minimum**
- \* **Le ou la candidate doit avoir achevé sa formation (à titre d'exemple, une étudiante de psychologie ayant obtenu sa Licence ne sera pas admise, elle doit achever sa formation de psychologue pour candidater)**

### LES CLEFS DE LA RÉUSSITE

Conçue et mise en œuvre par des chercheurs spécialisés sur ces thème.

- \* La formation propose une vision actuelle du nourrisson intégrant les connaissances les plus récentes sur le développement dans ses différents aspects : sensoriel, psychomoteur, cognitif, affectif, social.
- \* Ces connaissances sont mises en perspectives dans le cadre des principales théories qui constellent le domaine de la petite enfance, dans le cadre de la pratique clinique actuelle, et offre ainsi une approche éclairée des trajectoires atypiques auxquelles le tout petit est confronté au cours de la première année de sa vie.

Des fiches pratiques sont à votre disposition sur la page <http://www.reussir-en-universite.fr/index.html>.

**Droits de scolarité :**

**FRAIS DE FORMATION\* selon votre profil**

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](http://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**

\* Toute personne bénéficiant d'une prise en charge totale ou partielle : **1700 €**

\* Toute personne finançant seule sa formation : **1100 €**

**FRAIS DE DOSSIER\* : 300 €** (à noter : si vous êtes inscrit(e) en Formation Initiale à Université Paris Cité pour l'année universitaire en cours, vous n'avez pas de frais de dossier – certificat de scolarité à déposer dans CandidOnLine)

*\*Les tarifs des frais de formation et des frais de dossier sont sous réserve de modification par les instances de l'Université.*

[Cliquez ici pour lire les Conditions Générales de vente / Outils de l'adulte en Formation Continue / Documents institutionnels / CGV hors VAE](#)

**Date de début de candidature** : 14 juin 2024

**Date de fin de candidature** : 23 sept. 2024

**Date de début de la formation** : 11 oct. 2024

## Et après ?

### POURSUITES D'ÉTUDES

Vous pouvez toujours compléter ou acquérir de nouvelles compétences en vous inscrivant à d'autres diplômes d'université, des formations qualifiantes ou des séminaires.

### TAUX DE RÉUSSITE

100 %

Taux de réussite sur l'année de diplomation 2020-2021 (nombre d'admis par rapport au nombre d'inscrits administratifs).

## Contacts

### Responsable(s) pédagogique(s)

Emmanuel Devouche

### Responsable(s) pédagogique(s)

Joëlle Provasi

### Assistant(e) de formation continue

Xavier Henry

formation-continue.psych@u-paris.fr

### Gestionnaire de formation continue

Gestionnaire ODG Psycho

01 57 27 55 81

odg.fc.psych.sh@u-paris.fr

## En bref

### Composante(s)

Institut de psychologie

### Modalité(s) de formation

- Formation continue

### Capacité d'accueil

25 apprenants par an

### Lieu de formation

Site Boulogne

**Pour en savoir plus, rendez-vous sur > [u-paris.fr/choisir-sa-formation](https://u-paris.fr/choisir-sa-formation)**